



مَنْ بِلَاغَةِ الْعَرَبِ

تأليف

محمد بن أبي بكر
الأستاذ بكلية اللغة العربية

عبد الفتاح إسماعيل
الأستاذ بكلية اللغة العربية

الطبعة الأولى
١٣٧٦ هـ - ١٩٥٦ م

المطبعة النورية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المُتَدَمَّة

هذه ألوان وصور من بلاغة العرب ، ومعها دراسات عدة ، عن
الأدب العربي في عصرين من أزهى عصوره : عصر بني أمية ، والعصر
العباسي الأول ، تناولنا فيها علمين من أعلام الأدب ، هما : السميت
ابن زيد الأسدي ، وعمرو بن بحر الجاحظ شيخ الأدب في القرن الثالث .

وبجانب ذلك ، دراسات لكثير من روائع النثر والشعر في هذين
العصرين ، دراسة نقد ، وموازنة ، وتحليل .

وصور البيان ، وأعلامه ، في هذين العصرين ، كثيرة ، لا يتسع الجهد
للإحاطة بها ، ولكن كفى من القلادة ما أحاط بالجيد .

والله ولي التوفيق ، ومنه نستمد الهداية والسداد .

المؤلف

من أعلام الشعراء والادباء وآثار أدبية مروية لهم

الكُميت بن زيد الأسدي

٦٠ ١٢٦ هـ

(١)

ألوان من حياته :

الكُميت شاعر فحل مشهور ، من شعراء الدولة الأموية ؛ وأحد البلغاء الخطباء الفصحاء ، ومن يضرب بهم المثل في البلاغة والبيان ، ذلكم هو الكُميت بن زيد الأسدي .

وموطن الكُميت هو الكوفة ، والكوفة من أشهر البلاد الإسلامية ، وأذيعها صيتاً في اللغة ، والأدب ، والشعر ؛ وهي مجال الصراع السياسي بين الشيعة وبني أمية ، وكانت عاصمة على ، وبقرها قتل الحسين بكر بلاء ، وأكثر أهلها شيعة يتعصبون لعلي وآل بيته .

ووالد الكُميت هو زيد بن خنيس بن مجالد من أسد من مضر من نزار ، وقومه بنو أسد مشهورون بنصاحه اللغة وسلامة الملكات .

ولد سنة ٦٠ هـ ، ونشأ بالكوفة بين قومه بني أسد إحدى قبائل العرب الفصحاء من مضر ، فلقن العربية ، وعرف الأدب والرواية ، وعلم أنساب العرب وأيامها ومثالبها ، بدارسة العلم ، والأخذ عن الأعراب . وكان له جدتان أدركتا الجاهلية فكانتا تقصان عليه أخبارها وأشعار أهلها ، فتخرج أعلم أهل زمانه في ذلك ، وأقر له حماد الراوية بالسبق عليه . وقال الكُميت الشعر وهو صغير ، وكان لا يذيعه ولا يتكسب به ، ويكتفي بحرفته - تعليم صبيان الكوفة بالمسجد - . ولما حصف شعره وقوى أسره ، ولاسيما في قصائده التي أعلن فيها تشييعه لبني هاشم وآل علي ، أخذ يتصل بالولاة ، والهاشميين ، يمدحهم وينال جوانزهم .

الكيمت شاعر بنى هاشم السياسى :

ولما قال الكيمت^(١) بن زيد الأسدى الهاشميات ، قدم البهرة ، فأتى
الفرزدق ، فقال : يا أبا فراس إنك شيخ مضر وشاعرها ، وأنا ابن أخيك !
قال : ومن أنت ؟ فانتسب له . فقال : صدقت ! فما حاجتك ؟ قال : نغث على
لسانى ، فقلت شعرا ، وأحببت أن أعرض عليك ما قلت ، فإن كان حسنا
أمرتني بإذاعته ، وإن كان غير ذلك أمرتني بستره ، وسترته على . فقال :
يا بن أخى أحسب شعرك على قدر عقلك ، فهات ما قلت راشدا ، فأنشده :
طربت - وما شوقا إلى البيض^(٢) أطرب

ولا لعباً منى وذو الشيب يلعب
قال : بلى : فإنك فى أوان اللعب فالعب ، فقال :
ولم يلحنى دار ولا رسم^(٣) منزل ولم يتطربنى بنات مخضب
قال : فما يطربك يا بن أخى ؟ فقال :
وما أنا ممن يزجر الطير همه أصاح غراب أم تعرض ثعلب^(٤)
قال : فما أنت ؟ ويحك ! وإلى من تسمو ؟ فقال :
ولا السانحات^(٥) البارحات عشية أمر سليم القرن أم مر أعضب

(١) خزنة الأدب ص ٢٣٧ ج ٤ ، المسعودى ص ١٩٠ ج ٢

(٢) البيض : جمع بيضاء يريد النساء

(٣) رسم : أثر ، يتطربنى : يحمانى على الطرب

(٤) الزجر للطير : هو التيمن والتشاؤم بها ، والغراب أعظم ما كانت العرب

تطير به . وهذا نوع من العيافة

(٥) السانح ما ولاك ميامنه ، والبارح : ما ولاك مياسره ، وكان أهل نجد

يتيمنون بالاول ويتشاءمون بالثانى ، وأهل العامة بالعكس . والأعضب :

الثور المبكسور القرن ، وكانوا يتشاءمون به

قال : أما هذا فقد أحسنت فيه ، فقال :

ولكن إلى أهل الفضائل والنهي وخير بنى حواء والخير يطلب

قال : من هم ؟ ويحك ! قال :

إلى النفر البيض^(١) الذين يحبهم إلى الله فيما نابى أتقرب

قال : أرحنى ، ويحك ! من هؤلاء ؟ قال :

بنى هاشم رهم^(٢) النبي فإننى بهم ولهم أرضى مرارا وأغضب

قال : لله در بنى أبيك ! أصبت وأحسنت ؛ إذ عدلت عن الزعائف

والأوباش ، إذن لا يصرد^(٣) سهمك ، ولا يكذب قولك .

ثم مرفيها ، فقال له : أظهر ثم أظهر ، فأنت والله أشعر من مضى ،

وأشعر من بقى .

فقدم المدينة فأتى أبا جعفر محمد بن على بن الحسين ، فأذن له ليلا ،

وأنشده قصيدته دمن لقلب مقيم مستهام ، فلما بلغ من الميمية قوله :

وقتل بالطف^(٤) غودر منهم بين غوغاء أمة وطغام

بكى أبو جعفر ، ثم قال : يا كيت ! لو كان عندنا مال لأعطيناك ، ولكن

لك ما قال رسول الله لحسان بن ثابت : لا زلت مؤيدا بروح القدس ما ذبت

عنا أهل البيت !

فخرج من عنده فأتى عبد الله بن الحسن على فأنشده فقال له : إن لى ضيعة

أعطيت فيها أربعة آلاف دينار ، وهذا كتابها ، وقد أشهدت لك بذلك

شهودا ، وناولته إياه .

(١) البيض : المشهورون من الأشراف

(٢) الرهم : القوم والقبيلة

(٣) صرد السهم : أخطأ أو نفذ حده ، ضد .

(٤) الطف : موضع قرب الكوفة ، وقتل الطف هو الحسين عليه السلام .

فقال : بأبي أنت وأمي ! إني كنت أقول الشعر في غيركم ، أريد بذلك الدنيا والمال ! ولكنني والله ما قلته فيكم إلا لله ! وما كنت لأخذ على شيء جعلته لله مالا ولا ثمنًا ، فألح عبد الله عليه ، وأبى من إعفائه .

فأخذ الكميّ الكتاب ومضى ، فسكث أياما ، ثم جاء إلى عبد الله فقال : بأبي أنت وأمي ، يا بن رسول الله ، إن لي حاجة ، قال : وما هي ؟ وكل حاجة لك مقضية ، قال : كائنة ما كانت ؟ قال : نعم قال : هذا الكتاب تقبله ، وترجع الضيعة ! ووضع الكتاب بين يديه ! فقبله عبد الله .

ونهب مع عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (١) فأخذ ثوبا ، فدفعه إلى أربعة من غلمانه ، ثم جعل يدخل دور بني هاشم ، ويقول : يا بني هاشم ، هذا الكميّ قال فيكم الشعر حين صمت الناس عن فضلكم ، وعرض دسه لبني أمية ، فأثبوه بما قدرتم ! فيطرح الرجل في الثوب ما قدر عليه من دراهم ودنانير ، وأعلم النساء بذلك ، فكانت المرأة تبعث ما أمكنها حتى إنها لتتخلع الحلى عن جسدها . فاجتمع من الدنانير والدراهم ما قيمته مائة ألف درهم .

فجاء بها إلى الكميّ فقال له : آتيناك بجهد المقل ، ونحن في دولة عدونا ، وقد جمعنا هذا المال ، وفيه حلى النساء كما ترى ، فاستعن به على دهرك . فقال : بأبي أنت وأمي ! قد أكثرتم وأطيبتم ، وما أردت بمدحى إياكم إلا الله ورسوله ، ولم أك لأخذ لذلك ثمنًا من الدنيا ، فاردده إلى أهله ، فجهد به عبد الله أن يقبله بكل حيلة فأبى ، فقال : إن آبيت أن تقبل فأبى رأيت أن تقول شيئًا يغضب منه بعض الناس ، لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها

(١) من زعماء آل البيت ومن رجال قريش ، أقام بالكوفة ورشحه أهلها للملك وبويع بالولاية ، وحاربه بنو أمية ، فتوجه إلى خراسان ، ولكن أبامسلم حبسه ، ثم أعمل تدبيره في قتله (راجع ١٢٧ ج ٢ أعلام الأدب في عصر بني أمية لخفاجي)

بعض مانح ، فنكافئك بما نحب . فابتدأ الكميت ، وقال قصيدته التي يذكر فيها مناقب قومه من مضر ، وربيعة وإياد وأنمار^(١) ، ويكثر فيها من تفضيلهم ، ويطنب في وصفهم ، وأنهم أفضل من قحطان .

فشارت العصبية في البدو والحضر ، وانحرف أهل اليمن إلى الدعوة العباسية ، وأعقب ذلك انتقال الدولة عن بني أمية ، إلى بني هاشم .

ومن هذه القصيدة :

وجدت الله إذ سمي نزارا وأسكنهم بمكة قاطنين
لنا جعل المكارم خالصات وللناس القفا ولنا الجبين^(٢)

وكان الكميت من شعراء مضر وأسسها المتعصبين على القحطانية ، المقارعين ، العالمين بالمثالب .

الكميت يهجو اليمانية وآثار ذلك في حياته :

وكان حكيم بن عياش الأعور السكلي ولعاً بهجاء مضر ، فكانت شعراء مضر تهجوه ويجهيهم ، وكان الكميت يقول : هو والله أشعر منكم ، قالوا : فأجب الرجل : قال : إن خالد بن عبد الله القسري^(٣) محسن إليّ ، فلا أقدر أن أرد عليه . قالوا : فاسمع بأذنك ما يقول في بنات عمك وبنات خالك من الهجاء ، وأنشدوه ذلك ، فخمى الكميت لعشيرته ، وقال قصيدته المذهبة : ألا حييت عنا يا مريتنا ، وهى التي هجا فيها أهل اليمن ، وبلغ خالد أخبرها ،

(١) الأغاني ص ١١٠ ج ١٥

(٢) نقض دعبل هذه القصيدة على الكميت ، وذكر مناقب اليمن وفضائلها وملوكها ، وذلك في قصيدته التي منها :

أفيق من ملامك يا ظمينا كنفك اللوم مر الأربعينا
ألم تحزنك أحداث الليالى يشيبن الذوائب والقرونا

(٣) هو والى الكوفة هشام وقد وليها عام ١٠٥ هـ ، وعزل عنها عام ١٢٠ هـ ، وحبس وصودرت أمواله ، ثم قتل في عهد الوايعدين عبد الملك عام ١٢٦ هـ .

فقال : لأبالي ما لم يجر لعشيري ذكر ، فأنشده القصيدة وفيها ذم لعشيرة خالد ، فأحفظته عليه ، ثم قال : فعلها ، والله لأقتلنه !

ثم اشترى ثلاثين جارية بأغلى ثمن ، وتخيرهن نهاية في حسن الوجوه والكمال والأدب ، فرواهن الهاشميات ، ودسهن مع نفاس إلى هشام بن عبد الملك فاستراهن جميعاً ، فلما أنس بهن استنطقهن ، فرأى فصاحة وأدباً ، فاستقرأهن القرآن فقرأن ، واستنشدن الشعر فأنشدنه قصائد الكميث بن زيد الأسدي ، قال : وفي أي بلد هو ؟ قلن : في العراق ، ثم بالكوفة .

فكتب إلى خالد - وهو عامله على العراق - : ابعث إلى براس الكميث ابن زيد ، فبعث خالد إلى الكميث في الليل ، فأخذه وأودعه السجن ، ولما كان من الغد أقرأ من حضره من مضر كتاب هشام ، واعتذر إليهم من قتله ، وآذنه في إنفاذ الأمر فيه في غد .

ثم قال لابان بن الوليد البجلي - وكان صديقاً للكميث - أنظر ما ورد في صديقك ، فقال : عز علي والله ذلك .

ثم قام أبان فبعث إلى الكميث رساله مع غلام له وأركب الغلام فرساً وقال له : أنت حر إن أدركت وأديت إليه الرسالة والفرس لك . وفي رسالته إلى الكميث : قد بلغني ما صرت إليه وهو القتل ، إلا أن يدفع الله عز وجل ، وأرى لك أن تبعث إلى حبيبي (١) ، فإذا دخلت إليك تنقبت بنقابها ، ولبست ثيابها وخرجت ، فإني أرجو ألا يؤبه لك .

فأرسل الكميث إلى أبي وضاح حبيب بن بديل وإلى فتيان من بني عمه من أسد ، فدخل عليه حبيب في حبسه ، فأخبره الخبر ، وشاوره فيه ، فسد رأيهم .

ثم بعث الكميث إلى حبي امرأته ، فقص عليها القصة وقال لها : أي ابنة عم ، إن الوالي لا يقدم عليك ، ولا يسلمك قومك ، ولو خفته عليك لما عرضت لك

له ، فألبسته ثيابها وإزارها ، وقالت له : أقبل وأدبر ، ففعل ، فقالت :
ما أنكر منك شيئاً إلا يبساً في كتفك ، فأخرج على اسم الله - وأخرجت
معه جارية لها - فخرج ، ولم يلتفت إليه الحرس وسار حتى دخل منزل
أبي الوضاح .

ولما مضى على السجن وقت نادى الكميّ فلم يجبه ، فدخل ليعرف
خبره ، فصاحت به المرأة : ورائك إلا أم لك أفشق ثوبه ومضى صارخاً
إلى باب خالد ، فأخبره الخبر ، فأحضر جي ، وقال لها : يا عدوة الله ، احتلت على
أمير المؤمنين ، وأخرجت عدوه لأمثلن بك ، ولا صنعن ولا فعلن ! فاجتمعت
بنو أسد وقالوا : ما سيالك على امرأة منا خدعت الخفافهم ، وخلى سبيلها !
وسقط غراب على الحائط فتعجب ، فقال الكميّ لأبي الوضاح : إني
لأأخوذ ، وإن حائطك لساقط ، فقال : سبحان الله ! هذا ما لا يكون إن شاء
الله ، فقال له : لا بد من أن تحولني ، فخرج به إلى بني علقمة - وكانوا
يقشيعون - فأقام فيهم ، ولم يصبح حتى سقط الحائط الذي سقط عليه
الغراب .

وأقام الكميّ مدة متواريّاً حتى إذا أيقن أن الطالب قد خف عنه نخرج
ليلاً في جماعة من بني أسد على خوف ووجل ، وكان عالماً بالنجوم متهدياً بها ،
فلما صار سحيراً صاح بالفتيان : هو مو^(١) ، وقام هو يصلي . ثم رأى واحد
منهم شخصاً ، فتضعض^(٢) له ، فقال الكميّ : مالك ؟ قال : أرى شيئاً
مقبلاً ، فنظر إليه ، فقال : هو ذئب قد جاء يستطعمكم ، فجاء الذئب فربض
ناحية ، فاطعموه يد جزور فتعرقها^(٣) ، ثم أهووا له بإناء فيه ماء فشرب
منه ، وارتحلوا ، فجعل الذئب يعوى ، فقال الكميّ ماله ؟ ويلاه ! ألم نطعمه

(١) أصل التهميم والتهموم : هز الرأس من النعاس

(٢) تضعضع : خضع وذّل

(٣) تعرق العظم : أكل ما عليه من اللحم .

وئسقيه ؟ وما عرفني بما يريد ، هو يعلمنا أنا لسنا هلى الطريق ، تيامنوا
يافتيان ، فتيامنوا ، فسكن عواؤه !

الكيت فى الشام :

ولم يزل الكيت يسير حتى جاء الشام ، وتوارى فى بنى أسد وتميم ،
ورحل إلى أشراف قریش - وكان سيدهم يومئذ عنبة بن سعيد بن العاص -
فشت رجالات قریش بعضها إلى بعض « وأتوا عنبة ، فقالوا : يا أبا خالد ،
هذه مكرمة قد أتاك الله بها ، هذا الكيت بن زيد لسان مضر ، كتب
أمير المؤمنين فى قتله ، فنجنا حتى تخلص إليك وإلينا .

قال : فروه أن يعوذ بقبر معاوية بن هشام ، فضى الكيت ، فضر
فسطاطه عند قبره ، ومضى عنبة ، فأتى مسلمة بن هشام فقال له : يا أبا شاكر
مكرمة أتيتك بها تبلغ الثريا إن اعتقدتها ، فإن علمت أنك تنى بها وإلا كتمتها
قال : وماهى ؟ فأخبره الخبر ، وقال : إنه قد مدحك بما لم يسمع بمثله فقال :
على حلاصه .

ودخل على أبيه الخليفة هشام - فى غير وقت دخول - فقال له هشام :
أجئت حاجة ؟ قال : نعم ، قال : هى مقضية إلا أن يكون الكيت ، فقال :
ما أحب أن تستثنى على فى حاجتى ، وما أنا والكيت ؟ فقالت أمه : والله
لتقضين حاجته كائنه ما كانت ، قال : قد قضيتها ولو أحاطت بما بين قطريها^(١) ،
قال : هى الكيت يا أمير المؤمنين ، وهو آمن بأمان الله عز وجل وأمانى ،
وهو شاعر مضر ، وقد قال فينا قولاً لم يقل مثله ، قال : قد أمنتته وأجزت
أمانك له ، قال : فاجلس له مجلساً ينشدك فيه ما قال فينا .

(١) القطر : الجانب والناحية .

في مجلس هشام :

وعقد المجلس وارتجل الكميت في هذا المجلس خطبة ما سمع بمثله قط .
وامتدح بني أمية بقصيدته الرائية التي ارتجلها ارتجالاً حتى إنه لم يجمع منها إلا
تلك الآيات التي حفظها الناس في هذا المجلس ، وقد سئل عنها الكميت فقال :
ما أحفظ منها شيئاً إنما هو كلام ارتجلته .

وقد بدأ قوله في المجلس بحمد الله والثناء عليه والصلاة على رسوله ، ثم قال :
« أما بعد ، فإنني كنت أتدهى في غمرة ، وأعوام في بحر غواية ، أخنى على
خطيها ، واستنفرني وهلمها ، فتحيّرت في الضلالة ، وتسكعت في الجهالة ،
مهرعاً عن الحق ، جائراً عن القصد . أقول الباطل ضلالاً . وأفوه بالبهتان ،
وبالآ ، وهذا مقام العائذ ، مبصر الهدى ، ورافض الحماية . فاغسل عني
يا أمير المؤمنين الحوبة بالتوبة ، واصفح عن الزلة ، واعف عن الجرم . »
ثم أنشد قصيدته التي أولها :

قف بالديار وقوف زائر

وفيه يقول :

ماذا هليك من الوقوف بها وأنك غير صاغر
درجت عليها الغاديات الرائحات من الأعاصر^(١)

وفيه يقول :

والآن صرت إلى أمية والأمور إلى المصار

فجعل هشام يغمز مسألة بقضيبي في يده ، ويقول : اسمع اسمع .

وفيه يقول :

كم قال قائلكم لعاً لك عند عثرته لعاً

(١) الأعاصر : جمع إعصار ، وهي الريح تثير السحاب ، أو التي تهب من الأرض
كالعمود نحو السماء ، والأصل في الجمع الأعاصير ولكنه خفف بحذف الياء كالمفاتيح
في المفاتيح .

وغفرتمو لذوى الذنوب ب من الأكابر والأصاغر
أبنى أمية إنكم أهل الوسائل والأوامر
ثقتى بكل مله وعشيرتى دون العشائر
أتم معادن للخلا فة كبراً من بعد كابر
بالتسعة المتابعين خلائفاً وبخير عاشر
وإلى القيامة لا ترا ل لشافع منكم وواتر^(١)

ثم قطع الإنشاد وأعاد خطبته ، فقال :

« إغضاء أمير المؤمنين سماحته وصباحته ، ومناط المنتجعين من لا تحل
حبوته لإساءة المذنبين ، فضلاً عن استنشاطة غضبه بجهل الجاهلين .

فقال هشام : ويلك يا كيت ! « من زين لك الغواية ودلاك فى العماية » .
قال : « الذى أخرج أبانا من الجنة ، وأنساه العهد ، فلم يجد له عزماً » .

قال له : فأنت القائل :

فيا موقداً ناراً لغيرك ضوؤها ويا حاطباً فى غير حبلك تحطب
قال : بل أنا القائل :

وجدنا قريشاً قريش البطاح على مابنى الأول الأول
بهم صلح الناس بعد الفساد وحيص من الفتق مارعلوا^(٢)

قال هشام : فأنت القائل :

لا كعبد المليك أو كوليد أو سليمان بعد أو كهشام
من يمت لا يمت فقيداً ومن يحيى فلاذو إل ولاذو ذمام

(١) شافع وواتر : أى لمن يتتابع منكم فيكون شفعا فى العدى أو وترا .

(٢) ساهى الرجل الثوب : خاطله . رعبل الثوب : مزقه .

ويلك يا كيت ! جعلتنا من لا يرقب في مؤمن إلا ولا ذمة : قال : بل أنا
القائل :

فالآن صرت إلى أمية والأمور إلى المصائر
بان العقائل للعقا ثل والجحاجة الأخر
من عيد شمس والآكا بر من أمية فالأكابر
إن الخلافة والإلا فبرغم ذى حسد وواغر^(١)
دلغا من الشرف التليسد إليك بالرفسد الموافر^(٢)
خللت معتلج البطاح وحل غيرك بالظواهر^(٣)

قال له : فأنت القائل :

فقل لبني أمية حيث حلوا وإن خفت المهند والقطيعا
أجاع الله من أشبتعموه وأشبع من بجوركو أجيعا
بمرضى السياسة هاشمي يكون حياً لأستة رئيسا

قال : لا تريب يا أمير المؤمنين إن رأيت أن تمحو قولي الكاذب
قال : بماذا ؟

قال : بقولي الصادق :

أورثته الحصان أم هشام حسباً ثاقباً ووجهاً نضيراً
وئعاطى به ابن عائشة البد ر فأمسى له رقيباً نظيراً
وكساه أبو الخلائف مروا ن سنى المسكارم المأثورا
لم تجهم له البطاح ولكن وجدتها له معاناً ودورا

-
- (١) الواغر : الحاقد . الإلاف : هو الإيلاف ، ومعناه في القرآن العهد .
(٢) الضمير في دلغا يعود إلى الخلافة والإلاف ، ودلف : مشى في تودة .
(٣) اعتلجت الأرض : طال نبتها . البطاح : جمع أبطح أو بطحاء وهو مسيل
الماء فيه دقاق الحصى . الظواهر : أشراف الأرض أى ما ارتفع منها .

وكان هشام متكئاً ، فاستوى جالساً وقال : هكذا فليكن الشعر . ثم قال : لقد رضيت عنك يا كميت ، فقبل يده ، وقال : يا أمير المؤمنين ، إن رأيت أن تزيد في تشريفي فلا تجعل لخالد على إمارة قال : قد فعلت وكتب له .

الكميت بعد العفو عنه :

وقد أراد الكميت أن يبعد عنه نطاق المراقبة والشبهات ، فأخذ يمدح هشاماً بعد عفو عنه ، ويمدح الأمراء والولاة ورجال الدولة ، وينال جوائزهم .

ورجع الشاعر إلى الكوفة بعد أن نال العفو ، ونال الأمن والأمان من أن تمتد إليه يد خالد وإلى الكوفة ، وقد مدح خالداً إبعاداً لشبهه عنه . ولما عزل خالد وولى الكوفة بعده يوسف بن عمر الثقفي عام ١٢٠ هـ ، صمت الكميت خوفاً من بطش الوالي الجديد .

ومع أن الكميت مدح يوسف إلا أنه لم يسلم من مكره ، إذ قتله جند يوسف وهو في مجلسه ينشده مدحه عام ١٢٦ هـ .

يروى أن الكميت لما مدح يوسف بن عمر وإلى العراق بعد خالد القسري أشار في مدحه إلى استطعام خالد الماء حين خرجت عليه الجعفرية^(١) ، وهو على المنبر . قال الكميت :

خرجت لهم تمشي البراح ولم تسكن كمن حصنه فيه الرجاج المضبيب^(٢)

(١) أتباع أبي جعفر محمد بن علي العلوي .

(٢) البراح : المتسع من الأرض . الرجاج : الباب العظيم ، وهو الباب المخلق وفيه باب صغير . ومضبيب : عليه ضبة ، وأهل مكة يسمون المزلاج ضبة .

(٢ = بلاغة العرب)

وما خالده يستعظم الماء فاغرا بعدلك والداعى إلى الموت ينب^(١)
وكان الجند الذين على رأس يوسف يمانية ، فتعصبوا لخالده ووضعوا ذباب
سيوفهم فى بطن الكميت ، فلم يزل ينزف الدم حتى مات .

شعر الكميت وشاعريته

آراء النقاد فى الكميت :

كان حماد الراوية يصف شعره بأنه خطيب ، يريد أنه يشمل على الحجاج
والمناظرة والجدل والإقناع والبرهان ، وهذا وإن كان حماد يريد به الدم
إلا أنه أباح الجوانب فى شاعرية الكميت فى رأينا .

وسئل معاذ الهراء عن شعر الناس ؟ فقال : من الباشليين : امرؤ القيس ،
وزهير ، وعبيد بن الأبرص ، ومن الاسلاميين : الفرزدق ، وجريز
والأنخل . فقيل : يا أبا محمد ، ما رأيك ذكرت الكميت ، قال ذلك شعر
الأولين والآخرين . . وفيه يقول أبو عكرمة الضبي : لو لا شعر الكميت لم
يكن للغة ترجمان ، ولا للبيان لسان . وقال أبو عبيدة : لو لم يكن لبني أسد
منقبة غير الكميت لتكفاهم : حبهم إلى الناس وأبقى لهم ذكراً . وقيل : فى
الكميت خصال لم تكن فى شاعر :

كان خطيب بنى أسد ، وفقهه الشيعة ، وحافظ القرآن ، وكان ثبت الجنان ،
وكان كاتباً حسن الخط ، وكان نسابه ، وكان جدلياً ، وهو أول من ناظر فى
النشيع مجاهرأ بذلك . وقال الفرزدق فيه : هو أشعر من مضى ومن بقى .

(٣) فاغرا : فاتحاه . العدل (بالسكسر) النظير . ينب : يرفع صوته كشميع
الغراب . والمعنى أن خالدا الذى استعظم الماء لا يساويك فى مقام القتال حين
يرفع المادى إلى الحرب صوته .

ألوان من شعر السكيت في هاشمياته

١ - قال السكيت بن زيد الأسدي يمدح بني هاشم وهي إحدى القصائد الست الهاشميات :

طربت وماشوقا إلى البيض أطرب	ولا لعبا منى وذو الشوق ياعب
ولم تلهي دار ولا رسم منزل	ولم يطريني بنان مخضب
ولا أنا بمن يزجر الطير همه	أطار غراب أم تعرض ثعلب ^(١) ؟
ولا السانحات البارحات عشية	أمر سليم القرن أم مرأعضب ^(٢) ؟
ولسكن إلى أهل الفضائل والتقى	وخير بني حواء والخير يطلب
إلى النفر البيض الذين بحبهم	إلى الله فيما نالني أتقرب
بني هاشم - رهط النبي - فأنى	بهم ولهم أرضى مرارا وأغضب
خففت لهم منى جناحي مودة	إلى كنف عطفاه أهل ومرحب
وكنت لهم من هؤلاء وهؤلاء	بجنا على أنى أذم وأقصب ^(٣)
وأرى وأرى بالعداوة أهلها	وإني لأوذى فيهم وأؤنب
فما ساء في قول امرئ ذي عداوة	بعوراء فيهم يجتديني فيجذب ^(٤)
فقل للذي في ظل عمياء جونة	يرى الجور عدلا : أين لا أين يذهب ؟
بأى كتاب أم بأية سنة	ترى حبه عارا على وتحسب

(١) زجر الطير وغيرها : طرقها بمحصاة حتى تتحرك ، فان ولتلك ميامنها ، فهي سائحة ، وإن ولتلك مياسرها ، فهي بارحة . وما كان العرب يتشاءمون به تعرض الثعلب في الطريق .

(٢) الأعضب : المكسور أحد قرنيه ، والعرب يتشاءمون به .

(٣) يريد بهؤلاء وهؤلاء : أعداء بني هاشم من الخوارج وبني أمية . والمجن الترس . وأقصب : أشتم .

(٤) العوراء : السكمة القبيحة . ويجذب : أى يعيب .

ومن غيرهم أرضى لنفسى شيعة
 ومن بعدهم لا من أجل وأرجب^(١)
 إليكم ذوى آل النبي تطلعت نوازع من قلبي ظماء وألب^(٢)
 وإنى عن الأمر الذى تكرهونه بقولى وفعلى ما استطعت لأجنب
 يشيرون بالأيدي إلى وقولهم : ألا خاب هذا والمشكرون أخيب
 فطائفة قد أكفرتنى بجهنم وطائفة قالوا : مسيء ومذنب
 فما سامنى تكفير هاتيك منهم ولا عيب هاتيك التى هى أعيب

وفىها يناجى رسول الله صلى الله عليه وسلم :
 فدى لك موروثا أبى وأبو أبى ونفسى ، ونفسى بعد بالناس أطييب
 بك اجتمعت أنسابنا بعد فرقة فنحن بنو الإسلام ندعى وننسب
 حياتك كانت مجدنا وسننا
 وموتك جدد للعرايين مرعب^(٣)
 وأنت أمين الله فى الناس كلهم
 علينا ، وفيما احتاز شرق ومغرب^(٤)
 ونستخلف الأموات بعدك كلهم^(٥)
 ونعتب لو كنا على الحق نعتب
 وبوركت مولودا وبوركت ناشئا
 وبوركت عند الشيب إذ أنت أشيب

(١) أرجب : أى أهاب .

(٢) ألب : جمع لب .

(٣) العرايين جمع عرينين : الأنف . والمراد بجدد العرينين : الذلة والمهانة .

(٤) وفيما احتاز شرق ومغرب : أى فيما ضمه شرق وغرب .

(٥) نستخلف الأموات : أى نلتهمس منهم خلفا .

٢ - ومن هاشميات السكيت أيضا قوله :

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل^(١)
 وهل أمة مستيقظون لرشدكم فيكشف عنه النعسة المتزمل^(٢)
 فقد طال هذا النوم واستخرج الكرى مساويهم لو كان ذا الميل يعدل
 وعطلت الأحكام حتى كأننا على ملة غير التي نتحل
 كلام النبيين الهداة كالأمنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل
 رضينا بدنيا لا نريد فراقها على أننا فيها نموت ونقتل
 ونحن بها مستمسكون كأنها لنا جنة^(٣) مما نخاف ومعقل^(٤)
 أرانا على حب الحياة وطولها يجد بنا في كل يوم ونهزل

٣ - ومن الهاشميات هذه القصيدة التي نذكر بعضها منها :

من لقلب متيم مشتبه غير ما صبوة ولا أحلام
 طارقات ولا أذكاء غوان واضحات الحدود كالآرام^(٥)
 بل هوأى الذى أجن وأبدى لبني هاشم فروع الأنام^(٦)
 للقريين من ندى والبعيد من من الجور في عزى الأحكام
 والمصيين باب ما أخطأ الله اس ومرسى قواعد الإسلام^(٧)

(١) أى أما آن للماقل أن ينتبه وللنائم أن يستيقظ

(٢) الملفت (٣) وقاية (٤) ملجأ

(٥) طارقات : وصف الأحلام . والادكار : التذكر . غوان : جمع غانية ، وهى المرأة الجميلة .

(٦) أجن مضارع جن (كنصر) : أستر وأخفى ، ومثله أجن (كأكرم) . فروع : جمع فرع وهو أعلى الشئ .

(٧) مرسى قواعد الإسلام : من أرسى الشئ : بمعنى ثبته وأقره .

والحماة الكفافة في الحرب إن لف ضرام وقوده بضرام
والغيوث الذين إن محل الناس س فهاوى حواضن الأيتام
والولاة الكفافة للأمر إن طرَّ قَ يَتَسَنَّا يجهض أو تمام (١)
ويقول في وصف رسول الله منها :
أسرة الصادق الحديث أبي القاسم سم فرع القدامس القدام
خير حي وميت من بني آ دم طرأ مأومهم والإمام
وفيهما يذكر الحسين ، فيقول :

وقتل بالطف غودر منه بين غوغاء أمة وطغام (٢)
تركب الطير كالجاسد منه مع هاب من التراب هيام (٣)
وتطيل المرزآت المقاليت عليه القعود بعد القيام (٤)
٤ - ومن هاشميات الكميت أيضا قوله :

نفى عن عينك الأرق الهجوعا وهم يمتري منها الدموعا
دخيل في القواد يهيج سقما وحزنا كان من جذل منوعا

-
- (١) طرقت الحيل: إذا خرج شيء من المولود وبقي شيء . اليتن : المولود الذي خرجت رجلاه قبل رأسه ويديه . المجهمض : الذي ألقته أمه قبل تمامه .
(٢) الطف : موضع قرب الكوفة .
(٣) الجاسد الثياب المزعفرة . الهيام : الذي يتساقط من نفسه .
(٤) المقاليت : جمع مقلاة وهي المرأة لا يعيش لها ولد .

لفقدان الخنصر من قریش
لدى الرحمن يصمدع بانثاني
حطوطاً في مسرته ومسولى
وأصفاه النبي على اختيار
ويوم الدوح دوح غدير خم
ولكن الرجال تبايعوها
فلم أبلغ بها لعناً ولكن
فصار بذاك أقربهم لعدل
أضاعوا أمر قائدهم فضاوا
تناسوا حقه وبغوا عليه
فقل لبنى أمية حيث حصلوا
ألا أف لدهر كنت فيه
أبناج الله من أشبهته بدهر
ويلين فقد أفتته بههاراً

وخير الشافعين معا شفيها (١)
وكان له أبو حسن قريها (٢)
إلى مرضاة خالقه سريعاً
بمسا أعياء الررض له المديها
أبان له الولاية لو أطيعا (٣)
فلم أر شلها خطراً مبيها
أساء بذاك أولهم صنيها
إلى جور وأحفظهم مضيها
وأقومهم لدى الحدان ريعا (٤)
بلا ترة وكان لهم قريها (٥)
وإن خفت المهند والقطيعا (٦)
هدانا طائناً لكم مطيعا (٧)
وأشيع من يجرمك أجيها
إذا ساس البرية والخليها (٨)

-
- (١) يبنى بخير الشافعين النبي صلى الله عليه وسلم .
(٢) القريع : المختار .
(٣) الدوح : النسيج العظيم ، وغدير خم : موضع بين مكة والمدينة قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم لعلى : « اللهم وال من والاه ، والحديث .
(٤) الحدان : حروف الزمان ، والريح الطريق . ويحتمل أن يكون ريع فعل ماض بمعنى أفرع (٥) الترة : التار ، القريع : السيد .
(٦) المهند السيف ، والقطيع : الدوط .
(٧) الهدان : الجبان .
(٨) الغد : الفرد وهو أول القداح ، يعنى به قاتل على ، والخليع : الوليد بن عبد الملك .

بمرضى السياسة هاشمي يكون حياً لأمته ربيعا (١)
وليتاً في المشاهد غير نكس لتقويم البرية مستطيجا (٢)
يقيم أمورها وينذب عنها وينترك جديها أبداً مريعا (٣)

ه - وقال :

سل الهموم لقلب غير متمول ولا رهين لدى بيضاء عطبول (٤)
ولا تقف بديار الحى تسألها تبكى معارفها ضالا بتضليل (٥)
مأنت والدار إذ صارت معارفها للريح ملعبة ذات الغرايل (٦)
نفسى فداء الذى لا الغدر شيمته ولا المعاذير من بخل وتقليل
الحازم الرأى والمحمود سيرته والمستضاء به والصادق القيل

٦ - وقال السكيت أيضاً :

أهوى عليا أمير المؤمنين ولا ألوم يوماً أبا بكر ولا عمرا
ولا أقول وإن لم يعطيا فذكاً بنت النبي ولا ميراثه كفر (٧)
الله يعلم ماذا يأتين به يوم القيامة من عذر إذا اعتذرا

(١) الحيا : المطر والخصب ، والربيع معروف وهو يعم الناس بالخير
فيكون مثله (٢) النكس : الدنى المقصر .

(٣) المريع النخصب .

(٤) المتبول : الذى أفسد الحب قلبه ، والعطبول الحسنة العنق .

(٥) الضل والضلال والتضليل : واحد .

(٦) معارف الدار : معالمها ، وذات الغرايل : التى تنخل التراب وتسفيه .

(٧) فذك : قرية على ثلاث مراحل من المدينة ، وكانت فاطمة طلبتها من أبى
بكر فلم يعطها لها ، وتبعه عمر فى ذلك ، لأنهما كانا يريان أن النبي صلى الله
عليه وسلم لا يورث .

— ٢٥ —

إن الرسول رسول الله قال لنا إن الإمام على غير ما هجر (١)
في موقف أوقفه الله الرسول به لم يعطه قبله من خلقه بشرا
من كان يرغمه رغماً فدام له حتى يرى أنفه بالترب منهقرا
٧ — وقال في مقتل زيد بن علي :

يعز علي أحمد بالذي أصاب ابنه أمس من يوسف (٢)
خبيث من العصبية الأنخبين وإن قلت زانين لم أقذف
٨ — وقال أيضا :

دعاني ابن الرسول فلم أجبه ألهي لطف للقلب الفروق (٣)
حذار منية لا بد منها وهل دون المنية من طريق

ألوان من شعر الكميت في غير الهاشميات

١ — وقال الكميت يمدح خالد بن عبد الله (٤) :

لو قيل للجود من حليفك (٥) ما إن كان إلا إليك ينتسب
أنت أخوه وأنت صورته والرأس منه وغيرك الذنب
أحرزت فضل النضال (٦) في مهل فكل يوم بكفك القصب (٧)

(١) الهجر : القول القبيح وهو مضاف إليه ، وفي ذلك تغيير مجرى القافية بالإقواء .

(٢) يعني بابنه زيد بن علي بن الحسين ، ويعني بيوسف يوسف بن عمر الثقفي عامل هشام على العراق .

(٣) اللف الحسرة ، والفروق : الخائف .

(٤) هو أمير العراق المقتول سنة ١٢٦ هـ .

(٥) حليفك هو الذي يعاهدك على أن يكون أمركا واحدا في النصر والحماية
(٦) المباراة في الرمي

(٧) هو كل نبات ذي أنابيب والواحدة قصبة . وأحرز القصب أو قصب السبق غلب

لو أن كعباً (١) وحاثماً (٢) نشرنا
لا تخلف الوعد إن وعدت ولا أنت عن المعتفين (٣) تحتجب
مادونك اليوم من نوال ولا خلقتك للراغبين منقلب (٤)

٢ - وهذا مثال لغزل السكيت وهو غزل ضعيف متكلف، يروى أن السكيت وفد على الخليفة يزيد بن عبد الملك (٢) في دمشق، ومدحه فقال له الخليفة: يا أبا المستهل، هذه سلامة القس جارية حاذقة عرضت علينا، أفترى أن نبتاعها؟ قال السكيت: إى والله يا أمير المؤمنين، فسا أرى أن لها مثلاً في الدنيا فلا تنفوتك، قال الخليفة فصفها في شعر حتى أقبل رأيك، فقال السكيت:

هى شمس النهار فى الحسن إلا أنها فضلت بقتل الظراف
زانها دلهما وثغر نقى وحديث مر تل غير جاف
خلقت فوق منية المتنبى فاقبل النصح يا بن عبد مناف
فضحك يزيد، وقال: قد تبلىنا نصحك يا أبا المستهل، وأمر له بمجازة.
ولما سمع خالد هذه الآيات أمر للسكيت بمائة ألف درهم:

٣ - ويروى صاحب الأغاني أن الخليفة هشام وقعته له رقعة فيها أبيات تشتمل على هجاء خالد القسرى، وهى:

(١) هو كعب بن مامة من إباد أحد أجواد العرب المضروب بهم المثل فى الكرم

(٢) هو حاتم بن عبد الله الطائى الجواد الطائر الصيت والشاعر المجيد، مات قبيل الإسلام

(٣) طلاب المعروف والرزق.

(٤) دون بمعنى أمام: أى ليس بعد نوالك نوال ولا خلقتك أحد يرجى.

(٥) تولى يزيد الخلافة بعد عمر بن عبد العزيز عام ١٠١ هـ، ومات عام ١٠٥ هـ

تألق برق عندنا وتقابلت أناف لقدر الحرب أخشى اقتبالها (١)
 فدوئك قدر الحرب وهى مقرة لكفيك واجمل دون قدر جعلها (٢)
 ولن تنتهى أو يبلغ الأمر حده فتلها برسل قبل ألا تنالها (٣)
 فتجشم منها ما جشمت من التي بسور أهرت نحو سالك ساهها
 تلاف أمور الناس قبل تفاسم بعقدة حزم لا تخاف انجلاها
 فسا أبرم الأقوام يوما لحيلة من الأمر إلا قلدوك احتياها
 وقد تخبر الحرب العوان بسرها - وإن لم تبغ - من لا يريد سؤلها

فأمر هشام أن يجمع له من بحضرته من الرواة فجاءوا ، فأمر بالآيات
 فقرئت عليهم ، فقال : شعر من تشبه هذه الآيات ، فأجمعوا جميعاً من ساءتهم
 أنه كلام الكميته بن زيد الأسدي .

٤ — ملحمة الكميته :

ومن شعر الكميته ملحمة طويلة بائية رواها أبو زيد في كتابه «الجمرة» ،
 وجعلها لأحدى الملححات السبع التي رواها في كتابه ، وهى من الشعر السياسى
 الذى كان ينظمه الكميته لينا ضل به بنى أمية ويندد بحكمهم للعالم الإسلامى ،
 وتبلغ ستة وخمسين بيتاً :

ألا لا أدى الأيام يقضى عجيبها بطول ولا الأحداث تفى خطوبها
 ولا عبر الأيام يعرف بعضها ببعض من الأقوام إلا لبيها

(١) يقال : « اقتبلت الأمر إذا استأنفته » ، يريد بتقابل الأنافى للقدر
 الاستعداد للحرب وإنما جعل الحرب قدراً لأنها تضطرب بمن فيها كما تضطرب
 القدر عند الغليان .

(٢) الجعال : خرقه ينزل بها القدر . ومعنى مقرة لكفيك : أى خاضعة
 لها ، يريد تمسكته من الأمر وقبضه على زمامه .

(٣) الرسل : الرفق والتؤدة .

ولم أر قول المرء إلا كنبه به وله محرومها ومصيبها
وما غبن الأقوام مثل عقولهم ولا مثلها كسباً أفاد كسوبها
وما غبن الأقوام عن مثل خطة تغيب عنها يوم قيلت أريها
ولم أر باب الشر سهلاً لأهله ولا طرق المعروف وعثاً كشيها
وأكثر مأتى المرء من مطمأنه وأكثر أسباب الرجال ضرورها
ولم أجد العيدان أقذاء أعين ولكننا أقذاؤها ما ينوبها
من الضيم أو أن يركب القوم قومهم
ردافاً مع الأعداء ، إلباً ألوبها

ومنها :

رمتني قریش عن قسى عداوة وحقد كأن لم تدر أنى أريها
توقع حولي تارة وتصيني بنبل الأذى عفواً جزاها حسيها
رمتني بالآفات من كل جانب وبالدرياء مرد فخر وشيها
بلا ثبت إلا أقاويل كاذب يحرب أسد الغاب كفتاً وثوبها
إلى أن قال :

إذا نحن منكم لم نل سق إخوة على إخوة لم يخش غشاً جيبها
فأية أرحام يعاذ بفضلها وأية أرحام يؤدي نصيبها
جمعنا نفوساً صاديات إليكم وأفئدة منا طويلاً وجيبها
وهل يعدون بين الحبيب فراقه نعم دام نفس أن يمين حبيبها
ولكن صبراً عن أخ لك ضائر عزاء إذا ما النفس حن طروبها
وإن لم يكن إلا الأسته مركباً فلا رأى للبضطر إلا ركوبها
ستذكرنا منكم نفوس وأعين ذوارف لم تضن بدمع غروبها
إذا وأدتنا الأرض إن هي وأدت وأفرخ من بين الأمور مقوبها
وأسكت در الفحل واستر عفت به حراجيج لم تلق كشافاً سلوبها

وبادرها دفء الكنيف ولم يعن

على الضيف ذى الصحن المسن حولها

ويبدو أن الكنيث قال هذه الملحمة في عهده الأول ، قبل أن يقول
هاشمياته ويأخذه بنو مروان بالشدة ، لأنه يتهدد في هذه الملحمة ويتوعد ،
ويخاطب بني مروان بشيء من الشدة ، لا يبلغ شدته في الهاشميات ، ولا يناسب
حاله بعد أن عفا هشام عنه ، لأنه عاش بعد عفره خائفا يلين ويدارى ،
ويجتهد في الإرضاء والبعد عما يوجب السخط ، كما يقول بعض الباحثين .

هـ — مدحه ليزيد بن المهلب :

وله غير ذلك أشعار أخرى ، منها قوله في مدح يزيد بن المهلب :

قاد الجيوش لخمس عشرة حجة	ولداته عن ذاك في أشغال
قعدت بهم هماتهم وسمعت به	همم الملوك وسورة الأبطال
فكأنما عاش المهلب بينهم	بأعز قاس مشاله بمشال
في كفه قصبات كل مقلد	يوم الرهان وقوت كل نضال
ومتى أزنك بمعشر وأزنهم	بك ألف وزنك أرجح الأثقال

شاعرية الكميت وبواعثها

بواعثها :

كانت شاعرية الكميت قوية متأججة ، ومواهبه خصبة مشتعلة ، وكانت هناك أسباب وبواعث عديدة تقوى من شاعريته ، وتصل من ملكته ، وتهذب من فطرته الشعرية :

١ - وأولى هذه الأسباب وراثته للبلاغة والشعر عن قومه بني أسد المشهورين بالشعر من قديم ، ومن أشهر شعراء بني أسد في الجاهلية عبيد بن الأبرص ، وفي الاسلام الكميت .

٢ - وثاني هذه الأسباب استعداده الفطري لقول الشعر والنبوغ فيه ، وميله إليه ، ورغبته في نظمها .

٣ - وثالث هذه البواعث بيئة الكوفة الأدبية ، وكثرة من نبغ فيها من الأدباء والشعراء ، وكثرة عناية العلماء فيها بالشعر ، فوق ما لسوقها المشهور « كناسة الكوفة » من أثر في نهضة الشعر وازدهاره فيها .

٤ - ورابع هذه البواعث الظروف السياسية التي كان يعيش فيها الكميت مما جعل لكل حزب شاعرا أو شعراء يدافعون عنه ، وذلك مما شجع الكميت على قول الشعر والنبوغ فيه ، وعلى تجويده في الجانب السياسي الأهم من بين موضوعات الشعر في عصره .

٥ - وخامس هذه الأسباب هو عقيدة الكميت الشيعية التي دفعته للدفاع عن الشيعة ومدح زعمائهم ورثاء شهدائهم وقراع أعدائهم ، ونضال بني أمية المعتدين عليهم .

٦ - وسادس هذه البواعث هو ثقافة الكميت الأدبية الواسعة ، التي جعلت منه شاعرا علما نسابة جدليا مناظرا راوية ناقدا واسع العلم بالشعر وبأيام العرب وأخبارها وأشعارها ، وكان يبدح حمادا الراوية الكوفي في هذه

المضمار ، ويروى أنهما كانا يتناظران في الشعر وروايته ، فكان الكميته
يبدحاً في هذا المجال .

أهم أغراض الشعر عند الكميته :

١ — كان أهم أغراض الشعر عند شاعرنا الكميته هو الشعر السياسي الذي
تجلى في هاشمياته ، التي اشتملت على كل أغراض الشعر من فخر ومدح وهجاء
ورثاء وحماسة .

والكمية في هذا الجانب من شعره قوى الشعاعية ، مشتعل الخيال ،
ثائر العاطفة ، محتدم الخيال ، متلاحم الأسلوب ، غزير المعاني ، كثير الإضافة ،
كثير الحكمة وضرب المثل ، يدعو إلى العدالة في الحكم ، وإلى الإنصاف
في السياسة ، وإلى الاجتماع لصوت الشعوب ، ولقد كان الكميته شاعراً
مخلصاً لعقيدته الشيعية ، وما مدحه للأمويين إلا لون من ألوان النقية
أو الدهاء السياسي ، وهذا مما يميزه الشيعة ، ويفسر ذلك ما روى عن
المستهل بن الكميته ، قال : قلت لأبي : يا أبت ! إنك هجوت السكبي ،
فخنرت بني أمية ، وأنت تشهد عليهم بالكفر ، فألا فخرت بعلي وبني هاشم
الذين تتولاهم . قال يابني ، أنت تعلم انقطاع السكبي إلى بني أمية ، وهم أعداء
علي عليه السلام ، فلو ذكرته لترك ذكرى وأقبل على هجائه ، فأكون قد
عرضت عليه له ، ولا أجد له ناصرًا من بني أمية ، فخنرت عليه بني أمية
وقلت : إن نقضها على قتله ، وإن أمسك عن ذكرهم قتلته غما وغلبته .

٢ — والكمية شعر آخر غير الهاشميات ، ويشتمل على أغراض عديدة
من وصف وغزل ومدح ، والشاعر في هذا اللون من الشعر متوسط الشعاعية ،
لا يبدح غيره من الشعراء .

وقد مضت نماذج لشعر الكميته من هذا اللون .

وجملة الأمر أن الكميته كان شاعراً مطبوعاً على قول الشعر ، ونظمه ،
في كل وقت وكل غرض .

وكان سليم ملكة العربية ، وقد ضمن له ذلك استغلاله بهذا العصر الذي لم يتخيف الملكات فيه نقص ولا اعتدى عليها اختلاط ، وقد انضم إلى ذلك علمه الواسع بلغات العرب ومفاخرهم ومثالبهم ، وكان زمنه يتطلب ذلك ليرضى الشاعر سامعيه ، ويكفيهم حاجة نفوسهم لهش الأعراض ، أو تعداد المناقب .

فاجتمعت بذلك الكميت أسباب السكال في شعره : رصانة لفظ ، وطول نفس ، وبعد إشارة .

وكان لكثرة ما حفظ من شعر القدماء أثر عظيم في جودة شعره حتى لقد تسبق إليه عبارات من كلام هؤلاء القدماء فتزين قوله ، ولكن بعض المتعصبين عليه كخلف الأحمر كان يعد ذلك من معانيه ، ويدعي أن الكميت يسرق كلام الشعراء .

وقد أحدث شعر الكميت أثراً سياسياً بعيدة المدى حتى لقد عد هذا الشعر من أقوى العوامل في حياة دولة بني أمية وفي نهايتها ، يقول صاحب الأغاني : « ولم تزل عصييته للعدوانية ، ومهاجراته شعراء الين متصلة ، والمناقضة بينه وبينهم شائعة في حياته ، وبعد وفاته ، حتى ناقض دعبل وابن أبي عيينة قصيدته المذهبة ، فأجابهما أبو الزلفاء البصري مولى بني هاشم عنها » ، ولقد كان ذلك في النصف الأول من القرن الثالث الهجري : أي بعد وفاة الكميت بنحو مائة سنة .

ويقول الجاحظ في بيان المدى الذي بلغه شعر الكميت من التأثير في سياسة الدولة : « ما فتح للشيعنة الحجاج بالشعر إلا الكميت بقوله :

فإن هي لم تصالح لحي سواهم فإن ذوى القربى أحق وأوجب
يقولون لم يورث ولولا تراثه لقد شركت فيه بكيل وأرحب (١)

(٢)

هاشميات الكميت

هي ست قصائد قالها الشاعر في الدفاع عن الهاشميين ، ونضال خصومهم من بني أمية ، وتبلغ نحو ٥٦٣ بيتاً ، ومعها بعض مقطعات تبلغ نحو العشرين بيتاً .

وأولى هذه القصائد قصيدته الميمية التي مطلعها :

من لقلب متم مستهام غير ماصبوة ولا أحلام
وثانيها قصيدة البائية :

طربت وما شوقاً إلى البيض أطرب ولا لعباً منى وذو الشيب يلعب
وثالثها قصيدته البائية أيضاً التي مطلعها :

أنى ومن أين أبك الطرب من حيث لا صبوة ولا ريب
ورابعها قصيدته اللامية :

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل
وخامسها قصيدته البائية :

طربت وهل بك من مطرب ولم تتصاب ولم تلعب
وسادسها قصيدته العينية :

نقى عن عينيك الأرق الهجوعاً وهم يمتزى منها الدموعا
وللهاشميات منزلة كبرى في الأدب والنقد والشعر وقد جعل الخوارزمي
من جهلها ليس بـمعدود من بين الشعراء .

ولا تتسع هذه الدراسة لعرض الهاشميات وتحليلها ونقدها ، وموعدا
في ذلك إلى دراسة أخرى إن شاء الله .

وسمة الهاشميات الواضحة هي تمجيد آل البيت وذكر المظالم التي لحقت بهم
في عصر آل أمية والدفاع عنهم ، وذكر فضائلهم ، ومثالب خصومهم .
(٣ بلاغة العرب)

مصادر لدراسة الكميت

وقد تحدث عن الكميت كثير من الأدباء والنقاد منهم أبو الفرج الاصفهاني في كتابه «الآغانى» (١)، وابن قتيبة في كتاب «الشعر والشعراء»، وصاحب خزانة الأدب (٢)، وصاحب الجهرة (٣). وللأستاذ الصعدي كتاب «الكميت شاعر العصر المرواني»، وقد نشر قصائده الهاشميات في هذا الكتاب. ونشرها كذلك الأستاذ محمد شاكر الحياط، والمستشرق هروقتس.

وتحدث عن الهاشميات شوقي ضيف في كتابه «التطور والتجديد في الشعر الأموي» (٤).

وقد درس الأستاذ عبد الحسيب طه الأستاذ في كلية اللغة العربية الكميت وشاعريته وشعره في كتابه «أدب الشيعة» دراسة واسعة قيمة خصبة (٥).

وقد ترجم له محمد عبد المنعم خفاجي في الجزء الثاني من كتابه «أعلام الأدب في عصر بني أمية»، وكثيرون من مؤرخي الأدب في هذا العصر: كالزيات، ومحمود مصطفى، وأصحاب الوسيط، والمفصل، وغير هؤلاء.

(١) ج ١٥ ص ١١٣ . (٢) ج ١ ص ٦٩ . (٣) ص ١٨٧ .

(٤) ص ٢٣٣ - وما بعدها من المرجع المذكور .

(٥) راجع ص ٢١١ وما بعدها من المرجع المذكور - طبعه ١٩٥٦ بمطبعة

السعادة بمصر .

الجاحظ شيخ الأدب العربي

١٥٨ - ٢٥٥ هـ

(١)

عاش الجاحظ في العصر العباسي الأول (١٣٢ - ٢٤٧ هـ) وأدرك سنوات من أوائل العصر العباسي الثاني ، والجاحظ هو عمرو بن بحر بن محبوب السكناي ، ولقب بالجاحظ لحجوظ عينيه .

وقد نشأ بالبصرة فقيراً حائراً ، يعيش بكده وسعيه ، حتى لقد روى أنه كان يبيع الخبز والسمك بسيحان (١) ، ثم انصرف إلى العلم والأدب يطلبهما في البصرة وبغداد ، يتلقف الفصاحة من العرب شفاهاً بالمربد ، ويسمع من الأصمعي وأبي زيد الأنصاري وأبي عبيدة ، ويأخذ النحو عن أبي الحسن الأخفش صديقه ، ويأخذ الكلام عن النظام . هذا مع إدمانه المطالعة ، حتى قيل إنه ما وقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته ، وكان يكثر دكاكين الوراقين ليبيت فيها للبطالعة . وكذلك انقطع للعلم والتأليف حتى أصبح علماً ذائع الشهرة في هذا المجال ، وأقبل الناس على كتبه ، وعدوا التلمذة عليه شرفاً ، ويصور ذلك ما روى عن سلام بن زيد أحد علماء الأندلس ، قال : « كان طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكننا بلقاء الجاحظ ، فخرجت لأعرج على شيء حتى قصده وأقمت عليه عشرين سنة .

وقد انفرد الجاحظ بآراء في التوحيد صارت مذهباً من مذاهب المعتزلة وألحقه المأمون بديوان الرسائل ولكنه استقال منه بعد ثلاثة أيام .

وقد اتصل الجاحظ بمحمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم والوائق وأهدى إليه كتابه « الحيوان » ، ولما قتل ابن عبد الملك في بدء خلافة

المتوكل هرب الجاحظ ثم قبض عليه ، وجرى به مقيدا إلى القاضى احمد بن أبي
دؤاد بعد قتل ابن الزيات فلما نظر إليه قال : والله ما علمت لك إلا امتناسيا للنعمة ،
كفوراً للصناعة معدنا للساوى . فقال له الجاحظ : خفض عليك أيدك الله ،
فوالله لأن يكون لك الأمر على خسير من أن يكون لى عليك ، ولأن أسى
وتحسن أحسن من أن أحسن فتسى ، وأن تعفو عنى فى حال قدرتك أجمل
من الاتقnam منى . فقال له ابن أبي دؤاد : قبحك الله ما علمت لك الا كثير تزويق
الكلام ، ثم قال جيثوا بحداد ، فقال اعز الله القاضى ، ليفك عنى أو ليزيدنى ؟
فقال بل ليفك عنك ، ففى بالحداد فغمزه بعض أهل المجلس أن يعنف بساق
الجاحظ ، ويطيل أمره قليلا ؛ فلطمه الجاحظ وقال : اعمل عمل شهر فى يوم
وعمل يوم فى ساعة وعمل ساعة فى لحظة ، فإن الضرر على ساقى وليس بجذع
ولاساجة (١) ، فضحك ابن أبي دؤاد وأهل المجلس منه ، وقال ابن أبي دؤاد لبعض
الحاضرين : أنا أثق بظرفه ولا أثق بدينه ، ثم قال يا غلام سر به إلى الحمام وأمط
عنه الأذى ، واحمل إليه تحت ثياب وطويلة ونخفا ، فلبس ذلك ثم أتاه فتصدر فى
مجلسه ، ثم أقبل عليه وقال هات الآن حديثك يا أبا عثمان . واصطلحت الحال
بينهما ، وأهدى إليه الجاحظ كتاب « البيان والتبيين » .

واتصل الجاحظ أيضا بالفتح بن خاقان وسافر معه إلى دمشق ووصف
مسجدها فى كتابه (البلدان) ، كما أنه دخل انطاكية .

وهكذا قضى الجاحظ أيامه فى العلم والأدب والتصنيف حتى أصيب
بالفالج فى أعقاب عمره وكان ذلك فى أواخر خلافة المتوكل ، قيل إن المتوكل
وجه من يحمل الجاحظ إليه من البصرة ، فقال لمن أراد حمله : وما يصنع أمر
المؤمنين بأمرى ليس بطائل ، ذى شق مائل ، وعقل حائل .

وظل كذلك حتى توفى فى آخره خلافة المعتز وذلك عام ٢٥٥ هـ . وقد

(١) الساجة : شجرة عظيمة خشبها صلب .

كان شعار الجاحظ في طلب العلم قوله : «إذا سمعت الرجل يقول ما ترك الأول للآخر شيئاً فأعلم أنه ما يريد أن يفلح» ، وقوله أيضاً : وكلام كثير قد جرى على ألسنة الناس وله مضرة شديدة وثمرة مرة ، فمن أضر ذلك قولهم لم يدع الأول للآخر شيئاً ، فلو أن علماء كل عصر مذجرت هذه الكلمة في اسماءهم تركوا الاستنباط لما لم ينته إليهم عن قباهم لرأيت العلم مختلاً .

على هذه الطريقة طلب الجاحظ العلم فاطلع على علوم المتقدمين والمتأخرين واستنبط واجتهد وانتقد وزاد وألف في الأدب والعلم والدين ، وكان إماماً في كل منها .

(٢)

ويقول المرزباني فيه رواية عن أبي بكر أحمد بن علي : كان أبو عثمان الجاحظ من أصحاب النظام وكان واسع العلم بالكلام كثير التبحر فيه شديد الضبط لحدوده ومن أعلم الناس به وبغيره من علوم الدين والدنيا وله كتب كثيرة مشهورة جليلة في نصرته الدين وفي حكاية مذهب المخالفين ، والآداب والاخلاق ، وفي ضروب من البجد والهزل وقد تداولها الناس وقرأوها وعرفوا فضلها وإذا تدبر العاقل المميز أمر كتبه علم أنه ليس في تلقيح العقول وشذوذ الأذهان ومعرفة أصول الكلام وجواهره وإيصال خلاف الإسلام ومذاهب الاعتزال إلى القلوب كتب تشبهها . والجاحظ عظيم القسـدرة في المعتزلة وغير المعتزلة من العلماء الذين يعرفون الرجال ويميزون الأمور .

وقال ثابت بن قرة : ما أحسد هذه الأمة العربية إلا على ثلاثة : أولهم عمر بن الخطاب في سياسته ويقظته ، والثاني الحسن البصري فلقد كان من درارى النجوم علماً وتقوى ، والثالث أبو عثمان الجاحظ خطيب المسلمين ، وشيخ المتكلمين ، ومدرسه المتقدمين والمتأخرين ، إن تكلم حكى سبحانه البلاغة ، وإن ناظر ضارع النظام في الجدل ، وإن جد خرج في مسك عامر ابن عبد قيس ، وإن هزل زاد على مزيد ؛ حبيب القلوب ، ومراح الأرواح ،

وشيوخ الأدب ولسان العرب ، كتيبه رياض زاهرة ، ورسائله أفنان مشمرة ، الخلفاء تعرفه ، والأمراء تصفه وتنادمه ، والعلماء تأخذ عنه ، والخاصة تسلم له ، والعامّة تحبه ، جمع بين اللسان والقلم ، وبين الفطنة والعلم ، وبين الرأى والأدب ، وبين النثر والنظم ، والذكاء والفهم ، طال عمره وفشت حكمته وظهرت خلته ووطيء الرجال عقبه ، وتهادوا أربه ، وافتخروا بالانتساب إليه ، ونجحوا بالاعتداء به ، لقد أوتى الحكمة وفصل الخطاب .

ويقول فيه ابن العميد : ثلاثة علوم الناس كلها عيال فيها على ثلاثة ، أما الفقه فعلى أبي حنيفة ، وأما الكلام فعلى أبي الهذيل ، وأما البلاغة والفصاحة واللسن والعارضة فعلى أبي عثمان الجاحظ .

ولقد ألف أبو حيان التوحيدى كتاباً فى تقرير الجاحظ . وقيل لأبي هفان : لم لا تهجو الجاحظ وقد ندد بك وأخذ بمخنقك ؟ فقال أمثلى يخدع عن عقله ؟ والله لو وضع رسالة فى أرنية اننى لما أمست إلا بالعين شهرة ، ولو قلت فيه ألف بيت لما طن منها بيت فى ألف سنة .

وقد كان الجاحظ أستاذ الثقافة الإسلامية ، فى النصف الأول من القرن الثالث ؛ وكان مجده الأدبى الذائع يعصف بمجد كل أديب ، ويدوى فى كل أفق ، ويرن صده فى سمع كل كاتب وشاعر وخطيب .

وقد عاش الناس فى عصره وبعد عصره عيالا عليه فى البلاغة والفصاحة واللسن والعارضة ، كما يقول ابن العميد ، وعدوا التلمذة عليه شرفا لا يعدله شرف ، ومجداً يدينهم من بلاط الملوك ، وتعصب له كثير من رجالات الثقافة الإسلامية فى شتى عصورها ، فآلفوا السكتب فى الإشادة به — كما فعل أبو حيان التوحيدى فى كتابه تقرير الجاحظ — وبالغوا فى الإشادة به والثناء عليه حتى حسد ثابت بن قرة الأمة العربية عليه ، وحتى كان الخلفاء يهشون عند ذكره ، ونهيج كبار السكتاب نهجه فى الثقافة والأدب والبيان ،

وكان نظر الرجل في أن يلقب بلقبه ، وأقبلوا على كتبه وأدبه يتشققون بثقافتها ، ويرونها تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً ، وبلغ من اهتمام خاصة رجال الفكر الإسلامي بها أن كانوا يسألون الناس عن المفقود منها في البيت الحرام وعرفات ، وكان معاصروه يحذرون خصوصته حتى لا يسمهم بمسمى الخزي والهوان إلى الأبد ، ومن ساء جده منهم فكان هدفاً لسخريته اللاذعة سار على الأجيال صورة مشوهة وإساءة لا يغفرها الزمن ، كما فعل الجاحظ مع أحمد بن عبد الوهاب بطل رسالته الساخرة المتهكمة « التزييع والتدوير » وحسبك أن المأمون كان يقرأ تأليف الجاحظ ويثني عليها ويستجيدها (١) .

(٣)

ومجد الجاحظ الأدبي مجد خالص من شوائب العصبية وتمويه السياسة وهو مجد بواه صرحه الخالد كفايته الممتازة وثقافته النادرة وآثاره الفكرية والأدبية الممتعة ، فقد عاش الجاحظ محروماً من كل شيء إلا من مجد الأدب وشهرة العلم : ولم تبوئه مواهبه مقاعد الوزارة التي كان يصعد إليها في عهده كثير من الكتّاب ، ولم تنله كفايته الأدبية منزلة في ديوان رسائل الدولة ، ولما صدر فيه أيام المأمون لم يبق فيه غير ثلاثة أيام استقال بعدها منه ، لتعرضه لخصومات كثيرة حذر أن يأفل به نجم الكتّاب كما كان يرى سهل بن هارون ، وهذا الإخفاق في الحياة العامة الذي منى به الجاحظ في عصره كان مما نعاه ابن شهيد عليه في رسالته « الزوابع والتوابع » ، وما جعله يخطيء من يذهب إلى تقديم الجاحظ على سهل بن هارون ، وإن كان تحكيم التوفيق في الحياة في وزن الشخصيات وتقديرها ضللاً وغيباً .

ولكن ماسر هذا الإخفاق مع هذه الشهرة البعيدة والمجد الذائع ؟ رأى ابن شهيد من قبل أن حرمان الجاحظ من شرف المنزلة بشرف الصنعة مع تقدم ابن الزيات وأبراهيم بن العباس إنما لأنه كان مقصراً في الكتّاب وجمع أدوانها أو لأنه كان ساقط الهمة أو لأن دمايته وإفراط جمحوظ هيناً ١١١٤ به

عن الغايات المنشودة ، ورأى ان نقص أدوات الكتابة عند الجاحظ شيء قد يكون غريبا ولذلك أخذ يذهب إلى أن أول أدوات الكتابة العقل ، وقد تجد عالما غير عاقل .

أما أن الجاحظ ينقصه أداة — أيما كانت هذه الأداة — من أدوات الكتابة فذلك ما ترده الحقيقة المقررة ، فعقل الجاحظ وفنه الأدبي وطبعه الموهوب أعظم من أن يتطرق إليه فيها شك وريب . وأما أن الجاحظ كان قريب الأمل غير بعيد الطموح لا يتطلع إلى مجسد ينشده أو جاه سلطان يناله ، فذلك بعيد عن الجاحظ وحياته وروحه الوئاب الطموح . وأما أن دمامة الجاحظ كان لها أثر في هذا الانخفاق فذلك أحد ما نراه من أسبابه الكثيرة حتى إنه ذكر للمتوكل لتأديب بعض ولده فلما رآه واستبشع منظره صرفه وأمر له بعشرة آلاف درهم .

الحق أن الجاحظ كان عربيا في روحه ودمه وحياته ، وكان يتعصب للعرب في كل شيء حتى في الثقافة والأدب في عصر كان النفوذ والسلطان في الدولة فيه للعناصر الأجنبية لاسيما الفرس ، وكثيرا ما كان ينسى أولو الثقافة والكفايات من العرب إلا من اتصل منهم بجبل وزير أو أمير ، والجاحظ مع صداقته الوثيقة لمحمد بن عبد الملك الزيات (المتوفى سنة ٢٣٣ هـ) والذي أهدى له كتاب « الحيوان » وكافأه عليه بخمسة آلاف دينار ، كان يتخلل هذه الصداقة الشك والجفاء ، ولم يستطع أو لم يتسن له ، أن يستفيد شيئا من وراء هذه الصداقة ، وقتل محمد بن عبد الملك وجاء بعده عدوه اللدود أحمد بن أبي دؤاد الذي سبق إليه الجاحظ مغلولاً لأنه كان من أصحاب محمد بن عبد الملك ، ثم فك قيوده وطلب حديثه وبيانه وثوقا منه بظرفه وأدبه لا بإخلاصه وولائه .

ثم لاننس أن مواهب الجاحظ مواهب عالم وأديب لا مواهب رجل من رجال المجتمع والسياسة والحياة العامة ، وقد رفعت مواهبه العقلية والعلمية والأدبية مكانا عليا ما كان ينتظر أن ترفعه إليه السياسة مهما حلق في أجوائها ،

وكان إخلاص الجاحظ للفكر والثقافة أعظم من إخلاصه للحياة نفسها ، وكان خوضه في معامع الثقافة والعلم يشغله عن الخوض في ميادين السياسة والاجتماع ، وكانت لذته في الدراسة والبحث والتأليف أكثر من لذته في مجد السياسة وسلطانها ، فالجاحظ أولا وقبل كل شيء هو رجل الثقافة والأدب ، وهو المعتزلى الذى تلمذ على النظام ثم عاف تقليد غيره في العقيدة فكان صاحب مذهب ورئيس فرقة من فرق المعتزلين ، وهو المتكلم الساحر والكاتب البليغ والخطيب المفوه والعالم الفذ والمؤلف النابه وشيخ العربية الذى وعى الثقافة العربية وماخالطها من الثقافات في شتى علوم الدين والدنيا ، وهضمها وعاصرها زهاء قرن (١٥٨ - ٢٥٥ هـ) ، وكان له في صدر شبابه نغمة التلمذة على شيوخها في اللغة والأدب وفي علوم الدين والكلام وفي التفكير والمنطق ، كما كان له نغمة صداقة رجال الفكر والسياسة في الدولة ، وقد استفاد من وراء هذا وذاك نضوجا كبيرا في عقلية وثقافته هيأه لأن يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة والاجتماع .

(٤)

وثقافة الجاحظ ثقافة واسعة متنوعة تحيط بسائر ألوان الثقافات المختلفة التى مزجت الثقافة الإسلامية في عصره ، فهو عالم من علماء الدين ، ومتكلم من الطراز الأول للمتكلمين وعالم يحيط باللغة وبيانها وآدابها إحاطة لا تقف عند غاية ، وقد خاض الجاحظ في جداول الثقافات الأخرى التى سرت في تيار الثقافة العربية منذ مشرق القرن الثانى الهجرى ؛ وعقلية الجاحظ البعيدة التفكير لأنشك في أنها أفادت ذلك من أستاذة النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التى شاعت في البيئة الإسلامية في عصر الجاحظ ، ولا شك أن عصر الجاحظ ، وعقلية ، وشغفه بالدراسة والبحث ، وعكوفه على القراءة ، ونشأته بالبصرة ، وتلقيه اللغة عن الأعراب في المريد والعلماء في حلقات البهرة وبجامعها العلمية ، وتلمذته على كثير من أساتذة الثقافة العربية في شتى

مناحيها كآبي يوسف القاضى والنظام والأصمى والأخفش وابن الأعرابى وأبى عميدة وأبى زيد الأنصارى ، كان له أثره فى ثقافة الجاحظ الواسعة الجوانب الممتدة الألوان .

وقد اتصل الجاحظ باليونان وثقافتهم من كتبهم المترجمة وعن طريق المتكلمين وبمجالسته لكثير من المثقفين باليونانية^(١) ، كما أنه جاذب الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وسواه ، وتوسع فى الثقافات كلها بما كان يقرؤه من الكتب^(٢) وتأثر بخطابة أرسطو إلى حد ما ، ومن المشاهدة بينه وبين أصحاب الخطابة فى الأسلوب استعماله القياس القياس المضمر (المذهب السكلامى عند البديعيين^(٣)) ، ونقد الجاحظ التراجم والمترجمين من اليونانية وخاصة كتاب المنطق الذى ذكر أنه خرج فى أسلوب سقيم ، فالجاحظ فيما يبدو قد تأثر « بالخطابة » لأرسطو^(٤) ، وذلك ما أراه ، وأنكر باحث آخر أن يكون كتاب البيان متأثراً بخطابة أرسطو أو صدى له لأن الجاحظ لم يره^(٥) . وذلك ما يؤيده الدكتور طه حسين^(٦) .

ومن البدهى أن الجاحظ ألم بالثقافة الفارسية المترجمة إلى ساما واسعا ، ويبدو لى أنه كان يعرف اللغة الفارسية ، ففى البهلاء يحكى الجاحظ كلام بخيل من أهل مرو تجاهل رجلا زاره من أهل العراق : لو خرجت من

(١) ٤٠١ ج ١ ضحى الاسلام (٢) ٣٨٧ ج ١ المرجع
(٣) ٦٢٠ و ٦٢١ الرسالة عدد ١٩٦ من محاضرة للأستاذ حمودة فى أسبوع الجاحظ ،
ولذا كان الجاحظ يشكر أن يكون لليونانيين خطابة (١٥ ج ٣ البيان) فليس ذلك
إلا فى مقام الرد على الشعوبيين ويحتمل أن يكون الجاحظ لم يطلع على نصوص
خطابية لليونان .

(٥) راجع ٦٢٢ المرجع السابق .

(٤) راجع ٦٢١ الرسالة عدد ١٩٦

(٦) ٣ مقدمة نقد النثر

جلدك ، لم أعرفك قال الجاحظ : وترجمة هذا الكلام بالفارسية ذكران بوستت بارون بيائي نشناسيم (١) .

وأثر ثقافته الفارسية واضح في كتبه وفي مؤلفه البيان ، أما أثر ثقافته اليونانية فواضح أيضا في الحيوان وفي كتابه البيان ، قرأ الجاحظ من كتب أرسطو المترجمة كتاب الحيوان واستدل برأى لأرسطو فيه (٢) وكان مصدرا كبيرا له في كتابه الحيوان ، ، والجاحظ يذكر تعريف صاحب المنطق للإنسان كثيرا (٣) ، ويذكر صاحب المنطق وأنه كان بكى اللسان مع علمه بتمييز الكلام وتفضيله ومعانيه وبخصائصه (٤) ، ويذكر تعاريف البلاغة عند الأمم المختلفة ومنها اليونان (٥) ويذكر كتب اليونان في المنطق وأن الحكماء جعلتها معيارا للتفكير (٦) ، ويذكر فوادر ريسموس اليوناني (٧) ويرى أن لليونان فلسفة وصناعة منطق وليس لفلاسفتهم في الخطابة ذكر (٨) ، وأقسام الدلالة عند الجاحظ (٩) هي من تفكير أرسطو ، ويذكر أن للفرس رسائلها وخطبها وألفاظها ومعانيها واليونان رسائلها وخطبها وعللها وحكمها وكتبها في المنطق وللهند حكمها وسيرها وعللها ويرى أنها لا توازن بما للعرب من بيان وبلاغة وصناعة وخطابة (١٠) ، وللجاحظ رسالة في نقد الكندي (١١) .

(١) ص ١٩ البخل ، ١٩ الجاحظ لم يرد بك

(٢) ٦١ ج ١ البيان (٣) ٦٩ و ١٢٨ ج ١ البيان .

(٤) ١٥ ج ٣ البيان (٥) ٧٥ ج ١ البيان

(٦) ٧ ج ٣ البيان (٧) ١٦٥ ج ٢ البيان

(٨) ١٥ ج ٣ البيان ، والظاهر أن الجاحظ لم يطلع على شيء من خطابتهم

(٩) ٦٩ ج ١ البيان ، وهي في ٤٠ الرسالة العذراء ، ٩ نقد النثر

(١٠) ٧ ج ٣ البيان (١١) ٤٢ الجاحظ لم يرد بك

ويذكر الجاحظ في البيان «صناعة الكلام»، ويعني بها حيناً علم الكلام (١)،
وحيناً آخر البيان (٢)، ويذكر اصطلاحات أخرى كصناعة المنطق (٣)
وصناعة الخطابة ويذكر أحياناً «أصحاب الخطابة والبلاغة» (٤).

ومهما يكن فالجاحظ فيما ذكره من أصول البلاغة العربية قريب من
روح أرسطو، فدعوته إلى ترك الوحش والسوق (٥) له نظير عند أرسطو
الذي دعا إلى «هجر الألفاظ الخسيسة التي لا يستعملها إلا العامة» (٦)، وقال:
ينبغي ألا تكون الألفاظ سفسافة ولا مجاوزة الحد في المتانة مبلغ الأمر
الذي يدل عليه فلا تبلغ درجة العمامة ولا تحوج إلى الكلفة المشنومة،
ودعوة الجاحظ إلى الوضوح (٧) لها نظير عند أرسطو حيث يذكر «حسن
الدلالة ووضوح العبارة وأن الإغراب مستكره وأنه يجب ألا تمنع في
الإغرابات بل يجب أن تكون العبارة بحيث يفهمها الأمثال دون أسقاط
الجمهور»، واللحن وخروجه عن حد البلاغة (٨) موجود في خطابة أرسطو
حيث يوجب أن «يكون اللفظ فصيحاً لالحن فيه»، ويذكر الجاحظ
استعمال المبسوط في مواضعه والمقصود (المحذوف الموجز) في مواضعه (٩)

-
- (١) ٦٩ ج ١ البيان
(٢) ١٠٨ ج ١ البيان . ويشيد الجاحظ بصناعة الكلام (٣ ج ٤ زهر)
(٣) ٧٩ ج ١ البيان (٤) ١٨٣ ج ١ البيان
(٥) ١٠٥ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ البيان
(٦) راجع الشفاء لابن سينا، وكل النصوص المنقولة هنا عن أرسطو فهي
منقولة من الشفاء .

- (٧) ٦٨ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ البيان (٨) ١٢١ ج ١ البيان
(٩) ٥١ ج ١ البيان، ويشير إلى ذلك في مواضع أخرى من كتابه (١٤١)
و ١٤٧ و ١٦١ و ١٨٠ ج ١ البيان)

والإيجاز يوم الإيجاز والاطناب يوم الاطناب (١) ، وأرسطو أول من أشار إلى ذلك كله فذكر الإيجاز والإسهاب وأشار إلى أن لكل منهما مقاما . وعلى أى حال فرجع هذا التشابه في الأفكار أرجحه أن سببه نقل الجاحظ كثيرا عن الذين ألموا بثقافة اليونان وكتب أرسطو في النقد وعلى الأخص الخطابة والشعر .

ومع ذلك فالجاحظ يجهل كثيرا من النظريات التي شرحها أرسطو في كتابيه ، فأنواع البيان والأساليب البلاغية الأنيقة التي ألم بها أرسطو (٢) لا يشير إليها الجاحظ في بيانه ، وهو على العموم لم يطلع على نفس كتابي أرسطو ، وإنما أرجح إطلاعه على ترجمات لكثير من آرائه في الكتابين ولا نشك في أنه أفاد من أستاذه النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في عصره كثيرا ، ونقل عن اطلعوا على خطابة أرسطو .

(٥)

وللجاحظ في البيان العربي آثار كثيرة : كرسالته في تفضيل النطق على الصمت (٣) ، وكتابه البيان والتبيين .

والبيان أول كتاب ظهر في الأدب جامعا لفنون كثيرة من ضروبه (٤) ،

(١) ١٢٠ رسائل الجاحظ ، وتبعه ابن قتيبة فذكر أن للإيجاز مواضعه وللإطالة مواضعها (مقدمة أدب السكاتب)

(٢) كدراسته للاستعارة ، ولرباطات (حروف العطف) وأنها تجعل الكلام الكثير كالواحد ، وللجناس وسواه ، ونظرية أرسطو في الوصل وهي التي يفيض عبد القاهر في شرحها في الدلائل ، ونصيب في نقده للكيفية في قوله : تكامل فيها الأنس والشنب ، لأن الشاعر باعد في القول (١٣٤ ج ١ الأغاني ، ٣٣٥ ج ١ الكامل) ليس أمامنا ما يدل على معرفة الجاحظ بأسرار هذه الدراسات البيانية .

(٣) تجدهما في (١٤٨ - ١٥٤ - رسائل الجاحظ)

(٤) ٨٠ المعصر العباسي للاسكندر

ويشيد به أبو هلال^(١)، ويعدّه ابن خلدون من أركان الأدب^(٢)، والكتاب يبحث في فنون الأدب والبلاغة ويتناول النقد واللغة ويأتى على ذكر الخطباء والأدباء والشعراء والمنشئين وآثارهم الأدبية وهو من أجل وثائق الأدب في الجاهلية والإسلام، ويذكر ابن رشيق أنه لا يبلغ جودة وفضلاً^(٣)، ويذكر أبو أحمد العسكري مثلاً من تصحيف الجاحظ فيه^(٤)، وينقد ابن شهيد الكتاب^(٥)، ورد عليه بعض المعاصرين^(٦). والكتاب يجمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحرهم في البيان، كما يجمع آراء كثيرة في أصول النقد الأدبي وقوانين البلاغة العربية وأنواعها وعناصرها ومذاهبها واتجاهاتها وأثرها، سواء كانت هذه الآراء من جمع الجاحظ وروايته أم من رأيه وتفكيره، وحسبك أن تقرأ فيه البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية مكتوبة^(٧)، أو كما يصورها بشر بن المعتمر^(٨)، أو كما يراها ابن المقفع^(٩). ولهذا النصوص قيمة كبيرة، وقد عد بعض الباحثين الجاحظ مؤسس البيان العربي لما جمعه من النصوص التي توضح لنا كيف كان العرب إلى منتصف القرن الثالث يتصورون البيان العربي وتعطينا صورة بجملة لنشأته^(١٠).

وفي الكتاب كثير من بحوث البلاغة، فهو يعرف الاستعارة^(١١)، ويتكلم على السجع^(١٢)، ويشير إلى التفصيل والتقسيم^(١٣)، والاستطراد،

(١) ٧ و ٦ الصناعتين

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| (٢) ٥٥٢ مقدمة ابن خلدون | (٣) ٢٢٧ ج ١ العمدة |
| (٤) ٥٢ و ٥٤ التصحيف والتحريف | (٥) ١٩٨ ج ١ ذخيرة |
| (٦) ٥٠ ج ٢ النثر الفنى | (٧) ٧٩ ج ١ البيان |
| (٨) ١٠٤ ج ١ وما بعدها البيان | (٩) ٩١ ج ١ البيان |
| (١٠) ٣ مقدمة نقد النثر | (١١) ١١٦ ج ١ البيان . |
| (١٢) ١٩٤ ج ١ البيان | |

(١٣) ١٧٠ ج ١ و ٩١١ ج ٢ البيان، وهو باب من أبواب البديع عند كثير من علماء البلاغة، راجع ٧٨ نقد الشعر، ٣٣٢ صناعتين.

والكنية (١)، والأمثال (٢)، والاحتراس (٣) والقلب (٤)، والأسلوب
الحكيم (٥)، والجاحظ فوق ذلك هو أول من لقب المذهب الكلامي بهذا
الاصطلاح (٦) ويرى الجاحظ أن البلاغة في النظم لاني المعاني قال: والمعاني
مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي، وإنما الشأن
في إقامة الوزن وتخفيف اللفظ وسهولة المخرج وفي صحة الطبع وجودة السبك (٧)
وهو ما ذهب إليه ابن خلدون (٨)، ويقول شيلان: في الفن الشكل هو كل
شئ، والمعنى ليس شيئاً مذكوراً (٩)، وفي البيان نصوص كثيرة استغلها
علماء البيان والبديع في اختيار شواهد أساليب البلاغة منها، مما لا داعي إلى
ذكره هنا خوفاً من كثرة الاسهاب، والجاحظ يشيد بالإيجاز ويدعو إليه
كثيراً في بيانه (١٠)، وفي الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم:
«إذا قلت فأوجز وإذا بلغت حاجتك فلا تتكلف» (١١)، ويحث على ترك
الوحشي والسوقي وعلى الإفهام والوضوح، وعلى ترك التعمق والتهذيب في
صناعة الكلام، وعلى أي حال فالبيان والتبيين أثر أدبي وعلى نفيس،
والجاحظ يده على البيان العربي لا يتحدث، ويعده ابن خلدون من السابقين
في التأليف فيه (١٢).

-
- (١) ١٨٠ ج ١ و ١ و ٢٩ و ٣١ و ٨٥ ج ٣ البيان
(٢) ٨٦ و ٨٨ و ١١٤ و ١٨٣ ج ١ و ٢٢٤ ج ٢ البيان
(٣) ١٦١ ج ١ وما بعدها البيان (٤) ١٨٠ ج ١ البيان
(٥) ٢٠١ و ٢٠٢ ج ٢ البيان، ويقرب من الأسلوب الحكيم ما يسميه الجاحظ
و اللغز في الجواب، (١١٦ ج ٢ البيان)
(٦) ١٠١ البديع، ٧٦ ج ٢ العمدة (٧) ٤٠ ج ٣ الحيوان
(٨) ٥٧٧ مقدمة ابن خلدون (٩) ١٠٥ مملكة الجلال
(١٠) ٨٠ و ٨٦ و ١١٤ و ١٥٢ و ١٨٧ و ١٩٨ ج ٢ البيان
(١١) ١٣٥ الكامل للبهره (١٢) ٥٥٢ مقدمة ابن خلدون

ولا يضير الجاحظ أن كانت دراساته موجزة مفارقة كما يقول أبو هلال (١) ، فهي على كل حال ذات أثر كبير في نشأة البيان وهي التي أوحى إلى كثير أن يعدوا الجاحظ الواضع الأول لعلم البيان (٢) ، ومن الخطأ التهوين بأثر الجاحظ في البيان كما ذهب إليه بعض الباحثين .

وكتاب « البيان » يجمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحرهم في البيان كما يجمع آراء كثيرة في أصول النقد الأدبي وقوانين البلاغة العربية ، وقد نهج فيه الجاحظ منهجه الساحر ، وكتبه بأسلوبه العميق المحكم ، ورسم فيه صوراً صادقة لروح الأدب والبلاغة إلى عهده . والكتاب سجل للأدباء والشعراء والخطباء حتى عصر الجاحظ ، وهو ذو قيمة فذة في تاريخ الأدب والأدباء لاسيما المعاصرين للجاحظ ومن سبقوه بقليل ، وقد عنى فيه الجاحظ بتدوين المثل الساحرة من الأدب العربي : شعره ونثره ، وقاده الاستطراد إلى الإلمام بكثير من مسائل الأدب والنقد والبيان .

والكتاب ثمرة من ثمرات الرجولة المكتملة التي أحاطت بالجاحظ بعد أن ودع شبابه واستقبل عهد المشيب ، وهو لذلك آية من آيات الطبع المتمكن والذوق السليم والإحاطة التامة بالبيان وبلاغته ، وليس ذلك بكثير على الجاحظ شيخ العربية وبطلها .

وهو أصل من أصول الأدب ، وهو في أسلوبه وفي نهجه وفي رواياته وفي آرائه الأدبية خير معين لطلاب العربية والمتخصصين في آدابها .

وقيمته في البيان العربي خطيرة لما أودع فيه من شتى البحوث والآراء في البلاغة وعناصرها واتجاهاتها ومذاهبها وألوانها وغاياتها وأثرها ، سواء

(١) ص ٦ و ٧ الصناعتين .

(٢) ومن هؤلاء طه حسين الذي يرى أن الجاحظ هو أول من اهتم بالبلاغة وأول مؤسس للبيان العربي حقاً (راجع ص ٣ و ٣٠ و ٣١ مقدمة نقد النثر بقلم طه حسين) .

كانت هذه الآراء من جمع الجاحظ وروايته وتدوينه أم من ابتكاره ورأيه الشخصي واتجاهه الأدبي المستقل ، وفيما جمعه الجاحظ من ذلك الكثير مما لا يزال محل إعجاب الباحثين وتقديرهم ، وكفى أن تقرأ فيه : البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية مكتوبة ، أو كما رآها ابن المقفع أو كما تحدث عنها بشر بن المعتمر في صحيفة من تحبيره وتنميقه إلى غير ذلك من شتى الآراء التي كتبها الجاحظ مستقلا بالنفس كبير فيها .

وإذا كان للجاحظ نثر التلمذة والرواية - في كتابه - عن شيوخ العرب وأدبائها كالأصمعي وأبي عبيدة وابن الأعرابي وابن سلام وابن العاصي وكبراهيم بن السندی وعبد الكريم بن روح الغفاري ومحمد بن بشير الشاعر وكثامة والنظام ، وسوى هؤلاء وهؤلاء فيجب أن لا ننسى أنه قد كان لعلماء الأدب والبيان الذين جاءوا بعد عصر الجاحظ هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتابه « البيان » : كابن قتيبة وقدامة وأبي هلال والقاضي الجرجاني وعبد القاهر الجرجاني وسواهم .

ولقد خدم الجاحظ البيان العربي في كتبه عامة ، وكتابه البيان والتبيين خاصة ، فهو أظهر من أفردته بالتأليف وأسبقهم ، فوق ما جمع من مختلف الآراء والمذاهب فيه ، والجمع والإحصاء أول خطوات البحث والابتكار والتجديد ، ومنزلة العالم في الجمع لا يمكن الغض منها أو الاستهانة بها ، وإذا قرأت كتب الجاحظ لا سيما « الحيوان » و « البيان » عرفت منزلة الجاحظ في هذا السبيل .

والجاحظ فوق أثره الكبير في جمع آراء رجال البيان والبلاغة في مذاهبهما وعناصرهما في كتابه « البيان » على الخصوص ، له وراء ذلك فضل خاص وجهد مستقل فيه ، فقد استقل بمباحث جديدة صبغها بشخصيته واستمددها من عقليته وثقافته ، وعرفت له وحده دون سواه من الباحثين في البيان العربي وقواعده .

(٣٦)

ولقد عاش الجاحظ في عصر ازدهر فيه الأدب ودراسته ، وحمل لواءه
طوائف عدة :

١ - طبقة رواة الأدب العربي من البصريين والكوفيين والبغداديين ،
الذين كانوا يروونه إشبانياً منهم فارسيهم وأذواقهم الأدبية العربية الخالصة ،
من أمثال : خلف والأصمعي وأبي سبدة وأبي زيد ويحيى بن نعيم وعمر بن
كركرة وابن سلام ، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالعرب والعربية (١)
ومن عامة رواة الأدب والبيان الذين لا يقفون إلا على الألفاظ المتخيرة
والمعاني المنتخبة ، وعلى الألفاظ العذبة والمخارج السهلة والديباجة الكريمة ،
وعلى الطبع المتمكن والسبك الجيد ، وعلى كل كلام له ماء ورد ، وعلى
المعاني التي إذا صارت في الصدور عمرتها وفتحت للسان باب البلاغة -
كما يقول الجاحظ - دون النحويين الذين ليس لهم غاية إلا كل شعر فيه
إعراب ، والأخباريين الذين لا يقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل ،
واللغويين الذين لا يرون إلا كل شعر فيه غريب (٢) .

٢ - ويجوز أن هذه الطبقة من الأدباء عاش الشعراء الذين طارت شهرتهم
في آفاق الأدب العربي أمثال ابن هرمة وبشار وصالح بن عبد القدوس
وأبي نواس وأبي العتاهية والسيد الحميري وأبان اللاحقي ومنصور النمرى
وسلم الخاسر وابن أبي عمينة ويحيى بن نوفل وخلف بن خليفة ومحمد بن بشير
والعتابي ومسلم وأبي تمام (٣) . ويجوز أن هؤلاء وهؤلاء وجدت جماعات كثيرة
من الخطباء ورجال الأدب والبيان من بيت بني هاشم وبني العباس ومن رجال
الفرق الأدبية والسياسية والدينية لاسيما المعتزلة وفرق المتكلمين الذين
رآهم الجاحظ فوق أكثر الخطباء وأبلغ من كثير من البلغاء (٤) .

(١) ١٠٦ ج ١ البيان والتبيين

(٣) ٥٤ ج ١ المرجع

(٢) ٢٢٤ ج ٣ المرجع

(٤) ١٠٦ ج ١ البيان .

٤ - طبقة الكتاب الذين لم ير الجاحظ قوماً قط أمثل طريقة في البلاغة منهم ، والذين التمسوا من الالفاظ ما لم يكن متوعراً وحشياً ولا ساقطاً سوقياً (١) ، ورأى الجاحظ البصر بهذا الجوهر من الكلام فيهم أعم (٢) ، وحكم مذهبهم في نقد البيان (٣) ، وكان جلهم من عناصر أجنبية من الفرس والروم والسريان والقبط من الذين فهموا لغاتهم وبلاغتهم ثم قرأوا البيان والبلاغة العربية وآدابها وأخذوا يحدثون في اللغة العربية مذاهب جديدة في السكتابة والأدب والبيان ويدعون إلى آراء خطيرة تمس الذوق الأدبي وترضى اتجاه الحضارة والترف العقلي والاحتماعى الذى داخل البيئة العربية منذ بدء القرن الثانى ، كما أخذوا يلقتون مذاهبهم الأدبية العامة لتلاميذهم والمشايعين لهم من شدة الأدب كما ترى فى محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلى المتوفى سنة ٢٠٥ هـ فى أصول البلاغة التى يقول الجاحظ عنها : إن بشراً مرياً إبراهيم ابن جبلة بن مخزومة وهو يعلم الفتيان الخطابة فوقف بشر ، فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد أو ليكون رجلاً من النظارة فقال بشر : اضربوا عما قال صفحاً واطووا عنه كشحاً ، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه ، وهى فى أصول البلاغة وعناصر البيان (٤) ومن رجالات هذه الطبقة أبو العلاء سالم مولى هشام بن عبد الملك وعبد الحميد الكاتب أو الأكبر كما يقول الجاحظ (٥) وعبد الله بن المقفع وسهل بن هارون والحسن بن سهل والفضل بن سهل ويحيى بن خالد وجعفر بن يحيى وأيوب بن جعفر وأحمد بن يوسف ومحمد بن عبد الملك الزيات وعمرو بن مسعدة وسواهم من كتاب الدولة الذين صعدوا بأدبهم وبلاغتهم إلى أرق المناصب فى الخلافة الإسلامية ، وكان لهذه الطبقة أثرها فى بحث عناصر البيان وبلاغة الكلام ورسم المذاهب الأدبية التى توائم ذوق بيئتهم وعصرهم مما نراه مبثوثاً فى كتاب البيان والتى لاتخرج عن أحكام

(١) ١٠٥ ج ١ البيان

(٢) ٢٢٥ ج ٣ المرجع

(٣) ١٠٦ ج ١ المرجع

(٤) ٢٤٠ ج ١ المرجع

(٥) ١٥١ ج ١ المرجع

الذوق الأدبي السليم ولا يعتمد أصحابها فيها مذاهب العلماء في الشرح والتحليل ،
وللجاء مذهب أدبي كامل دعا إليه في كتابه البيان والتبيين في مواضع
متفرقة منه لا سيما الجزء الأول من كتابه الكبير ، وهذا المذهب مستمد من
عقليته وثقافته وبيئته ، وهو المنظر النوراني من نظام شخصية الجاحظ
الواضحة في كتابه البيان والتبيين . - - - - -
الأولى من : سحر الانظر وتلازم العرب ، ووضوح المعنى ، وترك التكلف
والتحقيد والإغراب والوعشية والسوقية ، ومراعاة المقام وإصابة الغاية ،
مع السند والرفق والمخالص إلى سميات القلوب وإصابة عيون المعاني في سحر
وإيجاز ، ومع البعد عما يكره من مذاهب مدمومة في البيان بما يتماق بخلاق البليغ
وخلقه وطلبه أوزيه ، ومع الحرص على صيغ ذلك كله بصيغة الرجل
وأساوبه وظهور شخصيته واثره فيه ، ومع مسيرة الأديب للحركة الفكرية
العامة في بيئته ، ومع الحرص على إثارة نشاط السامعين والقراء والاحتمال
على ذلك : بالفكاهة الجميلة ، والاستطراد الساحر ، وبراعة الأسلوب وسحره
وقوته ، وبالرواية الكثيرة لأعلام الأدب والبيان التي تليق في روع السامع
والقارئ روح المبهمة والإعجاب بهم وبالمؤلف ، وبمناقشة الآراء التي تستحق
المناقشة والتدبر مما تجعل السامع والقارئ متفاعلاً مساهماً للمؤلف في اتجاهاته
الفكرية والأدبية ، إلى غير ذلك من عناصر هذا المذهب الأدبي التي ترجع
إلى المعنى والأسلوب دون حرص على ترف البيان أو طلب لشتى ألوان
البديع إلا إذا طلبها الدابع واستدعاها المقام . ومن الجدير بالملاحظة أن كثرة
الرواية في كتاب الجاحظ التي راها بعض الباحثين المعاصرين من أسباب
ضعف شخصيته إنما هو غرض قصد إليه الجاحظ وأراد به ، ليشعر القارئ
بروحه ويؤمن بما يوجهه المؤلف إليه من آراء وأفكار . وليست كتسب به
رضاه وتقديره وإعجابه . ولا أحياك في فهم مذهب الجاحظ ذلك على صفحة
من كتابه ، فاقر أي صفحة منه وعلى الأخص الجزء الأول من هذا الكتاب ،
فستؤمن معي بما ذكرت .

وقد ظهر الجاحظ في عصر شاع فيه اتعاهان أدبيان مختلفان : اتجاه يرمى إلى الظهور بمظهر البديهة التليد في الأداء والتعبير فيؤثر الغريب من الألفاظ ، العنجه من الأساليب متناسياً روح العصر وذوقه ، واتجاه آخر تأثر بالحياة السياسية والاجتماعية وبأثر الحضارة في التيش والتذكير ، فالإلى رقة الأسلوب ، سهولته ، مع سحر ص على إرضاء الطبع والذوق ، وشاهد الجاحظ هذه التيارات الفكرية والأدبية المتنوعة وعاصرهما ولم يكنه مال بطبعه وذوقه إلى الاتجاه الأخير ، وكتابه البيان كله دعوة إلى هذا الرأي ، فهو حيناً يشيد بأدب الكتاب ومذهبهم في البيان ، وحيناً يكرر الدعوة إلى الوضوح والإفهام ومسيرة الذوق والطبع ، وحيناً ينتقد مذاهب الصنعة في الشعر ، وحيناً يدعو إلى ترك التكليف والتعقيد والتعقير وإثارة الأساليب السمحة الكريمة الساحرة .

ومن أجل ذلك كان الجاحظ يلقب حقاً بشيخ الكتاب وعرف بهذا اللقب في حياته وبعد حياته .

والجاحظ أديب وكاتب ومرسل ومؤلف وناقد ، وليس شاعراً ، ولا يضيره ذلك ، نعم لا يضيره أن يكون كما قال بديع الزمان الهمذاني فيه : « هو من أحد شتى البلاغة يقطف ، وفي الآخر يقف (١) » ، فقد يجيد الرجل في باب من أبواب الأدب دون باب ولا يغض ذلك من إحسانه فيما أحسن فيه ولا يمكن البديع يبدو أنه كان يتعامل على الجاحظ تتعامل من يريد أن يزيح من طريقه كل من هم قديم في الأدب والبلاغة ليظل هو العلم في هذا المجال على مر العصور ، ولذلك تجد البديع يشهد أدب الجاحظ بأنه « بعيد الإشارات ، قليل الاستعارات ، قريب العبارات ، وأن الجاحظ متقاد فيه لعيان الكلام يستعمله ، نفور من محتاصه يهمله ، وأنه ليس له لفظة مصنوعة ، أو كلمة غير مسموعة (٢) » .

وقد روى للجاحظ شعر قليل، هو أشبه بشعر العلماء، وربما نذكر في آخر هذه الترجمة بعض نماذج من شعره .

وأدب الجاحظ كما يقول فيه بعض الباحثين^(١) : أدب واقعي بل طبيعي ، يؤثر فيه التصريح على التاويح ، ويصور الحقيقة كما هي ، ويرى في ذلك السبيل الأقوم ، بل هو يدعو إلى هذا المذهب ، ويعيب من يرغب عنه .

وهو أدب حي ، مستمد من الدرس والتفكير والتجارب ، ولا تكاد تجد مؤلفاً يعطيك من هذه الثلاثة كما يعطيك الجاحظ ، فهو يشارك الرواة في سعة حفظه وروايته ، ويشارك الفلاسفة في تفكيره الحر واعتماده على المعقول ، ويبدد الجميع في ملابسته للناس على اختلاف طبقاتهم وفهمه لروح عصره . ولو قيض لمجموعة مصنفاة البقاء ، لكان لدينا صورة ناطقة عن عصر الجاحظ في كل مناحيه ، وعما وصل إليه العلم والأدب والاجتماع .

ويعتمد أدب الجاحظ على عناصر شتى ، أقواها بلاغة العرب في الجاهلية والإسلام ، والكتاب والسنة ، وما نقل إلى العربية من آداب الفرس واليونان والهنود وفلسفتهم ، ولكن أظهر ما يكون فيه الرأي الشخصي والتفكير الحر .

لئن كان ابن المقفع إمام الكتاب في عصر الترجمة ، فالجاحظ إمامهم في عصر الوضع والتأليف والإبداع وتكوين الأدب الحضري المرتكز على أسس العلم والمدنية والتفكير من غير أن يفقد شيئاً من فصاحة البداوة وروعيتها .

وهكذا فالجاحظ شرع طريقة التأليف في الأدب ، وكل من ألف بعده متأثر بطريقة شعر أم لم يشعر . قال ابن النديم في الفهرست : « ابن خلاد الرامهرمزي حسن التأليف مليح التصنيف يسلك طريقة الجاحظ » ، وقال أيضاً : « الأمدى مليح التصنيف جيد التأليف يتعاطى مذهب الجاحظ فيما يعمل من الكتب » .

(١) راجع ص ٢٠ و ٢١ الجاحظ للخليل مردم بك

ولم يقف أثره عند هذا الحد بل تعداه إلى أن أصبحت السكتات تترسم خطاه في الإنشاء بل تقتبس جملة ذات الجالبة في السمع والروعة في النفس . قال القاضي الفاضل : « وأما الجاحظ فما منا معشر الكتاب إلا من دخل داره ، أو شن على كلامه الغارة

(٧)

وشخصية الجاحظ في مؤلفاته وأدبه تطالعك من كل جانب وناحية ، وهي شخصية رجل الفسك الرائق بنفسه وعقله وثقافته ومنزله في مجتمعه حتى ليخاطب الوزراء والعظماء ويرأسهم كأنه منهم ، فلم يقن شخصيته في شخصياتهم ، بل رآهم إخوانه ، وله عليهم حق الصداقة ، ودالة الأخوة ، ولم يهين عن توجيه العتاب واللوم إليهم في أحيان كثيرة . وأنت حين تقرأ في كتب الجاحظ تغيب في جو بعيد عنك تطل عليك فيه شخصية الرجل ، بسعة ثقافته وبعد مكاتبة ، وتبوجهها الساحر لعقل القارئ وفكره وشعوره حتى ليكاد ينسى أمامها نفسه ، ويشعر شعوراً صادقاً أنه قد نقل من جوه هو إلى جوه آخر تشيع فيه روح قوية ساحرة تملك عليك عقلك وعاطفتك وتروعك بكثرة حفظها وروايتها ، كما تروعك بروعة فكرها وجلال بيانها ، وتتركك صريعاً في معارك فكرية . ترى الجاحظ فارساً المعلم ، وترى قلماً البليغ فيها عصا الساحر المتحدى التي تسترعى السمع والبصر ، وتهت الفسك والعقل وتاهب العاطفة والشعور .

والعجب أن سعة ثقافة الجاحظ بكثرة روايته في تأليفه جعلت كثيراً من لا يفهمون الجاحظ يرونه كاتباً لاشخصية له ، تطمس شخصيات من يروى لهم وينقل عنهم كل أثر لشخصيته ، فتقرأ الجاحظ وأنت تقرأ لسواه وتبدو أمام عينيك صور شتى لرجال لا ترى الجاحظ فيهم ولا تلمس آثاره بينهم .

وملئماً ذلك أن الجاحظ رجل من الخاصة في فكره وفي كتابته وأسلوبه

وفي بحثه وتأليفه ، فإذا فكّر في عقل الخاصة ، وإذا كتب أو ألّف فبأسلوبهم
ولمن يفكر في بحال تفكيرهم ، وليس ذلك لأن الجاحظ « يستمسك بفائدته
ويضن بما عنده غيرة على العلم وشجاً بشرة الفهم ولذلك كان كتاب « البيان »
موقوفاً على أهله ومن كرع في حوضه ، أما الجاهل والمبتدئ فلا نفع له
من كتابه ، كما يقول ابن شهيد . إنما ذلك لأنه كما أرى لا يستطيع إلا أن
يفكر تفكير الخاصة ، ويكتب بعقلهم : بأسلوبهم ، ولأنه رجل يكتب
لنفسه قبل كل شيء ويرضى شهرته في تدوين عناصر الثقافة الأدبية والعلمية
على طريقة كتاب الموسوعات (١) وما دام الجاحظ كذلك فلن يستطيع أن
يفهمه إلا رجل مثله في فكره واتجاهه وثقافته ، ولن يتسنى لسكثير أن يفهموا
الجاحظ أن يؤمنوا بشخصيته في كتبه ومؤلّفاته ماداموا لا يستطيعون بحاراته
في نواحي ثقافته العقلية والأدبية . وحسب الجاحظ مجداً وخلود ذكر أن
يكون له كتاب مثل كتاب البيان والتبيين .

(٨)

وللجاحظ مؤلفات كثيرة نذكر بعضها بإيجاز :

١ — كتاب « البيان » ، وقد أهداه إلى أحمد بن أبي داود فأعطاه
عليه خمسة آلاف دينار ، والجاحظ يشير في مواضع متعددة من البيان إلى
إلى كتاب الحيوان ، وكان لظهور « البيان والتبيين » ضجة كبيرة في الأدب
والبيان حتى إنه حمل إلى الأندلس فيما حمل إليها من نفائس المؤلفات .

وكتاب « البيان » ألّفه الجاحظ على نمط طريف في التأليف ، من كثرة
الرواية التي قصد الجاحظ من ورائها أن ينال بكتابه الشهرة والإعجاب كما
يقول الجاحظ نفسه في كتابه ، وينال كتابه الذكر والذويوع ، ومن كثرة
الاستطراد الذي يستدر به الجاحظ نشاط القارئ ، وإعجابه كما يقول الجاحظ

(١) راجع ٤٩٤ هـ ٢ النثر الفني لوكي مبارك .

في تعديله له ، الجاحظ حين بعزل عدم ترتيبه للخطباء الذين ذكرهم في كتابه ترتيباً يتمشى مع التاريخ بعجزه عن تنسيق ذلك يجب أن يقابل بتحفظ الجاحظ أو أراد لما أعجزه شيء ، إنما هو مذهبه في الاستطراد والانتقال .

وبعد من أسلوب الكتاب أن الجاحظ كان يكتب أصوله — أو كثيراً منها — محاضرات يلقيها على تلاميذه وطلابه وقد يسبق عليها أحياناً روحاً توأمت بين هذه المحاضرات وبين ما يجب لمن أمدى إليه كتابه من تقدير وإجلال ، وأسلوب الجاحظ الاستطراذى جعل الجاحظ يعدنا في كتابه بأنه سيدكر الشيء ثم لا يذكره ولا يفي بوعده ، وهذا الأسلوب الاستطراذى أيضاً جعل الجاحظ ينقد نفسه في ترتيب فصول كتابه وجعله يرسم منهجه في أجزاء كتابه في آخر الجزء الأول منه ، وجعله يضع في أماكن متعددة من كتابه عناوين مختلفة تقابل من القارئ مزيد من الانقسام ، فهو يعنون فصولاً بباب البيان وأخرى يسميها باب الصمت وأخرى باب اللحن وأباب الزهد إلى آخر هذه الألقاب التي نعلم أن الجاحظ لم يرد شيئاً منها ولم يضعها إلا للتغريب بالقارئ واكتساب نشاطه وامتحان ملكاته .

ويقول بعض العلماء : نخر أهل البصرة بأربعة كتب : كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب الحيوان له ، وكتاب سيبويه ، وكتاب العين للخليل .

٢ — كتاب الحيوان ، وقد ألفه الجاحظ قبل كتاب « البيان والتبيين » وأهداه إلى صديقه محمد بن عبد الملك الزيات ، فكافأه عليه بخمسة آلاف دينار ، وهو أول كتاب ألف في موضوعه ، وقد طبع في سبعة أجزاء ، ويبحث عن طبائع الحيوان وما ورد فيه من الأخبار والقصص والنوادر والخرافات والفكاهة والمجون وما قالته العرب فيه من الشعر فضلاً عما اختبره المؤلف بنفسه .

وفي استطراد الجاحظ الكثير في هذا الكتاب ، يقف القارئ في أثناء ذلك على أخبار غريبة وفوائد قيمة تمثل له المعارف الإسلامية وما بلغته في

القرن الثالث . فهناك أشعار الجاهليين والمخضرين والإسلاميين والمحدثين ، وهناك تفسير كثير من آى القرآن والحديث ، وهناك آراء المتكلمين ومذاهب الفرق الاسلامية ، وهناك شبه الملحدين والزنادقة والرد عليهم ، أضف إلى ذلك معارف الهندود واليونان والفرس مما ترجمه العرب وما تسوق إليه المناسبة فى ذلك الكتاب ، فضلاً عن أنه يصور كثيراً من وجوه الحياة فى القرن الثالث .

٣ - كتاب البخلاء وهو كتاب طريف جمع فيه الجاحظ أخبار البخلاء ونوادير الأشياء ، وصدره برسالة سهل بن هرون فى البخل وهى من أبلغ وأمتع وأنفس ما كتب فى هذا الموضوع . والكتاب ممتع جذاب لما فيه من فكاهات ساحرة .

ولقد أضاف إليه الجاحظ ما اتفق له من النوادر مع بعض البخلاء ، ولا يخفى من آراء سديدة فى الاقتصاد والتدبير .

٤ - كتاب المحاسن والأضداد : وهو كتاب حسن جمع الجاحظ فيه نحو ثمانين موضوعاً متقابلة ، فهو يعقد للموضوع فصلاً يذكر فيه محاسنه ثم يعقبه بضده وهكذا إلى آخر الكتاب . وقد بدأه بذكر محاسن الكتابة وختمه بذكر شئ من محاسن الموت ، وجميع المواضيع التى عالجهها ذات بال : كمحاسن الجواب والمشورة والعفو والوفاء وحب الوطن وأضدادها . وقد صرح الجاحظ فى المقدمة بأنه لم يسبق إلى هذا الكتاب بقوله : « وهذا كتاب وسمته بالمحاسن والأضداد لم أسبق إلى نحلته ولم يسألنى أحد صنعه » ، والكتاب من أكثر كتب الجاحظ تنسيقاً وترتيباً وأشدّها مراعاة لحسن الترتيب وضم كل معنى إلى مشاكله . وقد جرى على سننه البيهقي فألف كتاباً سماه « المحاسن والمساوى » .

٥ - كتاب التاج فى أخلاق الملوك : يبحث عما يتعلق بأمور الملوك فى السياسة والتدبير وفى حياتهم الخاصة وآداب مجالستهم ورسوم الدخول عليهم ومحادثتهم وما إلى ذلك من أحوالهم العامة والخاصة ، وفيه شواهد عن

ملوك الفرس وخلفاء العرب . والكتاب يدل على ما بلغه العرب من العزة والسلطان ورسوخ قدمهم في الحضارة . وما يظن أن رسوم أعرق قصر بالمدنية في الوقت الحاضر تفوق ما ورد في ذلك الكتاب من الرسوم والآداب .

٦ — الفصول المختارة من كتب الجاحظ : وهو كتاب اختاره هيبدا لله ابن حسان من عشرين كتاباً للجاحظ وهذه أسماؤها : كتاب الحاسد والمحسود ، كتاب المعلمين ، كتاب الترييع والتدوير ، كتاب مدح النبيذ ، كتاب طبقات المغنين ، كتاب النساء ، كتاب مناقب الترك ، كتاب حجج النبوة ، كتاب مسائل القرآن ، وفيه بحث عن خلق القرآن ، كتاب الرد على النصارى ، كتاب المودة والخلطة ، كتاب استحقاق الامامة ، كتاب استنجاز الوعد ، كتاب تنقيح النطق على الصمت ، كتاب صناعة الكلام ، كتاب مدح التجارة ودم عمل السلطان ، كتاب الشارب والمشروب ، كتاب الامامة ، كتاب مقالة الزيدية والرافضة .

٧ ثلاث رسائل للجاحظ هي : الرد على النصارى التي مر ذكرها مع الفصول المختارة ؛ دم أخلاق الكتاب ، رسالة القيان .

٨ — الحنين إلى الأوطان .

٩ — إحدى عشرة رسالة طبعت في مصر ذكر أكثرها في الفصول المختارة وما لم يذكر منها هو : نخر السودان على البيضان ، كتاب الوكلاء والموكلين .

١٠ — رسالة في بني أمية : وقد سماها بعضهم رسالة النابتة .

١١ — كتاب الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير : فيه كثير من الأدلة العقلية على وجود الخالق وحكمته وتدبيره وهو كتاب قيم وأسلوبه عال ولكن بآسلوب الحكماء أشبه .

— ٦٠ —

ومن كتبه المخطوطة التي لم تطبع بعد : كتاب المعرفة ، كتاب نظم القرآن
كتاب التسوية بين العرب والعجم ، كتاب السلطان وأخلاق أهله ، كتاب
البلدان ، كتاب الأخبار ، كتاب المغنيين والغناء والصنعة ، كتاب آي القرآن
كتاب حانوت عطار ، كتاب التمثيل ، كتاب فضل العلم ، كتاب جمهرة الملوك ،
كتاب عناصر الآداب ، كتاب الأمثال ، كتاب الرسالة القيمة ، رسالة
في القضاة والولاة ، كتاب الملوك والأمم السالفة والباقية ، كتاب
العالم والجاهل .

صومر من أدب الجاحظ ألوان من نثره

الكلام البليغ :

ومنى شاكل - أبقاك الله - اللفظ معناه ، وكان لذلك الحال وفقاً ،
ولذلك القدر لفقاً ، وخرج من سماجة الاستكراه ، وسلم من فساد التكلف ،
كان قننا بحسن الموقع ، وحقيقياً بانتفاع المستمع ، وجديراً أن يمنع صاحبه
من تاويل الطاعنين ، ويحمي عرضه من اعتراض العائنين . ولا تزال القلوب
به معمورة ، والصدور به مأهولة .

ومنى كان اللفظ أيضاً كريماً في نفسه ، متخيراً من جنسه ، وكان سليماً
من الفضول ، بريئاً من التعقيد ، حبيب إلى النفوس ، واتصل بالأذهان ،
والتحم بالعقول ، وهشت له الأسماع ، وارتاحت له القلوب ، وخف على
ألسن الرواة ، وشاع في الآفاق ذكره ، وعظم في الناس خطره ، وصار
ذلك مادة للعالم الرئيس ، ورياضة للمتعلّم الریض . ومن أعاره من معرفته
نصيلاً ، وأفرغ عليه من محبته ذنوباً ، خبت إليه المعاني ، وسلس له نظام
اللفظ ، وكان قد أغنى المستمع عن كد التكلف ، وأراح قارئ الكتاب
من علاج التفهم .

كلام النبي ﷺ :

عاب النبي صلى الله عليه وسلم التشديق ، وجانب أصحاب التنعير ،
واستعمل المبسوط في موضع البسط ، والمقصود في موضع القصر ، وهجر
الغريب الوحشي ، ورغب عن المهجين السوق ، فلم ينطق إلا عن ميراث
حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حُفّ بالعصمة ، وشيّد بالتأييد ، ويسر
بالتوفيق ، وألقى الله عليه من المحبة ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة

والحلاوة ، وبين حسن الإفهام والإيجاز ، ومع استغنائه عن إعادته ، وقلة حاجة السامع إلى معاودته ، لم تستطع له كلمة ، ولا زلت به قدم ، بل يبذل الخطب الطوال بالكلام القصير ، ولا يلتبس أسكات الخصم إلا بما يعرفه الخصم ، ولا يحتج إلا بالصدق ، ولا يطلب الفلج إلا بالحق ، ولا يستعين بالخلابة ، ولا يستعمل المواربة ، ولا يهزم ولا يلز ، ولا يبطل ، ولا يعجل ، ولا يسهب ولا يحصر .

وما سمع كلام قط أعم نفعاً . ولا أصدق لفظاً ، ولا أعدل وزناً ، ولا أجمل مذهبا ، ولا أكرم مطلباً ، ولا أحسن موقعا ، ولا أسهل مخرجا من كلامه صلى الله عليه وسلم .

جوامع كلمه :

يجب للرجل أن يكون سخياً لا يبلغ التبذير ، شجاعاً لا يبلغ الهوج ، محتسباً لا يبلغ الجبن ، ماضياً لا يبلغ الفتحة ، قوالاً لا يبلغ الهذر ، صموتاً لا يبلغ العي ، حليماً لا يبلغ الذل ، منتصراً لا يبلغ الظلم ، وقوراً لا يبلغ الظلم ، وقوراً لا يبلغ البلادة ، ناقداً لا يبلغ الطيش . ثم وجدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد جمع ذلك في كلمة واحدة وهي قوله : « خير الأمور أوسطها » ، فعلينا أنه صلى الله عليه وسلم قد أوتي جوامع الكلم وعلم فصل الخطاب .

سحر البيان :

قال بعض الربانيين وأهل المعرفة من البلغاء ، ممن يكره التشادق والتعمق ويغض الإغراق في القول والتكلف والاجتلاب ويعرف أكثر أدواء الكلام ودوائه وما يعترى المتكلم من الفتنة بحسن ما يقول وما يعرض للسامع من الافتتان بحسن ما يسمع : أنذركم حسن الالفاظ وحلاوة مخارج الكلام ، فإن المعنى إذا اكتسى لفظاً حسناً وأعاره البليغ مخرجا سهلا ومنعه المتكلم قولا متعشقا ، صار في القلب أحلى ، وللصدر أملا . والمعاني إذا

كسيت الألفاظ الكريمة ، وألبست الأوصاف الرفيعة ، تحولت في العيون
هن مقادير صورها ، وأربت على حقائق أقدارها ، بقدر ما زينت ، وعلى
حسب ما زخرقت . والقلب ضحيف ، وسائمان الهوى قوى ، ومدخل خدع
الشيطان خفي .

بلاغة العرب :

كل شيء للعرب فانما هو بديهة وارتجال وكأنه إلهام وليست هناك معاناة
ولا مكابدة ولا إجمالة فسكر ولا استعانة وإنما هو أن يصرف وهمه إلى
الكلام وإلى رجز يوم الخصام أوحين أن يمتح على رأس بر أو يحدو بيعير
أو عند المقارعة والمناقلة أو عند صراع أوفى حرب . فها هو إلا أن يصرف
وهمه إلى جملة المذهب وإلى العمود الذي إليه يقصد ، فتأتيه المعاني أرسالا
وتنشال عليه الألفاظ انثيالاً ثم لا يقيد على نفسه ولا يدرسه أحدا من ولده .
وكانوا أميين لا يكتبون ومطبوعين لا يكتفون ، وكان الكلام الجيد عندهم
أظهر وأكثر وهم عليه ، اقدر وأقهر ، وكل واحد في نفسه أنطق ومكانه في
البيان أرفع . وخطبوا وهم أوجز والكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أسير من
أن يفتقروا إلى تحفظ أو يحتاجوا إلى تدارس ، وليس هم كمن حفظ علم غيره
واحتذى على كلام من كان قبله فلم يحفظوا إلا ما علق بقلوبهم والتحم بصدورهم
وانصل بعقولهم . من غير تكلف ولا قصد ولا تحفظ ولا طلب . وإن شيئاً
الذي في أيدينا جزء منه ، لبالقصد الذي لا يعلمه إلا من أحاط بقطر
السحاب وهدد التراب وهو الذي يحيط بما كان والعالم بما سيكون .

ونحن -- أبقاك الله -- إذا ادعينا للعرب أصناف البلاغة من القصيد
والارجاز ، ومن المنشور والأسجاع ومن المزدوج وما لا يزودج ، فعننا العلم
على أن ذلك لهم شاهد صادق من الديباجة الكريمة ، والرواق العجيب ،
والسبك والنحت الذي لا يستطيع أشعر الناس اليوم ولا أرفعهم في البيان
أن يتول في مثل ذلك إلا في الهسير والنبد القليل ، ونحن لانستطيع أن نعلم

أن الرسائل التي في أيدي الناس للفرس أنها صحيحة غير مصنوعة ، وقديمة غير مولدة ، إذ كان مثل ابن المفقع وسهل بن هرون وأبي عبيد الله وعبد الحميد وغيلان وفلان وفلان يستطيعون أن يولدوا مثل تلك الرسائل ، ويصنعوا مثل تلك السير .

وأخرى أنك متى أخذت بيد الشعوى فأدخلته بلاد الأعراب الخالص ، ومعدن الفصاحة التامة ، ووقفته على شاعر مقلق ، أو خطيب مصتقع ، علم أن الذي قلت هو الحق ، وابصر الشاهد عياناً .

فهذا فرق ما بيننا وبينهم ، فتفهم عني - فهمك الله - ما أنا قائل في هذا واعلم أنك لم تر قوما قط أشقى من هؤلاء الشعوبية ، ولا أعدى على دينه ، ولا أشد استهلاكا لعرضه . ولا أطول نصبا ، ولا أقل غيما من أهل هذه النحلة وقد شفى الصدور منهم طويل جثوم الحسد على اكبادهم ، وتوقد نار الشنآن في قلوبهم ، وغيلان تلك المراحل الفائرة ، وتسعر تلك النيران المضطربة . ولو عرفوا أخلاق كل ملة ، وزى كل لغة ، وعملهم في اختلاف إشاراتهم وآلاتهم وشمائلهم وهيئاتهم ، وما علة كل شيء من ذلك ، ولم اختلقوه ولم تكلفوه ؟ لأراحوا أنفسهم ، وتخففت مؤنتهم على من خالطهم .

الكتاب :

الكتاب وعاء مليء علما ، وظرف حشى ظرفا ، وإناء شحن مزاحا وجدا ، إن شئت كان أبين من سحبان وائل ، وإن شئت كان أعين من باقل ، وإن شئت ضحكك من نوادره ، وإن شئت عجبت من غرائب فرائده ، وإن شئت ألهتك طرائفه ، وإن شئت أشجيتك مواعظه . ومن لك بواعظ مله ، وبزاجر مغر ، وبناسك فاتك ، وبناطق أخرس .

ومتى رأيت بستانا بحمل في ردن ؟ وروضة تقلب في حجر ، وناطقاً ينطق عن الموتى ويترجم عن الأحياء . ومن لك بمونس لا ينالم إلا بنومك ،

ولا ينطق إلا بما تهوى ، آمن من الأرض ، وأكرم للسر من صاحب السر ،
وأحفظ للوديعه من أرباب الوديعه .

ولا أعلم جاراً أبر ، ولا خليطاً أنصف ، ولا رفيقاً أطوع ، ولا معلماً
أخشنع ، ولا صاحباً أظهر كفاية ولا أقل إملاً وإبراماً ولا أكثر أعجوبة
وتسرفاً ولا أقل تصلفاً وتكلفاً ولا أبعد من مرأه من كتاب .

ولا أعلم تناباً في حدائثه منه ، وقرب ميلاده ورخص ثمنه وإمكان
وجهه . يجمع من التداير العجيبه والعلوم الغريبه ومن آثار العقول
المنهجية وعمود الأذهان اللطيفه ، ومن الحكم الرفيعه والمذاهب القديمه
والمنابر الحكيمه ومن الأخبار عن القرون الماضيه والبلاد المتنازحه
والأمثال السائرة والأمم البائدة ، ما يجمع لك الكتاب .

صامت ما أسكتته وبلغ ما استنطقته ، ومن لك بمسامر لا يبتدك في حال
شغاك ويدعوك في أوقات نشاطك ولا يحوجك إلى التجميل له والتدعيم منه .

والكتاب هو الذى إن نظرت فيه أطال إمتاعك ، وشيخ طبعك ،
وبسط لسانك وجود بيانك ونغم ألفاظك ، ونجح نفسك وعمر صدرك
ومنحك تعظيم العوام ، وصداقة الملوك . وعرفت به في شهر ، ما لا تعرفه
من أفواه الرجال في دهر ، مع السلامة من الغرم ومن كد الطلب ومن
الوقوف بباب المكتسب بالتعليم ومن الجاوس بين يدي من أنت أفضل منه
خلقاً وأكرم عرقاً . ومع السلامة من مجالسة البغضاء ، ومقارنة الأغبياء ،

قال ابن الجهم : إذا غشيتي النعاس في غير وقت نوم - وبس الشيء
النوم الفاضل عن الحاجة - تناولت كتاباً من كتب الحكمة ، فأجد
اهتزازي للفوائد ، والأريحية التي تعتريني عند النظر ببعض الحاجة ، والذي
يغشى قلبي من سرور الاستبانه أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت

(م - بلاغة العرب)

الكتاب واستجدته ورجوت منه الفائدة ورأيت ذلك فيه ، فلو ترائى وأما ساعة بعد ساعة أنظر كم بقي من ورقه مخافة استنفاده وانقطاع المادة من قلبه . وإن كان المصحف عظيم الحجم كثير الورق كثير العدد ، فقد تم عيشى وكل سرورى .

فالإنسان لا يعلم حتى يكثر سماعه ، ولا بد من أن تكون كتيبه أكثر من سماعه ، ولا يعلم ولا يجمع العلم حتى يكون الإنفاق عليه من ماله الذ عنده من الإنفاق من مال عبده ، ومن لم تكن نفقته التى تخرج فى الكتب الذ عنده من عشق القيان لم يبلغ فى العلم مبلغاً رضىاً ، وليس ينتفع بإنفاقه ، حتى يؤثر اتخاذ الكتب إيثار الأعرابى فرسه باللبن على عياله ، وحتى يؤمل فى العلم ما يؤمل الأعرابى فى فرسه .

سياسة الخزم :

من لم يعمل بإقامة جزاء السيئة والحسنة ، وقتل فى موضع القتل ، وأحيى فى موضع الإحياء ، وعفوا فى موضع العفو وعاقب فى موضع العقوبة ، ومنع ساعة المنع ، وأعطى ساعة الإعطاء ، خالف الرب فى تدبيره ، وظن أن رحمته فوق رحمة ربه . وقد قالوا : بعض القتل إحياء للجميع ، وبعض العفو إغراء ، كما أن بعض المنع إعطاء . ولا خير فيمن كان خيره ممضاً ، وشر منه من كان شره صرفاً ، ولكن أخطأ الوعد بالوعيد ، والبشر بالعبوس ، والإعطاء بالمنع ، والحلم بالإيقاع ، فإن الناس لا يهابون ولا يصلحون إلا على الثواب والعقاب ، والأطاع والإخافة . ومن أخاف ولم يقع وعرف بذلك كان كمن أطمع ولم ينتجز وعرف بذلك ، ومن عرف بذلك دخل عليه بحسب ما عرف منه ، خفي الخير ما كان ممزوجاً ، وشر الشر ما كان صرفاً .

ولو كان الناس يصلحون على الخير وحده ، لكان الله عز وجل أولى بذلك الحكم ، وفى إطباق جميع الملوك وجميع الأئمة فى جميع الأقطار وفى جميع الأعصار على استعمال المسكروه والمحبوب ، دليل على أن الصواب فيه دون غيره

وإذا كان الناس إنما يصطلحون على الشدة واللين ، وعلى العفو والانتقام ، وعلى البذل والمنع ، وعلى الخير والشر ، عاد ذلك الشر خيراً ، وذلك المنع إعطاء ، وذلك المسكروه محبوباً . وإنما الشأن في العواقب وفيما يدوم ولا ينقطع وفيما هو أدوم ومن الانقطاع أبعد .

الصوت :

أما الصوت عجيب ، وتصرفه في الوجود عجيب ، فمن ذلك أن منه ما يقتل لصوت الصاعقة ، ومنه ما يسر النفوس حتى يفرض عليها السرور فتعاقب حتى ترفس ، وحتى ربما رمى الرجل بنفسه من حلق وذلك مثل هذه الأغاني الملبنة . ومن ذلك ما يكمد ، ومن ذلك ما يزيل العقل حتى ينشئ على صاحبه كنهية هذه الأصوات الشجية والقراءات المملحة ، وليس يعترهم ذلك من قبل المعاني لأنهم في كثير من ذلك لا يفهمون وقد بكى ما سرجويه من قراءة أبي الخوخ ، فقليل له : كيف بكيت من كتاب الله ولا تصدق به ؟ قال : إنما أبكاني الشجاء .

وبالأصوات ينومون الصبيان والأطفال والدواب تصر آذانها إذا غنى المحارنى والإبل تصر آذانها إذا حدا في آثارها الحادى وتزداد نشاطاً وتزيد في مشيتها . ويجمع بها الصيادون السمك في حظائرهم التي يتخذونها له ، وذلك أنهم يضربون بعضى معهم ويعططون فتقبل أجناس السمك شاخصة الأبصار ، متسغبة إلى تلك الأصوات حتى تدخل في الحظيرة . ويضرب بالطلساس للطير وتصاد بها . ويضرب بالطلساس للأسد وقد أقبلت فترعها تلك الأصوات . وقال صاحب المنطق : الأيائل تصاد بالصفير والغناء ، والصفير تسقى به الدواب ، وتنفر به الطير عن البذور .

العرب :

لم يكونوا تجاراً ولا صناعاً ، ولا أطباء ولا حساباً ، ولا أصحاب فلاحه

فـيـكـونـوا مهنة ولا أصحاب زرع لخوفهم صغار الجزية . ولم يكونوا أصحاب جمع وكسب ولا أصحاب احتكار لما في أيديهم وطلب لما عند غيرهم ولا طلبوا المعاش من السنة الموازين وروس المكاييل ولا عرفوا الدوايق والقراريط ، ولم يفتقروا الفقر المدقع الذي يشغل عن المعرفة ، ولم يستغنوا الغنى الذي يورث البلادة ، والثرثرة التي تصابث الغرة . ولم يحتدوا ذلاقط فيميت قلوبهم ، ويصغر عندهم أنفسهم . وكانوا سكان فياف وتربية العراء ، لا يعرفون الغمق ولا اللثق^(١) ، ولا البخار ولا الغلط ؟ ولا العفن ولا التخم ، أذهان حديدية ، ونفوس منكورة ، فحين حموا حدهم ووجهوا قواهم إلى قول الشعر وبلاغة المنطق وتثقيف اللغة وتصارييف السكلام ، وقيافة البشر بعد قيافة الأثر ، وحفظ النسب ، والاهتمام بالنجوم والاستدلال بالآثار وتعرف الأنواء ، والبصر بالخييل والسلاح وآلة الحرب والحفظ لكل مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، واحكام شأن المناقب والمثالب ، بلغوا في ذلك الغاية ، وحازوا كل أمنية . وبيعض هذه العلل صارت نفوسهم أكبر وهمهم أرفع وهم من جميع الأمم أخر ولا يامهم أذكر .

ألوان من رسائل الجاحظ

رسالة له في الاعتذار :

أما بعد فنعم البديل من الزلة الاعتذار ، وبئس العوض من التوبة الإصرار ، وإن أحق من عطفت عليه حلمك ، من لم يستشفع إليك بغيرك . وإنني بمعرفتي بمبلغ حلمك وغاية عفوك ضمنت لنفسى العفو من ذاتها عندك ، وقد مسنى من الألم مالم يشفه غير مواصلمتك .

رسالة أخرى في الاعتذار :

قال الجاحظ :

تشاغلنا مع الحسن بن وهب بشرب النبيذ أياما فطلبني محمد بن عبد الملك

(١) الغمق : الفساد من كثرة النداء . واللثق : نحوه .

الزيات لمؤانسته فأخبرته باتصال شغلي مع الحسن بن وهب فتشكر لي
وتعلم ان عملي فكتبت إليه رقة نسختها :

أَعَاذُكَ اللَّهُ مِنْ سَيِّئِ الْغَنَيبِ ، وَعَصَمَكَ مِنْ سُرْفِ الْهَوَى ، وَصَرَفَ
مَا أَعَارَكَ مِنَ الْقُوَّةِ إِلَى سَائِرِ الْأَنْفُسِ ، وَدَخَلَ فِي قَلْبِكَ إِشَارَةُ الْإِنَاءِ ، فَقَدْ
سَقَيْتَ أَيْدِيكَ أَنَّ أَكْرَنَ عَذَابٍ مِنَ الْغَمُورِ إِلَى زَقِّ السُّفْهَاءِ ، وَبِحَابَةِ
سِدْلِ الْحَيَاءِ . وَبَعْدَ فَقْدِ تَالِ هَذِهِ الرِّحْمَنِ بْنِ عِيسَى بْنِ ثَابِتٍ :

وإن امرءاً أسمى وأصبح سالماً
من الناس إلا ما يعني لسعيد
وقال الآخر :

ومن دعا الناس إلى ذمه ذموه بالحق وبالباطل
فإن كشف أمة عن عياك أصابك الله - فلم أجتري إلا لأن دوام
تفاهلك عن شبه بالإسهال الذي يورث الإغفال ، والحقو المتتابع يؤمن من
المكافاة . ولذلك قال عبيدة بن جراح بن عبد الله بن جراح :
خير آل منك ، أرحم من فأنادي ، وأعطاني أغاني ، .

فإن كنت لا تهت عني - أياك الله - لخدمة ، فهبه ليايديك عندي ،
فإن النعمة تشفع في النعمة ، وإلا تفعل ذلك لئلا تفعل ذلك إلى حسن العادة ، وإلا
فإنما ذلك ، إلا أن ما أنت أدركه العفو دون ما أنا
أدركه ، إلا أن ما أنت أدركه العفو دون ما أنا
عني غفرت لك ، إلا أن ما أنت أدركه العفو دون ما أنا
لا بد من العفو ، إلا أن ما أنت أدركه العفو دون ما أنا
أياك الله أن شين غضبك على كزيم صفحك عني ، وأن موت ذكرى مع انقطاع
سببي منك ، فإنه ذكرى مع اتصال سببي بك ، وأعلم أن لك فضل عليم ، وغفلة
كزيم ، والسلام .

رسالة في الشوق :

ما أضام لي نهار ولا دجا ليل مذ فارقتك إلا وجدت الشوق إليك قد حزر

في كبدى والأسف عليك قد أسقط في يدى والنزاع نحوك قد خان جلدى .
فأنا بين حشا خافقة ، ودمعة مهراقة ، ونفس قد ذبلت بما تجاهد ، وجوانح قد
أبليت بما تكابد ، وذكرت وأنا على فراش الارتماض ، ممنوع من لذة الاغتماض ،
قول بشار :

إذا هتف القمرى نازعى الطوى بشوق فلم أملك دموعى من الوجد
أبى الله إلا أن يفرق بيننا وكنا كما المزن شيب مع الشهد
لقد كان ما بينى زمانا وبينها كما كان بين المسك والعنبر الورد

فانتظم وصف ما كنا نتعاشر عليه ونجربى في مودتنا إليه ، في شعره
هذا . وذكرت أيضاً ما رماني به الدهر من فرقة أعزأتى من إخوانى
الذين أنت أعزهم ويمتحننى بمن نأى من أحبائى وخلصائى الذين أنت أحبهم
وأخلصهم ويجرعني من مرارة نأيمهم وبعد لقاءهم ، وسألت الله أن بقرن
آيات سرورى بالقرب منك ، ولين عيشى بسرعة أوبتك وقلت آياتاً تقصر
عن صفة وجدى وكنه ما يتضمنه قلبى وهى :

بجدى من قطر الدموع ندوب وبالقلب منى مذ نأيت وجيب
ولى نفس حتى الدجى يصدع الحشا ورجع حنين للفؤاد مذب
ولى شاهد من ضر نفسى وسقمها يخبر عنى لى لكيب
كأنى لم أجمع بفرقة صاحب ولا غاب عن عيني سواك حبيب

رسالة له إلى ابن الزيات :

لا والله ما عاج الناس داء قط أدوى من الغيظ ولا رأيت شيئاً هو أنفذ
من شماتة الأعداء ولا أعلم باباً أجمع لفصال المسكروه من الذل . ولكن
المظلوم مادام يجد من يرجوه والمبتلى ما دام يجد من يرئى له فهو على سبب
درك وإن تطاولت به الأيام ، فكم من كربة فادحة وضيقة مصمتة قد فتحت
أقفاها وفككت أغلالها ومهما قصرت فيه فلم أقصر فى المعرفة بفضلك وفى
حسن النية بينى وبينك ، لا مشتت الهوى لا مقسم الأمل على تقصير قد احتملته

وتفريداً، اغتفرته . ولعل ذلك أن يكون من دين الإدلال وجرأتم الأغفال ،
ومهما كان من ذلك فإن أجمع بين الاساءة والإسكار ، وإن كنت كما تصف
من التقدير . كما تعرف من الفرق ، فأنى من شاكرى أهل هذا الزمان
وحسن الحال عتق المنصب وأنا أحمد الله على أن كانت مرتبتك من المنهين
فهى مرتبة فى الشاكرين .

الوان من كلامه الذى يجرى مجرى الأمثال

احذر من تأمن فانك حذر من قنات .
قليل الماء دالة مع نشاط الموعوظ خير من كثير وافق من الاستماع نبوة
ومن القاب دالة .
عقل المشى مشغول وعقل المتصفح فارغ .
ليس جهل البلاء مد الاعانة وانتظار وقع السيف لأن الوقت قصير
والدين مغرم . . . لكن جهل البلاء أن زلت الخلة وتناول المدة وتعجز الخيلة
أن لا نعلم صدفنا مقبلا وامن عم "امنا . . . بارا . . . دا ووالا قد تحول عدوا
هذه جنة نخاعة وجارية من تربية هه عبادا يتورك ولدا يتورك .
نحس من نسي لا نسي . . . وسمل بعلى . . . وطعام ينتظر به ،
وإبريق يميل ، وبدأت بكف .

فصل للجاحظ في الحسد (١)

الحسد = أبقاك الله = داء يهلك الجسد ، ويفسد الأود . علاجه عسير ،
وصاحبه ضجير ، وهو باب غامض ، وأمر متعذر ، وما ظهر منه فلا يداوى
وما بطن منه فداويه في عناء ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم : « دب
إليك داء الأهم من قبلكم : الحسد والبغضاء » . وقال بعض الناس لجلسائه :
« أى الناس أقل غفلة ، فقال بعضهم : « صاحب ليل ، إنما همه أن يصبح » .
فقال : « إنه لكذا ، وليس كذلك » فقالوا له : « فآخبرنا بأقل الناس غفلة » .
فقال : « الحاسد » ، إنما همه أن ينزع الله منك النعمة التي أعطاكها ، فلا
يغفل أبداً » . ويروى عن الحسن أنه قال : « الحسد أسرع في الدين من النار
في الخطب اليابس . وما أتى المحسود من حاسده إلا من قبل فضل الله عنده
ونعمته عليه » ، قال عز وجل : « أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من
فضله فقد آتينا آل إبراهيم الكتاب والحكمة وآتيناهم مالا عظيما » .

والحسد عقيد الكفر ، وحليف الباطل ، وضد الحق ، وحرب البيان ،
فقد ذم الله الكتاب به فقال ، ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من
بعد إيمانكم كفارا ، حسدا من عند أنفسهم .

فنه تمولد العداوة ، وهو سبب كل قطيعة ، ومنتج كل وحشة ، ومفرق
كل جماعة ، وقاطع كل رحم من الأقرباء ، ومحدث التفرق بين القرناء ، وملقح
الشر بين الحلفاء ، يكمن في الصدر كمن النار في الحجر .

ولو لم يدخل على الحاسد — بعد تراكم الغيوم على قلبه ، واستكان
الحنن في جوفه ، وكثرة مضضه ، ووسواس ضميره ، وتغشص عمره ؛ وكدر
نفسه ، ونكد عيشه — إلا استصغاره نعمة الله عنده ، وسخطه على سيده

(١) من رسالة الجاحظ في الحاسد والمحسود .

بما أفاد غيره ، وتمنيه عليه أن يرجع في هبته إياه ، وألا يرزق أحداً سواه — لكان عند ذوى العقول مرحوماً ، وكان لديهم في القياس مظلوماً . وقد قال بعض الأعراب : « ما رأيت ظالماً أشبه بمظلوم من الخاسد : نفس دائم ، وقلب هائم ، وحزن لازم . والخاسد مخذول وموزور ، والمحسود محبوب ومنصور . والخاسد مغمووم ومهجور ، والمحسود مغمشى ومزور . »

والخسد — رحمك الله — أول خطئة ظهرت في السموات وأول معصية حدثت في الأرض . خص به أفضل الملائكة فعصى ربه ، وقايسه في خلقه ، واستكبر عليه ، فقال : « خلقتني من نار وخلقته من طين » . فلعنه وجعله إبليساً ، وأنزله من جواره بعد أن كان أنيساً ، وشوه خلقه تشويهاً ، ومروءة على قلبه تمويهاً . نسي به عزم ربه فواقع الخطيئة ، فارتدع المحسود فتاب عليه وهدى ، ومضى اللعين الخاسد في حسده فشقى وغوى . وأما في الأرض فابننا آدم حسد أحدهما أخاه فعصى ربه وأشكل أباه . وبالحسد طوعت له نفسه قتل أخيه فقتله ، فأصبح من الخاسرين ، فقد حمله الحسد إلى غاية القسوة ، وبلغ به أقصى حدود العقوق ، إذ ألقي الحجر عليه شادخاً ، فأصبح عليه نادماً صارخاً .

ومن شأن الخاسد — إذا كان المحسود غنياً — أن يوبخه على المال ، فيقول : « جمعه حراماً ، ومنعه أيتاماً ، والسب عليه محاييج أقاربه ، فتركهم له خصماً » ، وأعانهم في الباطن ، وحمل المحسود على قطيعتهم في الظاهر ، فقال : « لقد كفروا معروفك ، وأظهروا في الناس ذلك . ليس أمثالهم يوصلون ، فإنهم لا يشكرون ، وإن وجد له خصماً أعاناه عليه ظلماً . وإن كان ممن يعاشره فاستشاره غشه : أو تفضل عليه بمعروف كفره ، أو دعاه إلى نصره خذله ، أو حضر مدحه ذمه ، وإن سئل عنه همزه ، وإن كان عنده شهادة كتمها ، وإن كانت منه إليه زلة عظمها ، وقال إنه يجب أن يعاد ولا يعود ، ويرى عليه القعود . »

وإن كان المحسود عالماً قال : « مبتدع لرأيه متبع ، حاطب ليل ، ومبتغى نيل ، لا يدري ما حمل ، قد ترك العمل ، فأقبل على الحيل . وإن كان المحسود ذا دين قال : متصنع يغزو ليوصى إليه ، ويحج ليثنى عليه ، ويصوم لتقبل شهادته ، ويظهر النسك ليودع المال بيته ، ويقرأ في المسجد ليزوجه جاره ابنته ، ويحضر الجنائز لتعرف شهرته . وما لقيت حاسداً قط إلا تبين مكنونه بتغير لونه ، وتحويص عينه ، وإخفاء سلامه ، والإقبال على غيرك ، والإعراض عنك ، والاستئصال لحديثك ، والخلاف لرأيك .

وكان عبدالله بن أبيّ قبل نفاقه نسيج وحده ، لجودة رأيه ، وبعد همته ، ونبل شيمته ، وانقياد العشيرة له بالسيادة ، وإذعانهم له بالرياسة . وما استوجب ذلك إلا بعد ما استجمع له لبه ، وتبين لهم عقله ، وفقد بينهم جهله ، ورواه لذلك أهلاً لما أطاق له حملاً .

فلما بعث الله نبيه صلى الله عليه وسلم ، وقدم المدينة ، ورأى « عبد الله » عن رسول الله ، شمعاً بأنفه ، فهدم إسلامه لحسده ، وأظهر نفاقه . وما صار منافقاً حتى صار حسوداً ، ولا صار حسوداً حتى صار حقوداً ، فحرق بعد اللب ، وجعل بعد العقل ، وتبوأ النار بعد الحنة . ولقد خطب النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة فشكاه إلى الأنصار ، فقالوا : « يا رسول الله لا تلبه ، فإننا كنا قد عقدنا له الخرز قبل قدومك لتتوجه » .

ولو سلم للمخذول قلبه من الحسد لكان من الإسلام بمكان ، ومن السوداء في ارتفاع ، فوضعه الله لحسده ، وأظهر نفاقه . ولذلك قال القائل :

طال على الحاسد أحزانه	فاصفر من كثرة أحزانه
دغنه فقد أشعل في جوفه	ما هاج فيه حر نيرانه
الغيب أشهى عنده لذة	من لذة المال لخزانه
فارم على غاربه حبله	تسلم من كثرة بهتانه

ألوان من شعر الجاحظ

من شعره قوله :

يطيب العيش إن تاقى حايا
ليكشف عنك حيرة كل ريب
سقام الحرص ليس له شفاء
وأشد المبرد للجاحظ :

إن حال لون الرأس عن لونه
هب من له شيب له حيلة
ومن شعره في ابن أبي دؤاد :

وعويص من الأمور بهيم
قد تسنمت ما توغر منه
مثل وشى البرود هلاله النس
حسن الصمت والمقاطع أما
ثم من بعد لحظة تورث إليه
وقال يهجو الجناز بأبيات منها :

نسب الجناز مقصو
تتهى الأحساب بالناس

وقال في المدح :

بدا حين أثرى ياخوانه
وذكره الدهر صرف الزمان
ففي خصه الله بالمكرمات
ولا ينكث الأرض عند السؤال
فقلل عنهم شبة العدم
فيادر قبل انتقال النعم
فمازج منه الحيا بالكرم
ليقطع زواره عن نعم

وكتب إلى أحمد بن أبي دؤاد :

لا تراني وإن تطاولت عمداً
كلهم فاضل على بمال
فإذا ضمنا الحديث وبيت
رب خصم أرق من كل روح
فاذا رام غايتي فهو كاب

بين صفهم وأنت تسير
ولساني يزينه التحير
فكأنى على الجميع أمير
ولفرط الذكا يكاد يطير
وعلى البعد كوكب مهور

وله :

بخدي من قطر الدموع ندوب
ولى نفس حتى الدجى يصدع الحشا
ولى شاهد من ضر نفسى وسقمها
كأنى لم أجمع بفرقة صاحب
وقال فى مدح إبراهيم بن رباح :

وبالقلب منى مذ نأيت وجيب
ورجع حنين للغواد مذيب
يخبر عني لاني لكثير
ولا غاب عن عيني سواك حبيب

وعهدى به والله يصلح أمره
فلا جعل الله الولاية سببة
فقد جهده بالسؤال وقد أبى

وكتب له من قصيدة :

أقام بدار الخفض راض بخفضه
يظن الرضى شيئاً يسيراً مهوناً
سواء على الأيام صاحب خسكة
خضعت لبعض القوم أرجو نواله
فلما رأيت القوم يبذل بشره
ربت على ضلعي وراجعت منزلى
وشاورت إخواني فقال حلیمهم

وذو الخزم يسرى حين لأحد يسرى
ودون الرضى كأس أمر من الصبر
وأخر كاب لا يريش ولا يبرى
وقد كنت لا أعطى الدنية بالقسر
ويجعل حسن البشر واقية الوفر
فصرت حليفاً للدراسة والفكر
عليك الفتى المرى ذا الخلق الغمر

أعينك بالرحمن من قول شامت أبو الفرج المأمول يزهد في عمرو
ولو كان فيه راغبا لرأيته كما كان دهرآ في الرخاء وفي اليسر
أخاف عليك العين من كل حاسد وذو الود منتخوب القواد من الدهر
فإن تدع ودي بالقبول فأهله ولا يعرف الأقدار غير ذوى القدر

ومن شعره :

لئن قدمت قبلي رجال فظالما مشيت على رجلي فكنت المقدما
ولكن هذا الدهر تأتى صروفه فتبرم منقوضا وتنقض مبرما

مصادر عن الجاحظ :

كتب عن الجاحظ الكثير من المؤلفات والبحوث والمقالات ، ومن بينها :

- ١ - الجاحظ معلم العقل والأدب لشفيق جبرى .
 - ٢ - أدب الجاحظ للسندوني .
 - ٣ - أئمة الأدب الجاحظ لخليل مردم بك .
 - ٤ - الجاحظ لفؤاد البستاني - الحلقة ١٨ و ١٩ و ٢٠ من سلسلة الروائع
 - ٥ - رسائل الجاحظ - الحيوان - البخلاء البيان والتبيين ، وسواها من مؤلفات الجاحظ .
 - ٦ - معجم الأدباء لياقوت - الجزء السادس ص ٥٦ .
 - ٧ - نزهة الألباء للأنبارى ص ٢٥٤ .
 - ٨ - وفيات الأعيان الجزء الأول ص ٤٩٠ .
 - ٩ - الحياة الأدبية في العصر العباسي لمحمد عبد المنعم خفاجي .
 - ١٠ - شرح الإيضاح في البلاغة » » »
- وسوى ذلك من المراجع .

نقد وموازنات وتحليل

(١)

قال الكميث :

وَقِيلَ أَفَرَطْتَ ، بل قصدتُ ولو عَنَّتِي القائلونَ أو ثَلَبُوا
إليك يا خير من تضمنت إلا رضى ، وإن عاب قولى المغيبُ
كُجْ بتفضيلك اللسان ، ولو أُكْثِرَ فيك الضجَّاجُ واللَّيْبُ

يمدح الكميث بهذه الآيات رسول الله محمدا صلوات الله وسلامه عليه :
وقد عاب الجاحظ هذه الآيات ونقدها نقداً شديداً ، قال : « فن رأى
شاعراً مدح للنبي صلى الله عليه فاعترض عليه واحد من جميع أصناف
الناس ، حتى يزعم أن ناسا يعيبونه ويثلبونه ويعنفونه (١) .

ويدافع ابن رشيق (٢) ، والشريف المرتضى (٣) عن الكميث بأنه أراد
مدح على بن أبي طالب كرم الله وجهه فورى عنه بذكر الرسول خوفاً من
بنى أمية ، وكذلك ذهب الآمدي إلى أنه أراد آل الرسول لا الرسول (٤) .
وهذا دفاع ضعيف لا يكاد ينهض بحجة ، والحق أن الكميث فى هذه الآيات
ضعيف الشعارية ، مختل المعنى ، بعيد عن القصد ، ولأجل وقوعه فى هذا
وما شابهه من أخطاء كان الأصمعى يعيب شعره ، ويقول إنه هو وذو الرمة (٥)

(١) البيان والتبيين ١٧٢ ج ٢ ، وراجع فى ذلك ١٩٨ الموشع للرزبانى

(٢) العمدة ١٥٢ و ١٦٣ ج ٢

(٣) ١٦٦ ج ٣ أمالى المرتضى

(٤) ص ٢٠ الموازنة .

(٥) شاعر أموى مجيد ، وخاصة فى الوصف والتشبيه ، توفى عام ١١٧ هـ .

كانا يستكرهان الشعر ، وكان ذو الرمة أحسن حالا عند الأصمعي من الكميت ، وكان الأصمعي يقول : كان الكميت من أهل الكوفة ، فتعلم الغريب وروى الشعر وكان معلما فلا يكون مثل أهل البدو ومن ليس من أهل الحضر ، وكان ذو الرمة مثله معلما بالبدو وكان يحضر اليمامة والبصرة كثير (١) ، وكان الأصمعي كذلك لا يعد الكميت حجة في اللغة ويشرك معه في ذلك الطرماح (٢) ، وكذلك كان رؤية ينقدهما (٣) وقال أبو تمام في الكميت : سألت خشافا عن الكميت وشعره فقال : لقد قال كلاما خبط فيه خبطا فهو لا يجوز عندنا ولا نستحسنه وهو جائز عندكم وهو على ذاك أشبه كلام الحاضرة بتكلامنا وأعر به وأجوده . وكان خشاف من أهل البادية المتعصبين على الكميت .

ومهما كان فإن الكميت مخطيء في هذا المدح أو الرثاء ، وكما قال المرزباني في الموشح : لانه لا يعيب قوله في وصف النبي الله عليه وسلم إلا كافر بالله مشرك .

(٢)

وقال الكميت :

وَبُورِكَ قَبْرُ أَنْتَ فِيهِ وَبُورَكَتْ بِهِ وَكَلَهُ أَهْلُ بَذَاكَ يَثْرِبُ
لَقَدْ غَيَّبُوا بَرًّا وَحَزَمًا وَنَائِلًا عَشِيَّةً وَارَاهُ الصَّفِيحُ^(٣) الْمُنْصَبُ
يرثي أو يمدح في هذين البيتين محمدا صلى الله عليه وسلم ، فيدعو لقبيره الشريف بالبركة ، ويدعو ليثرب مدينة الرسول بالخير كذلك ، ويذكر أن الصحابة غيبوا — حين غيبوا جثمانه صلوات الله عليه — البر والحزم والجود .

(١) ١٩١ و ١٩٢ الموشح للمرزباني .

(٢) ١٩٢ المرجع نفسه . (٣) هو حجارة عراض رقاق

(٦ - بلاغة العرب)

ويرى الجاحظ أن هذا شعر يصلح في عامة الناس (١) ، وهذا نقد مصيب ولا يشفع له أن الكميت أخذ البيت الثاني - الذي هو موضع النقد - من قول حسان بن ثابت :

لقد غَيَّبُوا حِلْمًا وَعِلْمًا وَرَحْمَةً عَشِيَّةً وَارَوْهُ الثَّرَى لَا يُوسَدُ
وما أهمية مدح الكميت للرسول بأن قبره قد غيب البر والحزم والنائل ،
هلا وصفه بالنبوة والرسالة والوحى ، وبأنه نزل عليه القرآن وبأنه البشير
الناذير ، والداعى إلى الله ياذنه والسراج المنير .

(٣)

ويروى أن الكميت ونصيبا وذا الرمة اجتمعوا ، فاستنشد نصيب الكميت
من شعره ، فأنشده الكميت قصيدته :

هل أنتَ عن طَلَبِ الأَيْفَاعِ مُنْقَلَبٌ أَمْ هَلْ يُحَسِّنُ مِنْ ذِي الشَّيْبَةِ اللَّعِبِ
حتى بلغ إلى قوله :

وقد رأينا بها حُورًا مُنْعَمَةً بِيضًا تَكَامِلُ فِيهَا الدَّلُّ وَالشَّنْبُ
فعمد نصيب بيده واحداً ، فقال الكميت : ما هذا ؟ قال : أحصى خطأك ،
باعدت في قولك : الدل ، و : الشنب (٢) ، ألا قلت كما قال ذو الرمة :

لمياء في شفتيها حُورَةٌ لَعَسَ وَفِي اللِّثَاتِ وَفِي أَنْبِإِهَا شَنْبُ
وهذا النقد في موضعه ، يريد نصيب أن الكميت اخطأ في الجمع بين الدل
والشنب إذ لا رابط يجمع بينهما في الذهن أو الوهم أو الخيال . قال المبرد في
كتابه : الكامل ، : والذي عابه نصيب من قوله : الدل والشنب ، قبيح جدا ،
وذلك لأن الكلام لم يجر على نظم ، ولا وقع إلى جانب الكلمة ما يشاكلها ،

(١) ١٧٠ ج ٥ الحيوان والبيان ص ١٧٢ ج ٢

(٢) الدل : الدلال ، الشنب : ماء ورقة وبرد وعدوبة في الأسنان .

وأول ما يحتاج إليه القول أن ينظم على نسق ، وأن يوضع على رسم المشاكلة^(١) .

ويروى هذا النقد لذى الرمة لا لنصيب ، وأن ذا الرمة صاح في الكميت :
ما الدل من الشنب^(٢) ؟

(٤)

ويروى عن محمد بن سهل راوية الكميت قال : قدم ذو الرمة السكوفة
فلقبه الكميت . فقال له : إني قد عارضتك - ذا الرمة - في قصيدتك ، قال ذو الرمة :
وأى القصائد تقصد ؟ قال الكميت : قولك :

ما بال عينك منها الماء ينسكب^(٣) كأنه من كل مفرية سرب^(٤)
قال : فأى شيء قلت ؟ قال : قلت :

هل أنت عن طلب الإيقاع^(٥) منقلب أم هل يحسن من ذى الشبية اللعب
حتى أتى على هذه القصيدة ، فقال له ذو الرمة : ما أحسن ما قلت ، إلا
أنك إذا شئت الشيء لست تجيء به جيداً كما ينبغي ، ولكنك تقع قريباً ،
فلا يقدر إنسان أن يقول أخطأت ولا أصبت ، تقع بين ذلك ولم تصف كما
وصفت أنا ولا كما شئت ، قال الكميت : أو تدري لم ذاك ؟ قال ذو الرمة :
لا ، قال : لأنك تشبه شيئاً قد رأيته بعينك ، وأنا أشبه ما وصف لي ولم أره
بعينى ، قال ذو الرمة : صدقت ، هو ذاك .

لقد كان ذو الرمة غيلان بن عقبة بن مسعود (٧٧ - ١١٧ هـ) شاعراً
بدوياً مجيداً في وصف الصحراء والبادية والظباء والظليم والناقة وشتى مناظر
البيداء ، إجادته في وصف الأطلال والقفار والصخور والرمال والأعشاب
والأشجار والحيوان وكل مشاهد الصحراء ، وكانت روعته في وصفه تبدو

(١) راجع ١٩٤ الموشح للربزبانى .

(٢) الكلى : الرقع تكون في أصل عروة المرادة . المفريه : المقطوعة .

(٣) مصدر أرفع : إذا بلغ أو قارب من الشهاب

واضحة في جودة تشبيهه ، وشدة إحساسه بما يصفه ، وإجادته في رسم (لوحاته) الفنية الخصبة الممتعة ، مما ينم عن مقدرة في التلوين والتظليل ونثر الأضواء ، مما لم يجار به فيه أحد من الشعراء المعاصرين له .

وذو الرمة هنا في نقده للكميت يذكر أن الكميت لم يستطع أن يبلغ ما بلغه هو من جودة في هذا الباب ، باب الوصف والرسم والتظليل ، وذو الرمة هنا على حق فيما يقول ، وقد اعتذر الكميت اعتذاراً جميلاً ، فذكر أنه يصف من مشاهد الصحراء ومناظرها ما لم يعاينه أو يره بعكس ذي الرمة الذي يصف مظاهر الحياة في بيئته الصحراء ، ولا شك أن الإنسان حين يصف شيئاً أحس به من أعماق نفسه يكون أقدر على تصويره ووصفه ، وذو الرمة في الحديث عن الصحراء وألوان الحياة فيها يعبر عن عاطفته وإحساسه وتأثره النفسى العميق بعكس الكميت في هذا المجال .

وكذلك لا يبلغ ذو الرمة مبلغ الكميت في الشعر السياسى ، والجدل الحزبى ، الذين يتفوق فيهما الكميت تفوقاً كاملاً .

(٥)

وعاب الجاحظ الكميت لقوله :

أرعد وأبرق يائز يد فما وعيدك لى بضائر

إذ ليس في اللغة « أرعد وأبرق » ، وكان الأصمعى لا يقول في الوعيد : « أرعد وأبرق » ، بل يقول : « رعد وبرق » ، ولم يقل فصيح قط ذلك ، فأرعد خطأ إذ لا يقال إلا : « رعد وبرق » .

وإن كان بعض اللغويين غير الأصمعى روى « أرعد وأبرق » ، على ضعف . وهذا النقد اللغوى يكاد يكون على الصواب فيما قاله النقاد .

(٦)

وسمع الكميث قول ذي الرمة :

أعاذل قد أكرت من قول قائل وعيب على ذي الود لو لم العواذل
فصاح الكميث : هذا والله ملهم ، وما علم بدوى بدقائق الفطنة ، وذخائر
كنز العقل المعد لذوى الألباب ، أحسن والله ، ثم أحسن .
ثم أنشده ذو الرمة قوله :

دعاني وما داعي الهوى من بلادها - إذا ما نأت خرقاء - عني بغافل
وخرقاء : هي محبوبة ذي الرمة ، فقال الكميث : لله بلاء هذا الغلام ،
ما أحسن قوله ، وما أجود وصفه ، ولقد شفع البيت الأول بمثله في جودة
الفهم والفطنة ، وقال قول مستسلم .

وهذا يدل على إنصاف الكميث في النقد وتمييز الجيد من الرديء من
الشعر ، ولا بدع أن يكون الكميث على مثل ذلك ، وهو الذي ألم بالكثير
من آداب العرب وأشعارها ، حتى ليروى أنه جلس هو وحماد الراوية في
مسجد الكوفة ، يتذاكران أشعار العرب وآيامها ، فخالفه حماد في شيء ونازعه ،
فقال له الكميث : أتظن أنك أعلم مني بأشعار العرب وأخبارها ؟ قال :
وما هو الغلظ ، هذا والله هو اليقين ، فغضب الكميث ، ثم قال له : لكم شاعر
بصير يقال له عمرو بن فلان تروى ؟ فقال حماد قولاً فيه تهكم ، فجعل الكميث
يذكرهم رجلاً رجلاً من صنف صنف . ويسأل حماداً : هل يعرفه ؟ فإذا قال :
دلا ، أنشده جزءاً جزءاً حتى ضجر الناس الذين في المجلس . وألحم حماد .

(٧)

وقال يموت بن المزرع بن يموت :

حدثني أبي قال :

لاني لني يوم من أيامي بالمربد ، إذ أقبل رجل على راحلة ، فلتشوف له

— ٨٦ —

الناس ، فقلت : من هذا ؟ قالوا : محمد بن منذر ، فعدلت إليه فقلت :
سلام عليك يا أبا عبد الله ، قال : ومن أنت ؟ قلت : أنا ابن يموت العبدى ،
قال : كيف حالك ؟ قلت : بخير ، قال : من شاعر العراق اليوم ؟ قلت :
الحسن بن هانيء ، قال : أف لك وهو الذى يقول :

فلو قد زرتنا بين سماع وقواقيز

شربنا أبدا صرفا على وجهك بالكوز

أف لكم ، قلت : أبا عبد الله ، إن فى الحسن دعابة ، وهو الذى يقول :

ذرينى أكثر حاسديك برحلة

إلى بلد فيه الخصيب أمير

فقال لى : خير هذا بشر ذاك .

صور من الشعر الأموي والعباسي

ألوان من الغزل الأموي

(١)

ابن الدمينة في داليتة المشهورة

قال ابن الدمينة عبد الله بن عبيد الله العامري المقيمي الشاعر الأموي المشهور^(١) يحن إلى نجد :

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد؟ لقد زادني مسراك وجدا على وجد^(٢)
أن هتفت ورقاء في روثق الضحى على فن غص الثبات من الرند
بكيت كما يبكي الوليد ولم تكن جزوا وأبديت الذي لم تكن تبدى^(٣)

(١) شاعر من شعراء بني أمية رقيق النسيب ، مجيد في الغزل ، مشهور في روائع قصائده الغزلية . والدمينة أمه .

(٢) الصبا : القبول . وهي تهب من قبل الشرق ، وهجت : ثرت . ومسراك : سيرك . يقول : متى هبت أيتها الريح فقد زادني سيرك شوقا وجدد لي هبوبك ما كنت أقاسيه من تباريح الغرام والوجد .

(٣) يخاطب نفسه لأنما لها ومنكرأ عليها فيقول : أتبكين بكاء الصبي وتظهرين الجزع ، لأن حمامة سمعت على غصن ضحى وعهد الناس بك أنك جلد دائم الصبر . وهتفت : صاحت . وورقاء حمامة في بياضها سواد ، وروثق الضحى حسنه . والفن الغصن الغض الناضر الطرى ، والرند ضرب من الشجر . ومعنى البيتين : أتبكي كما يبكي الحزين أو الطفل الوليد لأنك سمعت ورقاء تهتف في الضحى على أليفها الحبيب ، وقد كنت ليس من عادتك البكاء أو الحزن .

وقد زعموا أن المحب إذا دنا يمل ، وأن النأى يشفى من الوجد (ه)
بكل تداوينا فلم يشف ما بنا على أن قرب الدار خير من البعد
على أن قرب الدار ليس بنافع إذا كان من تهواه ليس بذى ود

تحليل ودراسة :

في هذه الآيات تبدو خصائص الغزل الأموى واضحة من الرقة والعدوبة والجمال ، وفرط الصباية ، ولوعة الهيام ، وكثرة إرسال العبرات .

والغزل يتطلب الرقة والعدوبة ، وقد كان ابن الدمينه هنا موفقاً في اختيار ألفاظه وأساليبه ، التي تمثل قلباً آده الحب ، وصدرآ انطوى على أنبل العواطف الإنسانية وأكرمها ؛ وكأنما كان ابن الدمينه في هذه الآيات بمثابة لتأثير الإسلام والقرآن في الأدب ، فإن هذه الروحية الصادقة ، وتلك العاطفة المشتعلة ، وهذه المشاعر المؤثرة ، كل ذلك أثر من آثار روحية الإسلام وتأثيره الشديد في نفوس الشعراء .

يحن الشاعر إلى نجد ، ويبكى لفراق أحبائه ، ويصبو إليهن فيه ، ومن ثم استقبل صبا نجد ، وسألها عن وقت هبوبها من هذا الوطن الحبيب ، وبها ما حملته نفسه من وجد على وجد ؛ ومن شأن الحب المفارق أن يقف على السبل ، يتنسم الريح ، ويستنشئ بها عند ما تهب عليه قادمة من ديار أحبائه ؛ يؤر مسراها في نفسه وأعماق وجدانه .

(ه) أي زعم الناس أن الدنو من المحبوب وطول الإقامة معه يورث المحب ملالا وأن النأى عنه يحدث في النفس سلوا ، وقد تداوينا بكل واحد من ذلك فلم ينجع الدواء وتفاقم الداء إلا أنى وجدت القرب خيراً من البعد لأن فيه إحياء للأمل ، على أن تقارب الدار لا يجدى شيئاً إذا كان المحبوب لا يرعى ودا ولا يحفظ عهداً .

ولولا سذاجة الخيال في شعر ابن الدمينة لظننا أنه شاعر مترف متحضر ؛
ومن مظاهر هذه السذاجة قوله : « بكيت كما يبكي الوليد » . ومن مظاهر الترف
والجمال في الألفاظ قوله : « هتفت ورقاء — روتق الضحى — فبن غصن النبات ؛
إلى غير ذلك كله .

ومن مظاهر هذه السذاجة كذلك وصفه لحيرته ، حيرة هذا المحب المحروم
من يحب ، على البعد والقرب هلى السواء ، وذلك فى بيته : « وقد زعموا ،
والبيت الذى يليه .

(٢)

الصمة بن عبد الله القشيري

الصمة بن عبد الله القشيري شاعر غزل عفيف مقل نشأ بالبادية فترجى على الشجاعة والمروءة وعزة النفس ودرج في معاهد الصبا مع ابنة عمه ريا فأحبها وكلف بها ، ثم خطبها إلى أبيها فاشتط في المهر ، وركب أبوه رأسه فأبى أن يدفع المهر كاملاً ، وتماذى الشيخان فيما ذهبا إليه ، فرأى الشاعر المتيماً أن الإقامة بينهما لئوم ، وعزم أن يرحل إلى الشام لعل النأى عن دار الأحبة يسليه عنهم ويشفيه من جوى الحب ، فلما كان في بعض الطريق ووجد دارها قد غابت واعتزضت الجبال بينهما وتحركت بنات الشوق وهتفت دواعي الصبا كاد قلبه يطير وكبده من شدة الوجد تذب ، وقال هذه الآيات التي تعبر عن الحزن العميق والداء الدفين . وسنعرض هذه الآيات أولاً ثم نعود إلى دراستها وتحليلها .

قال الصمة بن عبد الله القشيري :

حننت إلى ريا ونفسك باعدت مزارك من ريا وشعبا كما معا
فما حسن أن تأتى الأمر طائماً وتجزع أن داعى الصبا أسمعاً (١)
قفادعا نجداً ومن حل بالحنى وقل لنجد عندنا أن يودعا (٢)

(١) الحنين : ألم الشوق . المزار مكان الزيارة . والشعب : القبيلة .. وحسن مبتدأ . أن تأتى فاعل سد مسد الخبر ويجوز أن يكون مبتدأ وحسن خبره . وقوله أن داعى الصبا : أن مخففة من الثقيلة واسمها ضمير الشأن وداعى الصبا أسمع خبره . ومعنى البيتين : حننت إلى ريا وأنت آثرت البعد عنها وليس بمجمل أن تختار الفراق طائماً ثم تجزع لأن داعى الشوق أسمعك وحرك منك مشاعرك .

(٢) يخاطب رفيقه في السفر ويسألها أن يبقا لتوديع نجد وساكنى الحنى منه ، ثم قال : قليل لنجد وساكنى التوديع لأن حقهما أعظم من ذلك . والحنى :

بنفسى تلك الأرض ما أطيب الربا
وليس عشيائ الحى برواجع
ولما رأيت البشر أعرض دوننا
بكى عيني اليسرى فلما زجرتها
تلفت نحو الحى حتى وجدتني
وأذكر أيام الحى ثم أنثني
وما أحسن المصطاف والمترعا
عليك ولكن خل عينيك تدمعا
وجالت بنات الشوق يحزن نزعا^(١)
عن الجهل بعد الحلم أسبلتا معا
وجعت من الإصغاء ليتاً وأخذعا^(٢)
على كبدى من خشية أن تصدعا

دراسة وتحليل للقصيدة :

هى من اختيارات أبى تمام ، صدر بها باب النسيب ، وهى جديرة بالمكان الأول من هذا الباب ، وهى على قلة أبياتها تصور لك الحنين إلى الإلف وحيرة نفوس المحبين وتمثل العادات العربية التى تثبت على الصباية وتتحكم فيها الخيلاء الكاذبة وتعبر عن شعور المرم بالكرامة وتحمله فى سبيل هذه الكرامة مالا يطيق من الآلام .

موضع فيه ماء وكلا يمنع منه الناس . والمعنى : وليس عشيائ الحى برواجع عليك ، لأنك وإن أفرطت فى الجزع فإن أيام وصالك لا تكاد تعود فتوجع لها وابل فى آثارها تجد فى البكاء راحة مما تعاني من الوجد ومن حرقة الحب .

(١) البشر جبل . وأعرض : أبدى عرضه . وجالت تحركت ، وبنات الشوق مسياتته ، والمعنى لما تباعدنا عن نجد وحجز بيننا وبينه هذا الجبل وتحركت بنات الشوق نوازع كثيرة الحنين ، بكى عيني الصحيحة وهى اليسرى ، فلما سألتها أن تكف شاركتها أختها فى البكاء وأشار بهذا إلى عصيان نفسه عليه وأن اللوم يزيد ما تهاديا .

(٢) الليت صفحة العنق . والأخذع عرق فيها . يقول ما زلت ألتفت نحوهم حتى وجدتني وجع العنق ، وانتصب ليتاً على التميز ، ثم قال : وأذكر أوقاتى بالحنين حين كان الدهر مسعدا والحبيب مسعفا مقارباً ثم أنثني على كبدى واضعاً يدي عليها غفافة تصدعها ، شوقاً إلى وصالها وحسرة على ما فاتني منها .

يجتمع في هذه المقطوعة من العواطف النبيلة والمشااعر الكريمة ما لا يجتمع في قصائد طويلة فليس هنا بيت من أبياتها إلا وهو يعبر عن الأسى والوفاء والحنين والرجاء والطمع واليأس إلى غير ذلك مما يستوجب إعجابك ويستثير رحمتك ويلين ما قسى من قلبك ، فتعجب لهذه النفوس الأبية التي تقسو على قلوبها وتملك ما جمح من عواطفها وتحمل الألم ، لا ترجع باللائمة على سواها ، وترك البلد الطيب والحبيب الموافق من أجل آباء غلاظ الأكباد يتحكمون في مصائر أبنائهم من غير تقدير للظروف التي تمر بهم ويبلغ من قسوتهم أنهم لا ينظرون إلى أخطائهم فيعالجوها وإلى ماضيهم أنفسهم فيحكموه فيما شجر بينهم وبين هؤلاء الأبناء من خلاف .

تمثل هذه الأبيات لك نفوساً كريمة حكم عليها القضاء ولعبت بها الأهواء فخرجت من ديارها ونزحت عن أوطانها وغلبها حنين لا يدفع ولوعة من أثر الفراق لاتغالب وأصحابها لا يملكون إلا أن يرسوا عبرات تخفف عن نفوسهم ألم الحب وتطفىء ما يتقد بين جوارحهم من نار الفراق .

والشاعر في هذه الأبيات لا يلجأ إلى الخيال ليؤثر عليك بل يندر أن تجد فيها صورة خيالية ، إنما اتخذ الحقيقة وسيلة للتعبير عن معانيه وهي مع ذلك تؤثر فينا تأثيراً قوياً لصدقها في التعبير عن شعور صاحبها وقرب معانيها من نفوسنا وعذوبة ألفاظها على ألسنتنا وحسن نغمها وجمال جرسها في مسامعنا ولتصويرها نفسها معذبة صهرتها الآلام ومحضتها تباريح الغرام ، فسمت بها هن أوضار المادة وكتبت لها الخلود في دنيا الفضائل والآداب .

(٣)

نصيب في قصيدة مشهورة

قال نصيب :

كان القلب ليلة قيل يغدى بليلى العامرية أويراح
قطاة عزها شرك فباتت تجاذبه وقد علق الجناح
لها فرخان قد تركا بؤس فعشما تصفقه الرياح
إذا سمعا هبوب الريح نصاً وقد أودى به القدر المتاح
فلا في الليل نالت ما ترجى ولا في الصبح كان لها براح

تحليل قصيدة نصيب :

هذه قطعة تصور لك قلب المحب وقد راعه ما بلغه من ان المحبوب سيرحل في وقت الغداة أو وقت العشي ، فقلبه في نهاية الاضطراب ، فهو كقطاة أصارها الدهر على حكمه من طلاقة وأمن إلى أسر وخوف يقطع أحشاءها ويمنعها نومها ، ومن حرية كانت تلهو بسر بالها وتنعم بالعيش في ظلالها وتطير في جو السماء لامسك لها ولا سلطان عليها ، إلى رق وهوان ينقص العيش ويكدر صفو الحياة ويدنى من أسباب الملمات ، نعم إلى شرك غلبها وأمكنه منها قدر متاح فباتت تسكبه وتسعى جملها في الخلاص وقد عز الخلاص حين حم القضاة فعلق الجناح . وما زاد في حزنها وأهاب بهمومها تركها فرخين بمهب الرياح ، قد افتقدوا السكائب وعجز عن النهوض ، فان غفلت أمسكت وإن اذكرت عادت إلى المعالجة وعاودت الجذب والرجاء ولكن الأقدار غالبية على أمرها :

فلا في الليل نالت ما ترجى ولا في الصبح كان لها براح

تعرف الآن الأشباه والنظائر ، وقسها بعضها ببعض ، وعليك الفهم فيما يمرض عليك .. ولنبدأ بقول عروة بن حزام :

إذا كبدا ناخافتا وشك نية وعاجل بين ظلماتنا تجبان
فيا كبدينا أجملا قد وجدتما بأهل الحى ما لم تجد كبدا
كأن قطاة علقمت بجناحها على كبدي من شدة الخفقان
ابداها واجمع لها فسكرك ثم أردفها بهذين البيتين :

أسد على وفي الحرب نعامة ربداء تجفل من صفير الصفاقر
هلا برزت إلى غزالة في الوغى بل كان قلبك في جناح طائر

كلهم أراد اضطراب القلب خوفاً ، وكلهم اعتور المعنى فإجاد ، وسلك
الشاعر ان الغزلان في تصوير المعنى طريقة التشبيه فيبلغ كلاهما ما أراد ، إلا أن
عروة قصر عن صاحبه ، فكلاهما شبه قلبه بقطاة علق منها جناح ونجا من العلق
جناح ، فهي تسكر الحركة للطليق لأن ههما أن تعتق من ربة الأسر إلا أنها
قد يدركها اليأس فتدعن للأسر وتوطن النفس عليه ، لكن قطاة قيس يأبى لها
اليأس والإذعان قلب غادرته رهيناً بأوكار وأفلاذ كبدي خلفتها عرض الأرواح
وهدف الخطوب ، فركبتها مستمرة وأتراحها مبهجة .

(٤)

مجنون ليلى في رائية له في الغزل

قال المجنون :

سلبت عظامي لحمها فتركيتها مجردة تضحى إليك وتخصر
وأخليتها من عظمها فتركيتها قوارير في أجوافها الريح تصفر
إذا سمعت باسم الفراق تقععت مفاصليها من هول ما تنتظر
نخذي بيدي ثم ارفعي الثوب فانظري

بي الضر إلا أنى أتستتر
فاحيلتي إن لم تسكن لك رحمة على ولالى عنك صبر فأصبر
فوالله ما قصرت في ما أظنه رضاك ولكني محب مكفر

دراسة هذه القطعة :

وصف المجنون ما فعل الهوى به وما صار إليه من الهزال وسوء الحال فقال : أذبت الشحم وأذهبت اللحم وترك عظامى مجردة من وقاء يدفع أذى البرد ، وكنت لا أبالي بالريح فى تصرفها ، وأخليتها من مخها الذى يحفظ عليها حياتها ويمنحها قوتها ، فأصبحت كأنها قوارير إذا هبت عليها الرياح صفرت لأنها مجوفة خالية وإذا سمعت باسم الفراق اصططكت مفاصلها وتقطعت علاقتها من هول ما تتوقع من الخطب الفادح وإن أردت أن تتبينى ما أنا فيه من بلاء فانهض تشاهدنى ما وصفت لك مما يثير عطفك ويستدر حنانك وقد ضعفت حيلتى لأن فؤادى لا يستطيع سلوا عنك وقد خلا قلبك من رحمة لمحبتى أضعته الهوى وليس فى صحتى ما أستحق به هذا العذاب :

فوالله ما قصرت فيما أظننه هواك ولكنى محب مكفّر

وقد أجاد المجنون فى وصف ضره وهزال جسمه من أثر الحب والفراق ، وقد قال الشعراء فى وصف النجافة وأطالوا ، ومن أروعهم تصويراً قول جميل :

ولم أر ليلى بعد موقف ساعة	بيطان منى ترمى جمار المحصب
ويبدى الحصى منها إذا قذفت به	من البرد أطراف البنان المخضب
فأصبحت من ليلى الغداة كناظر	من الصبح فى أعقاب نجم مغرب
ألا إنما غادرت يا أمّ مالك	صدى أينما تذهب به الريح يذهب

أسعده الزمان فلف شمله بليل فى منى حين كانت ترمى الجمار ، فتلاعبت بعقله حركاتها اللذيذة وأناملها المخضوبة ، فتراه ذاهل العقل مشترك اللب ، وماهى إلا ساعة من نهار حتى فرق بينهما السفر ، فراعه إبلهم مزمومة وجماعتهم مسرعة فأتبعهم بصره ولا يستطيع الدنو منهم لأن حولها حراساً شدادا ، فهو كالناظر إلى النجم دانيا لمغيب ، فكان متاع قليل من مفارق أورث حزناً

طويلاً ، و وكل به شقاء لازماً وأعقبه حسرة لا تدفع ولوعة لا ترد ، وأبقى شيئاً يديح الأسماع ما يمنع العيون :

ألا إنما غادرت يا أم مالك صدى أينما تذهب به الريح يذهب

أترى في هذا الكلام ساقطاً سوقياً أو غريباً وحشياً يمجّه سمعك وينبؤ عنه ذوقك ؟ ألسنت ترى له صلة بالنفس وعلقاً بالقلب وبلوغاً للغرض ؟ مع القصد في المعنى واللفظ ، وهو إن أسرف في البيت الأخير فإن الهوى يخرج منه من حد الإسراف إلى حد الاستطراف ويجعله في باب النادر المفرد والبارع المستجاد ، وما أشوق الأدب إلى مثل هذه المبالغات التي يتولاها مبدع فيجيد صوغها فيكون لها موقع من القبول باهر ومدخل إلى النفوس ساحر ، فليبالغ المحبون وليصفوا ألم نفوسهم وما يتداخلها من هموم وأحزان ويعتريها من لواهج الشوق وتباريح الغرام . . إنك لتحس في مثل هذه الآيات وفي التي قبلها حرقه ومرارة ترقى لها منها وتعطف عليهما من أجلها ، وما ذاك إلا لأنك حين تتلوها على نفسك تتمثل إنساناً شفه الشوق وأزهق مهجته العشق وانقاد للصباية فلعبت بعقله الأهواء واختلقت بلبه الميول ، فأصبح عبداً ، فكره في هواه وأمنيته في رضاه .

الشاعر

رأس مدرسة من مدارس المحدثين :

هو أبو تمام حبيب بن أوس الطائي ، يعد رأس الطبقة الثالثة من المحدثين ، وصاحب الطريقة التي تؤثر المعنى وتحتفل به وتعتمد الإكثار من البديع انتهت إليه زعامة الشعر في عصره فلم يكن أحد من الشعراء يستطيع أن يجرى معه في ميدان ، وحسبك أن البحتري مثل عن نفسه وعن أبي تمام فقال : إنما أكلت العيش به .

نشأته :

ولد بقرية جاسم على ثمانية فراسخ من دمشق عام تسعين ومائة من الهجرة ، ثم انتقل إلى مصر صغيراً فكان يسقى الماء بجامع عمرو وكان المسجد إذ ذاك معهداً تدرس فيه العلوم والآداب فعسكف على العربية يروها ويدرسها حتى حفظ الكثير من شعر العرب ، ونبع في قرض الشعر ، ثم خرج إلى بغداد فندح المعتصم ووزيره ابن الزيات والحسن بن وهب صاحب ديوان الرسائل ، ثم ولاء الحسن بن يزيد الموصل فأقام بها إلى أن مات سنة إحدى وثلاثين ومائتين من الهجرة .

القصيدة :

هي في الرثاء ، وهو أوسع فنون الكلام مجالاً وأحفل أبواب الأدب بالحكمة ، وأخرى أن تجد فيه الخبر النادر والمثل السائر والموعظة البالغة ، والمرثى قائد عظيم طالما خرج إلى القتال حميداً ورجع مظفراً منصوراً ، ذلك القائد هو محمد بن حميد الطوسي من بني نهبان قبيلة من طيء التي ينسب إليها الشاعر .

خرج هذا الشاعر لمحاربة بابك الخرمي رئيس الطائفة المنسوبة إليه الخارجة على الخلفاء ، والتي ملأت الأرض فساداً ، وامتدت ثورتها من عهده (٨ - بلاغة العرب)

المأمون إلى عهد المعتصم ، ولم يحالف الحظ القائد في هذه المعركة فقتل سنة ٢١٤ هجرية فرثاه أبو تمام بهذه القصيدة .

تحليل القصيدة :

بدأ القصيدة فعظم من شأن الخطيب ووصف العيون التي لا تنفى ماء شرونها بالبخل ، ونسبها إلى التقصير ، فقد مات عميد الناس في كل ناحية وموضع آمال العفاة والباثسين ، وذكر أنه مات مجاهداً فسهل موته السبيل إلى غزو البلاد وأنه طالما رجع من الغزو مظفراً منصوراً فأطلق أسنة الشعراء بالثناء عليه وترك وراءه عيوناً دامية تمسك قتلاها وتنعى موتاتها ، وأن هذا المرثى قضى عمره بين يومين : يوم يقتل فيه الأعداء ويوم يحسن فيه إلى الفقراء :

فيومٌ لإلحاق الفقير بذى الغنى ويومٌ رقابٌ بوكرتٍ لحصاد
ثم اعتذر عنه بأنه لم يقتل حتى أبلى بلاء حسناً ، وحتى تعطلت آلات القتال فتلبت السيوف وتكسرت الرماح ، وكانت السبيل إلى النجاة ميسورة والحرب من الموت ممكناً ، ولكنه أثر جميل الذكر وحسن الأحداث ما بقى الدهر ، ورأى صبراً على الموت أكرم ، وأن وقوف ساعة في ساحة الموت تعقب حمداً وتورث مجداً :

وإذا لم يكن من الموت بدا فمن العجز أن تموت جباناً
لقد عاش البطل جليداً ، وغدا إلى المعركة حميداً ، وسقط في ساحة المجد شهيداً ، فما أتى الليل إلا وهو ينعم مع الشهداء في دار الخلود . . ثم أقبل على عشيرته الأقربين يواسيهم فذكر أن الرزء عام والمصيبة شاملة حتى إن الفضائل تندبه وتبكي عاياه وإن كان الصبر غير مستطاع فقد ذهب بذها به ومثله لا ينسى لأنه كان كريم النفس عظيم الخلق رضى العشرة يغضى حياءً وتواضعاً .

ثم تعجب من الحرب كيف تقتل مسعرها ، ومن الفوارس كيف تفتك بحاميتها وذكر أن آلات القتال فقدت من يحسن استعمالها ويظم في الحروب منيتها ، وأن السكرم ذهب من الناس فقد قطعت أصوله . وذبلت أوراقه ،

ومحس الثرى ببقية الماء من العود فأصبح هشيما تذروه الرياح . ثم وصف العيش بعده بأنه مر لا يطاق ، والحياة بغيضة يهرب المرء منها ويتمنى الموت من أجلها ، وقد كانت في أيامه كريمة سعيدة ينعم الناس في ظلالها ويتساقون كثؤوس السعادة في جنباتها . لسكنها الأيام لا تؤمن بفتحها ولا تدوم حبرتها . . ثم ذكر أن الفجيعة نبت العرب جميعاً فهم مأجورون فيه ومعزون به ولا تزال المنايا تختار من يعم رزؤه ويحل مصابه ، ثم سأل الغيث أن يتعهد قبره بالسقيا ، ولسكنه عاد فأذكر ذلك على نفسه لأن في القبر البحر الذي تنشأ عنه هذه الأمطار ، وسأل الله في ختامها أن ينزل رحماته عليه وتأس بأن عادة الموت أن ينزل بالكرام ، ويكلف بكل شريف .

نقد وموازنة :

لقد أخذ نقاد الأدب على أبي تمام مأخذ كثيرة : منها رداءه مطلعها وأنه سرق جل معانيها ، وحذا حذو كثير من الشعراء في خيالها . ذكروا أنه أخذ قوله :

كأن بنى نهان يوم وفاته

من قول صنفية الباهلية :

كنا كأنهم ليل بينها قمر

وقوله :

أمن بعد طى الحادثات محمداً

من قول أبي نواس : « طوى الموت ما بيني وبين محمد »

وقوله :

لئن عطات فيه مصيبة طيء

من قول عبد الله بن أيوب :

جلت رزيته فعم مصابه

وقوله :

توفيت الآمال بعد محمد

من قول مكنف السلي يرثى ذفافة :

روى الأغاني قال قال محمد بن موسى كننا عند دعبيل فذكرنا أبا تمام فثلبه
وقال : هو سروق للشعر ، ثم أخرج دفتراً فإذا فيه : قال مكنف السلي يرثى
ذفافة العبسي :

ألا أيها الناعي ذفافة ذا الندى تعسفت وشلت من أناملك العشر
إذا ما أبو العباس خلى مكانه فلا حملت أثني ولا مسها طهر
ولا أمطرت أرضاً سماء ولا جرت نجوم ، ولا لذت لشاربها الخمر
كان بنى القعقاع يوم وفاته نجوم سماء خر من بينها البدر
توفيت الآمال بعد ذفافة وأصبح في شغل عن السفر السفر
يعزون عن ثاو تعزى به العلا ويبكى عليه المجد والبأس والشعر
وما كان إلا مال من قل ماله وذخرا لمن أمسى وليس له ذخـر

وذلك إسراف منهم في النقد ، وتحامل لا يقوم في بعضه على أساس ، فإن
هذه المعاني مشتركة بين الشعراء ، وليس أحد أولى بها من غيره ، ولا ننسى أن
دعبلا كل منافساً لأبي تمام معاصراً له وبينهما من الخصومة ما يدعونا إلى
الشك في خبره ، وأبو تمام شاعر وراوي سن للناس طريق اختيار الشعر
وحفظ منه ما لم يحفظه أحد ، فإذا جرى في شعره من معاني المتقدمين ، بأساليبهم
وأخيلتهم فذلك راجع إلى كثرة محفوفه وانطباع الصور في شعوره ، لا إلى
سرقة متعمدة ألجأ إليها جدد في تفكيره أو إملا في لفته . . وأبو تمام الرجل
الذي يخضع اللغة لعانيه العميقة وأخيلته المتسكرة ويأق بالنائي البعيد فيدنيه
منك ويقربه إليك وقد تجد عسراً في بلوغ مراده لكنه على كل حال لا تعوزه
المادة ولا تشعر باستجدائه وقصور باعه لكن ذلك لا يعفيه من المؤاخذه ،
فقد أخذ بيت صافية ونقله إلى شعره بمعناه وأكثر ألفاظه وقصر عن

- ١١٧ -

للحاق به مع احذائه له وأخذته منه ، وكذلك أيضاً تقصيره عن سبقه من
الشعراء في قوله : رأيت الكرم الحمر ليس له عمر .
قال البرقي :

أرى الناس ينادون الكرام ويعدونهم خيلة مال الناحش المتهدد
وقال السلمي :

وقلوا : إساءاً ، فقلنا : كذاك الريح يكلف بالكريم
وقال الخارجي : إن الشراة قصيرة الأعمار .
وقال هو في قصيدة أخرى فإغ الغاية :

إن نبتخل حدثان المات أنفسكم ويسلم الناس بين الخوض والعطن
فالماء ليس عجيباً أن أعذبه يفنى ويمتد عمر الآجن الأسن
فرفع الثيل من شأن المعنى وبوأه من النفوس موضعاً مرضياً ، واحتج
لذلك احتجاجاً مقبولاً .

وكنت أود أن يتحدث في قصائد الرثاء إلى الناس في سهولة ويسر ، وأن
يعدد مناقب المرنى ، دون احتفال بالصنعة أو إسراف في التماس وجوه البديع ،
وكان ينبغي أن يشغله الحزن عن توشيحها وتوفير العناية عليها ، ويندر أن تجد
بيتاً من أبياتها خالياً من صنعة ، ولكنها متينة رائعة تدل على مهارة فائقة
وحذق عجيب .

انظر إلى هذه الاستعارات الجميلة : توفيت الآمال ، فاضت العيون دما .
ضحكت الأحاديث ، مات مضرب سيفه . ثياب الموت . يبكى عليه البأس .
استشهد الدهر . طلى المادامات ، شجرات العرف . سقى الغيث غيثاً ، في
لحده البحر . يحيا به الثرى .

والطباق في مثل : بكى ، وضحك ، وطى ، ونشر ، وأبغض ، ويحب ،
ألست ، وعريت ، وبدو ، وحضر ، وهر ، وخضر .

والجناس في مثل : اشعر الشجر ، مضرب سيفه من الضرب .
بواتر وبتز .

إلى غير ذلك من ضروب البديع الذي كان معنياً به ومتوافراً عليه ،
وكان يخرج أحياناً إلى التكلف : كأنشعر الشجر مثلاً ، أراد أن يجانس وقوع
في هذا الثقل ، ومثله من قصيدة أخرى له :

قرت بقران عين الدين وانشتزت
بالأشتزين عيون الشرك فاصطلمنا

وأختم الكلام عن هذه القصيدة بالوقوف عند أبيات منها والموازنة بينها
وبين أخرى من معانيها :
قال أبو تمام :

وقد كان فوت الموت سهلاً فرده
إليه الحفاظ المر والخلق الوعر
ونفس تعاف العار حتى كأنما
هو الكفر يوم الروح أو دونه الكفر
وقالت الحماسية :

أبوا أن يفروا والقننا في نحورهم
وأن يرتقوا من خشية الموت سلماً
ولو أنهم فروا لكانوا أعزة
ولكن رأوا صبراً على الموت أكرماً

وما لا شك فيه أن أبا تمام أخذ منها وقصر عنها ، لأن محصول كلامه أن
الفرار كان ممكناً ولكن كان يلزمه العار فأبت نفسه الدنية ، فردها إلى الموت .
ومحصول كلامها أنهم أبو الفرار والموت يهجم عليهم ويأخذ بنفوسهم
وسلم النجاة بأيديهم والفرار لا عار فيه لأنهم أعذروا بل هو عزة وكرامة ،

والله اعلم بالصواب ، وقد اختلفوا في ذلك ، و فرقت بين من ثبت لأن الفرار عار ،
وبين من صبر على الموت مع أن الميراث لا عار فيه .

ومن ناحية الأسماء ، فقد استعمل لغة الفقهاء في الشعر حين قال : (هو
الكافر أو دونه الكافر) ، وفيه طعن . وكان ينبغي أن يقول : ودته نفسه التي
تأبى العار وكاتبته دونه ، تداء على أن نفسه همت بالفرار فردها عنه وكلمة
يوم الرابع عشر مع ما كان تكرار الرأى والعين من الثقل .

والقصيدة في جملتها من عيون قصائد الرثاء ، سمعها عبد الله بن طاهر فقال :
« وددت أني كنت المراثي بها » .

شاعرية أبي نواس في قصائده

من روائع شعره

أبو نواس الحسن بن هانيء (١٤٥ - ١٩٨ هـ) من شعراء الدولة العباسية ، نشأ في البصرة ، ثم تحول إلى السكوفة ، وأخذ عن والبة بن الحباب ، وكان والبة شاعراً ماجناً شراً بالآللخمر وصافاً لها ، ثم انتقل إلى بغداد . وفاق أبو نواس أهل عصره في وصف الخمر ، وكان مستهتراً كأستاذة ، همه الانبعاث في الشهوات وقرض الشعر في أبواب الخلاعة ، ولقد أجاد في جميع فنونه ، وهو من الشعراء القادرين على التصرف في الشعر ، مع متانة الأسلوب وجزالة اللفظ وسلامة النظم ، ويعد من مفاخر العربية والمحسنين إليها . وتوفي سنة ١٩٨ هجرية .

ويغنيا في دراسة شاعرية أبي نواس أن نعرض ثلاث قصائد من روائع شعره في هذا المجال لنأخذ منها حكماً عاماً على شعره وشاعريته ، ولنستدل بها على مكانته في الشعر بين المحدثين من شعراء عصره .

رأية أبي نواس المشهورة في المدح

قال أبو نواس يمدح العباس بن عبيد الله بن أبي جعفر المنصور :

أيها المتساب من عفره لست من ليلى ولا سمره^(١)

(١) المتساب : القاصد المتردد عليك ، والعفر بضم فسكون وبضم تين : طول العهد ، والسمر : حديث الليل خاصة ، يتبرأ منه . . والمعنى : أيها الزائر بعد زمان طويل لست من سمارى في ليلى .

لا أذود الظلم عن شجر قد باوت المر من ثمره^(١)
 قد لبست الدهر لبس قبي أخذ الآداب من غيره^(٢)
 فاتصل إن كنت متصلا بقوى من أنت ومن وطره^(٣)
 خفت مآثور الحديث غداً وغداً أدنى المنتظره^(٤)
 خاب من أسرى إلى بلد غير معاوم مدى سفره^(٥)
 وسدت ثني ساعده سنة خلعت إلى شفره^(٦)
 فاض لاثنين على يدا منك المعروف من كاره^(٧)
 رب فتيمنا رباً لهم مستقط العيوق من سحره^(٨)

(١) يقول : لا أمنعك من الاتصال بهذه المرأة التي خاتمتي وستلني هذا المصير ، والبدت من قيل الاستعداد التيمية .
 (٢) أى صاحب الدهر حتى تعلت من حوادثه ، وغير الدهر : أحداثه .
 (٣) الوطر : الحاجة . والقوى : الأسباب والحسب ، أى اتصل بمن تحب الاتصال به غيرى فليس بيننا سبب .
 (٤) المآثور : المروى . أى خفت ما يرويه الناس من الأحاديث السيئة في غدا ، وإن غداً لقريب .
 (٥) الحية : ضد النجاح . والإسراء : السير ليلاً ، والمدة : الغاية ، والمعنى : خاب من سار على غير هدى ومن لم ينظر في العواقب .
 (٦) الشفر : منبت الشعر من الجفن ، والسنة : النوم الخفيف ، وهذا تكميل لما قبله ، يصف السارى المسافر بأن النوم يجعله على أن يتوسد ساعده المثنى .
 (٧) المن : ذكر المنعم إحسانه ، وذلك مفسد للإحسان ، ومن كلام العرب : المننة تفسد الصنيعة .
 (٨) ربأتم : حرسهم مخافة أن يدهمهم العدو ، مسقط : وقت سقوط (العيوق) ، وهو نجم يتاوى الثريا ، يظهر سحراً ، يفتخر بأنه يحرس إخوانه في الشدائد .

فاتقوا بي ما يريهم إذ تقوى أشم من حذرهم (١)
 وابن هم لا يكاشفنا فد لبسناه على غمرهم (٢)
 كمن الشنآن فيه لنا ككهون النار في حجرهم (٣)
 ورضاب بت أرششه ينقع الظمان من خصرهم (٤)
 كعنيه خوطاً إرسلت لأن متناه المهتمهم (٥)
 ثم أدناى إلى ملك يأمن الجاني إلى حجرهم (٦)
 تأخذ الأيدي مظالمها ثم تستدري إلى عصرهم (٧)

(١) يريهم : يفرعهم ، يقول : اعتمدوا على في دفع ما يحذرون فكنت عند ظنهم .

(٢) كاشفه بالعداوة : أظهره عليها ، والغمر ، الحقد ، يقول : أدارى ابن عمى الذى يكمن لى العداوة والبغضاء وأعاشره وكأني لا أعلم بشيء من أمره .

(٣) كمن : استتر ، والشنآن : البغض ، أى توارت البغضاء فى نفسه كتوارى النار فى الحجر .

(٤) الرضاب : الريق ، والظمان : العطشان ؛ والخصر : البرد . وينقع : يروى .

(٥) عنيه : سقانيه مرة بعد أخرى ؛ والخوط : الغصن الناعم تشبه به المرأة ، والاسحلة : مفرد اسحل شجر عظيم ينبت بأعلى نجد ، والمهمهم جاذب الغصن ، يقول : سقاني هذا الريق امرأة لينة كأنها الغصن فى تشبهها طيبة لجاذبها إليه .

(٦) الضمير المرفوع عائد إلى الحصان الذى قطع الطريق به إلى الممدوح . يقول : بلغنى هذا الحصان مسكياً يحى اللاتجىء إليه ، والحجر : سجن الانسان .

(٧) تستدري : تلتجىء ، والعصر : المالحا ، أى ينصف الذين يقصدونه شاكين ، لأنه عادل وساطان محكم .

كيف لا يدينك من أجل من رسول الله من نفره (١)
 فاسل عن قوة تؤمنه حسبك العباس من مطره (٢)
 ملك قل الشبيه له لم تقع عين على خطره (٣)
 لا تغفل عنه مكرمة ومبا واد ولا خمره (٤)
 سبق التفريط رائده وكفاه العين من أثره (٥)
 وإذا مج القسا علقا وتراه الموت في صورته (٦).

- (١) النفرة : الجماعة ، وهذا البيت معيب لأن حق رسول الله أن يضاف إليه لا أن يضاف إلى غيره . فكان الأنسب أن يقول : من هو من نفر رسول الله ، فيكتسب هذا الأمير الشرف بالإضافة إلى السيد الرسول الأعظم .
- (٢) النوم : النجم ، وكان العرب يربطون بين المطر وظهور نجوم بعينها . والمعنى : لا تؤمل في خصب يأتيك به مطر السماء ، فندى العباس خلف من كل مطر ، وغنى عن كل غيث .
- (٣) الخطر : المثل ، يقال هذا خطر له أى مثله ، وقل هنا : معناه فقد وعدم ، أى لاشبيه لهذا الممدوح ولن تقع عين على نظير له .
- (٤) لا تغفل : لا تتواري ولا تستتر ، والرني ما ارتفع من الأرض واحدها ربوة ، والختر : ما وارك من شجر وغيره ، والمعنى : أنه لا يترك مكرمة إلا فعلها ولا صنعة إلا أتمها وأحسنها .
- (٥) التفريط : مصدر فرط رسول له : قدمه وأرسله ، والرائد : الرجل يرسله أهله يلتبس لهم منزلا خصبا ، يقول : إن العباس رائده - أى الرائد منه - يسبق الرسول ويعرف ببصيرته المستور ، ومعنى الشطر الثاني أنه لقوة بصيرته يعرف الأمور بذاتها فلا يحتاج إلى آثارها التي تعينه في المعرفة .
- (٦) مج : لفظ ورمى ، والتنا الرماح ، المفرد قناة ، العلق الدم ، وتراه الموت الخ : أى ظهر الموت في أشكاله المتباينة ، فطعين بالرمح ومضروب بالسيف وصرع .

راح في ثنبي مفاضته أسدٌ يَدْمَى شَبَا ظُفْرُهُ (١)
 تتأبى الطير غدوته ثقةً بالشبع من جَزَرِهِ (٢)
 وترى السادات مائلة لسبيل الشمس من قرهِ (٣)
 وكريم الخال من يمن وكريم العنم من مضرة (٤)
 فهم شتى ظنُونهم حَذَارَ المَكْمُون من فسكره (٥)

دراسة ونقد للقصيدة

يؤثر أبو نواس في هذه القصيدة الغريب ، وكأنه أراد أن يرضى أبا
 عبدة والأصمعي وأضرابهما من اللذين يحفلون بغرابة اللفظ أو يظهر لهم أنه
 لا يقل عنهم علماً باللغة وحفظاً لها وهي على ذلك حافلة بالاستعارة الحسنة
 والأمثال السائرة والمعاني النادرة .

يبرز ذلك كله في أسلوب جيد ولفظ جزل ووزن راقص يصلح
 للغناء والتأجيد .

(١) الثيان : مثنى ثنى بكسر فسكون وهو ما كف من طرف الثوب .
 والمفاضة الدرع الواسعة . والشبا : جمع شبة وهي حد السيف أو السنان
 في طرفه ، يقول : إنه يعود من الحرب مدرعا كالأسد وقد احمرت ثيابه من
 دماء الأعداء .

(٢) تتأبى : تعتمد وتنتظر . والجزر : قطع اللحم .

(٣) سليل : وليد ، والمعنى المولود من أمه التي هي كالشمس عن أبيه
 الذي هو كالقمر ، وضميره قره الممدوح أولو الده .

(٤) الممدوح خاله يمين وعمه مضري .

(٥) شتى : متفرقة متنوعة ، يقول : إن السادات متنوعو الأفكار عما
 يضمروه هو بالنسبة لهم وما يقضى في شئونهم ، مخافة منه وإجلاله .

وأحب أن أقف معك عند هذا البيت :

تتأني الطير غدوته ثقة بالشيع من جزره
وأوازن بينه وبين قول النابغة :

إذا ما غزوا بالجيش حلق فوقهم عصائب طيرى تهتدى بعصائب
جوانح قد أيقن أن قيله إذا ما التقى الجمع أول غالب

أراد كل واحد من الشعراء أن يصف الممدوح بأنه قاهر لعدوه ظاهر عليه يتركه عند اللقاء مضرجاً بالدماء ، طعاماً لا كلات اللحم من الطير . وأن الطير قد علمت ذلك فهي تتبعه في غدوه إلى القتال وثقة أنها سترجع بظاناً من لحوم أعدائه الذين قتلهم . وقد عمد النابغة إلى وصف شجاعة الممدوح بأن الطير تعلم أن الظفر للمدح على عدوه فذكر ذلك صريحاً وكنى عن طمعها في اتساع رزقها عليها بصحبته في غدوه إلى الحرب ، وعكس أبو نواس فنص على هذه الثقة ، ودل على قهره لمن ناواه بطريق الفحوى .

وأبو نواس وإن كان متبعاً فقد زاد على النابغة بفضل إيجازه وخفة وزنه وباختيار ألفاظه ، فكلمة تتأني تدل على الترقب والانتظار وأنها مستشفقة لذلك متشوفة إليه ، وكلمة الطير أشمل من عصائب طير ، وكلمة ثقة بالشيع لا يقابلها في كلام النابغة ما يدل على معناها ، وكلمة جزره تدل على أن عدوه عند الحملة يصير بمنزلة الإبل تمحر والشياه تذيب قد استسلمت للفضاء المحتوم والقدر النازل ، وكلمة أول غالب ، في كلام النابغة أضعفت المراد لأنه من الجائز أن يكون أول الحملة له وآخرها عليه ، وغاية القول أن النابغة ولما كان قد سبق فإن أبا نواس قد أحسن في الإنباع وزاد .

وما عيب على أبي نواس في هذه القصيدة قوله :

كيف لا يدنيك من أمل من رسول الله من نفره

يروى أن رواية أبي نواس قال عندما سمعه ينشد هذا البيت : إنه كلام

ردىء موضوع فى غير موضعه لأن سيدنا رسول الله أجدر أن يضاف
إليه ولا يضاف هو إلى أحد ، فقال له أبو نواس : ويلك إنما أردت أن رسول
الله من القبيل الذى هو منه ، كما قال حسان :

وما زال فى الإسلام من آل هاشم دعائم عز لا ترام ومنه نخر
بها ليل منهم جعفر وابن أمه على ومنهم أحمد المنتخب

(٢)

ميمية ابى نواس فى مدح الأمين

قال أبو نواس يمدح الخليفة محمداً الأمين :

وإذا المطى بنا بلغن محمداً فظهورهن على الرجال حرام^(١)
قربنا من خير من وطى الحصى فلها علينا حرمة وذمام^(٢)
رفع الحجاب لنا فلاح لناظر قرر تقطع دونه الأوهام^(٣)
ملك إذا عاقت يدك بحبله لا يعتريك البؤس والإعدام^(٤)

(١) المطى الدواب التى تركب أراد بها النوق . يريد أن المطايا التى
يركبونها قاصدين أمير المؤمنين لا يركبها أحد إكراماً لها وجزاء بما فعلت .
(٢) الحرمة ما يجب القيام به . وكذلك الذمام أراد أن حقوقاً لهذه المطايا
تؤمننا رعايتها والوفاء بها .

(٣) يريد بالقمر وجهه ومدوحه الأمين . تقطع : بجذف إحدى التامين . يقول
الشاعر : إنه حين بدا الأمين رآه قرا لا تستطيع الأوهام أن تقدر مبالغ
حسنة وبهاء طلعتة .

(٤) عاقت : تعلقت واتصلت ، والبؤس : الفقر والإعدام كذلك . يصف
كرم المددوح بأن من يلوذ به لا تناله شدة ولا ياحقه فقر .

- فالبهو مشتمل ببدر خلافة
ليس الشباب بنوره الإسلام (١)
سبط البنان إذا احتبى بنجاره
فرع الجناحم والسماط قيام (٢)
إن الذى يرضى الإله بهسيديه
ملك تردى الملك وهو غلام (٣)
ملك إذا اعتسر الأمور مضى به
رأى يفيل السيف وهو حسام (٤)
داوى به الله القلوب من الحمى
حتى أفقن وما بهن سقام (٥)
أصبحت يابن زبيدة ابنة جعفر
أملا لعقد حباله استحكام (٦)
فسلمت للأمر الذى ترجى له
وتقاعست عن يومك الأيام (٧)

نقد وموازنة

البيتان الأول والثاني معناهما مطروق مشترك ، قال الشماخ فيه :

- (١) يريد بالبهو هنا البيت ، ومشتمل : مزدان ، ومعنى الشطر الثاني أنه أعاد للدين سلطاناً به .
(٢) السبط : السهل ، الذى لا خشونة فيه ، والبنان أطراف الأصابع واحتبتها بناته . وسبط البنان : السكران . والنجاد : حائل السيف التى يتعلق بها . احتبى بنجاره : لبسه ، وفرع الجناحم : علماها . سماط القوم صفهم .
(٣) تردى : لبس الرداء والمراد أنه ولى الخلافة فقى .
(٤) اعتسرت الأمور : اشتدت والتوت ، يفيل السيف : يثلمه . والحسام : السيف القاطع ، يريد أن الأمور إذا صعب حلها كان له فيها رأى نافذ سديد .
(٥) عسى القلوب : زيغها . السقام : بفتح السين المرض .
(٦) زبيدة أم المؤمنين جاءت به من هارون الرشيد وهى بنت جعفر ابن المنصور ، الأصل هنا هو القصر والمأمول . استحكام : قوة . يقول : صرت أملا يعاق الناس حاجاتهم بك فلا يخيب رجائهم ، وقوله (العقد) إلى آخر الجملة صفة لقوله أملا .
(٧) تقاعس : تأخر . يقول : إن أيامك خير الأيام .

إذا بلغتني وحملت رحلي عرابة فاشرقى بدم الوئين
وقال ذو الرمة :

إذا ابن أبي موسى بلالا بلغته فقام بفأس بين وصليك جازر
وقال عبد الله بن رواحة :

إذا بلغتني وحملت رحلي مسيرة أربع بعد الحساء
فشأنك فانعمي وخلاك ذم وقال الفرزدق :

علام تلفتين وأنت تحتي وخير الناس كلهم أمامي
متى تردى الرصافة تستريحي من الانساع والدبر الدوامي

وقد عاب الرواة ونقاد الكلام قول الشياخ وذى الرمة ، سمع عبد الملك
قول الأول فقال : بثنت المسكافة حملت رحله وبلغته بغيته فجعل مكافأتهما
نحرها وقد قال رسول الله للأَنْصارِية التي نجت من الأسر على ناقته صلى الله
عليه وسلم فنذرت أن تنحرها : لبئس ماجزيتها . وهما إلى جانب الخطأ في المعنى
ردينا الأسلوب يتخذهما النحاة مجالا لكثير من سخر التأويل ،

فأما عبد الله بن رواحة . فقد أحسن إليها مع استغنائها عنها ، دعا لها بأن
تعيش ناعمة طليقة خالية من الذم لأنها بلغته ما يأمله من الاستشهاد في
سبيل الله .

ويقول الفرزدق مخاطباً ناقته : متى تناخى في ساحة أمير المؤمنين تراحمي
من عناء الرحيل إلى غيره لأننا نصادف من نذاه ما نعيش به أغنياء ، وزاد
أبو نواس فأعنت ظهورها من الحمل وحماها من الركوب وجعل ذلك حقاً
خليقاً بالرعاية وديننا واجب الأداء ، وكلمة الرجال في بيته تسمى إلى الغرض
لأنها تخصص العام وتقييد الإطلاق كما أن حملتي وحملت رحلي في الأبيات ،
السابقة حشوجي بها لإقامة الوزن . وكذلك كلمة زمام في بيت أبي نواس ،
وبيت ابن رواحة الأول فيه اطناب وكان يغني عنه أن يقول إذا بلغتني الأعداء

ولولا أن دعا لها بأن تنعم لكان قد له (فشأناك) دعاء عليها لأن التخليّة على هذه الصورة لمناعة لها ، ومع هذا الاحتمال فإن بيت ابن ربيعة له تأثير في النفس قوى لأنه يسودك نفسك مؤمنة بربها فانية في ذاته رغبة في القرب به مستعدة للثأثاء شاكرة لسجل من أمان على هذا اللقاء داعية له بالخير فيما بقى له من أيام .

وهنا يظهر لك منزلة الشعور إذا صدق ، وقيمة الشعر إذا عبر عن هذا الشعور .

وقسارى القول أن معاني أبي نواس في هذه القصيدة غير مبتكرة ، فقد درج الشعراء على تشبيه الجميل بالبدر ، والمدح بالطول ، والثناء بالعدل وسداد الراى ، والوصف بالشجاعة والكرم ولم يزد فيها زيادة تذكر ، غير أنه أخرجها في أساليب جديدة ، فجاءت متميزة الوصف عمكمة التركيب ، وإن كان يثقل على هذا الشطر (أصبحت يا ابن زبيدة ابنة جعفر) . كما أن قوله (وتقاعست عن يومك الأيام) يشبهه في الثقل ويزيد عليه بالغموض في معناه في رأى .

سليمة أبي نواس المشهورة

في وصف الخمر

- ١ -

قال أبو نواس في الخمر :

ودار ندأى عطلوها وأدجوا بها أثر منهم جديد ودارس^(١)
مساحب من جر الزقاق على الثرى وأضغاث ريحان : جنى ويابس^(٢)
حبست بها صهي وجددت عهدهم وإني على أمثال تلك الحابس^(٣)
تدور علينا الراح في عسجدية حيتها بأنواع التصاوير فارس^(٤)
قرارتها كسرى ، وفي جنباتها مها تدريها بالقسي الغوارس^(٥)

(١) الندامى : جمع ندمان جليساك على الشراب . عطلوها أخاوها ، والإدلاج السير أول الليل ، والدارس البالى . يريد الشاعر داراً مجتمع فيها بصحب وشربوا فيها الخمر ثم تركوها وتركوا فيها آثاراً جديدة وقديمة بالية .

(٢) الزقاق جمع زق وعاء الخمر . الثرى التراب . الندى أراد الأرض ، والأضغاث جمع ضغث الحزمة من العشب ، والجنى الحديث العهد بالقطع . وهذا البيت بيان للأثر الذى تركوه من الخطوط على الأرض من جر الزقاق ومن حزم الرياحين اليابسة لطول العهد على قطعها والحديثة التى قطعت لوقتها .

(٣) يريد أنه ألزم من صحبه هذه الدار حيث توفروا على اللهو والشراب وأعادوا العهد على مثل هذا العيب ، وهو حريص على أمثال هذه شديد الاهتمام بها .
(٤) الراح الخمر والعسجدية منسوبة إلى المسجد أى الذهب ، والمراد أن الكأس من ذهب ، وحبها من ذهب . وفارس : الدولة المعروفة .

(٥) قرارتها أسفلها . والمها جمع مهاة البقرة الوحشية . وادرى الصيد خنله . والقسي جمع قوس . والفوارس جمع فارس راكب الفرس - والمعنى : أن الكأس

فللخمر ما زرت عليه جيوهم وللماء ما دارت عليه القلائس^(١)

دراسة للقصيدة :

أفلم أبو نواس أيا ما في رفقة كريمة عليه يتمتعون في ظل عيش رخي ،
وحياة غالية من المغموم ، تدار عليهم الخمر في كئوس ذهبية فأراك صورة
الشرب يتساقون الكئوس ويتهادون بالرياحين وقد ذبل بعضها وبقي بعضها
غضنا جديداً كعهد الشاربين به ، وأراك الكئوس الفارسية وقد تألق صانعوها
فزينوها بصور تزيد جمالاً ، فهذه صورة كسرى في قرارة الكاس وفي
جوانبها فوارس تصطاد الوحش ، وأراك مقدار الخمر في الكئوس وكية
الماء فيها .

وهذه القصيدة تصور لك ثورة أبي نواس على القديم فهو فيها لا يبكي
طللاً ولا يقف على رسم ، إنما يبكي داراً للهو والمجون قضى فيها أياماً ثم تركها
وفي نفسه حنين إليها وشوق إلى استعادة مثلها .

وينبغي على المقلدين من الشعراء وصفهم لحياة البادية وهم يعيشون في حياة
حضرية بلغت الدروة في الرقي الاجتماعي والثقافي .

شاعرية أبو نواس من القصائد الثلاث :

وشاعرية أبي نواس كما تبدو في هذه القصيدة قوية فياضة متأججة الشعور
مضطرممة العاطفة ، ملتهبة الإحساس ، والشاعر هنا مؤمن بالتجديد حريص

مخللة بصورة كسرى في أسفلها ، أما جوانبها فمخللة بصورة فرسان يتهزون غفلة
المها ليرموها بسهام أقواسهم .

(١) الجيب طوق القميص . والقلائس جمع قلنسوة ، يقول : لأنهم كانوا
يشربون الخمر مزوجة ، يصحبون الخمر حتى تبلغ أعناق صور الفوارس ثم يمزجونها
بالماء حتى تغلى رؤوسهم .

عليه، يسير على أسلوب القصيدة العربية ومنهجها في شعره في كل شيء، إلا في غرض قصيدته، الذي كان جله في وصف الخمر، والدعوة إلى ترك مساءلة الأطلال وقد كان أبو نواس مفتخرة من مفاخر العربية وآدابها، وكان شعره من أقوى مظاهر التجديد في الشعر العباسي، لذلك عد رأس مدرسة من مدارس المحدثين بعد بشار ومدرسته الشعرية.

وقد جمع أبو نواس في شعره خلاصة من معاني شعير المتقدمين من الجاهليين والإسلاميين، وأضاف إليها صوراً جديدة من معاني، المتكررة ومعاني الذين عاش بينهم من المحدثين الحضريين المبتكرين بالحضارات والعالم الموروثة عن أمم سبق، وبالحضارة الإسلامية العربية وعلومها وآدابها، على ما بين هؤلاء المحدثين من تباين في الجذ والهزل، وأشهر من حاكاه شاعرنا منهم وصب على قول المعانيه: بشار بن برد. وقد كانت أكثر معاني أبي نواس المتكررة وتشبيهاته البديعة في الخمرات التي فاق فيها كل من سبقه من أمثال الأعشى والأخطل والوليد بن يزيد فيما نسب إليه من الخمرات إن صدقاً أو كذباً. ثم في الغزل بالمذكر، ولا غرابة في ذلك فعنه وعن شيطانه والبة شاعر هذا النوع وذاع، ومن معانيه استمد شعراء المولدين بعده. على أن له في الأغراض الجديدة معاني لم يحم حولها شاعر، كما أن له فيها وفي غيرها معاني مبتكرة.

والمشهور عنه في قصائده البليغة أنه كان يقولها طويلة ثم ينحى عليها بخذف الرديء والمكرر، وبالتهذيب والتشقيف حتى يصير كلها عيوناً، فهو من أمثال زهير والخطبة والأخطل، ولذلك كانت قصائده الجيدة قصيرة.

وكان إذا مدح أصداقاه ومن له عليه دالة راعى أسلوب الحضريين في دمايته ولينه ورقة نسجه. ومهد للمديح بدم الديار والأطلال والنوق والجمال، ودعا إلى معايرة اندام ومبادرة اللذات واستماع الأغاني ومباكرة الرياض ونحو ذلك، وهذه الطريقة ابتدعها أبو نواس أو كاد.

وكذلك كان يرقق القول في المقطعات والخمرات، ويسف إلى أن يقارب

العامّة في المجونيات ، ويكثر فيها من الألفاظ المولدة أو الدخيلة .

وكان أبو نواس في مدائح الخلفاء وأهل الجند والثوقر من الوزراء والولاة والقبائل يشتم الألفاظ ويتخيرها ويصيد رصفها ، ويكثر من الغريب فيها ، ويسلك غالباً مسلك القسامة في تقديم النسيب على طريقة العرب ، ووصف الرحلة إلى الممدوح .

وكان في طردياته أعرابياً في شمله ، لا يصدق من يقرؤنا أنها صادرة من حضري خليع مثل أبي نواس .

ولم يكن المدح والثناء أهم مقاصده من شعره وإن تسكبهما ، ولكن مدحه على قلته بالإضافة إلى بقية شعره أبلغ شعره وأجوده وأرصفه ، وله فيه قصائد جارية فيها لحول الشعر ، ولا يزالون يعارضونها إلى اليوم .
ومن الحبيب أن مثل أبي نواس في عبثه وتماخذه يفسح لزهديات من شعره باباً أسما اشتغل على منفعات ، منها ماله غاية في الباب ، وكانت جديرة أن تصدر عن أبي العتاهية . ولاحق أنه لم يشتم هذا لأنه مع الإكيدة لأبي العتاهية وتقرق عليه .

موازنة بين قصيدتين أمويتين في النسب

(١)

قال قيس بن الملوّح العامري - وهو مجنون ليلي - :

ألا يا حاتم بطن ودّان هجّمتما	على الهوى لما تغنيتما ليا
فأبكيتاني وسط أهلى ولم أكن	أبلى دموع العين لو كنت خاليا
ألا أيها الركب اليمّانون عرجوا	علينا فقد أضى هوانا يمانيا
نسائلكم هل سال نعمان بعدنا	وحبّ إلينا بطن نعمان واديا
أعدّ الليالى ليلة بعد ليلة	وقد عشت دهرّا لا أعدّ الليالى
أراني إذا صليت يمت نحوها	بوجهي وإن كان المصلّي ورائيا
ومابى إشراك ولكن حبها	كمود الشجا أعيا الطبيب المداويا
إذا ما طواك الدهر يا أم مالك	فشأن المنايا القاضيات وشانها
تمرّ الليالى والشهور وتنقضى	وحبك ما يزداد إلا تماديا
خليلي إن دارت على أم مالك	صروف الليالى فابغيا لى ناعيا
ولا تتركاني لا لخير معجل	ولا لبقاء تنظران بقائيا
خليلي لا والله لا أملك الذى	قضى الله فى ليلي ولا ما قضى ليا
قضاها لغيرى وابتلاني بحبها	فهلا بشىء غير ليلي ابتلانها
أمضروبة ليلي على أن أزورها	ومتخذ ذنبا لها أن ترانها

ولو كان واشي باليامة داره وداري بأعلى حضر موت اهتدى ليا
وإني لأخشى أن أموت فجاءة وفي النفس حاجات إليك كما هيما
وإني ليمدني لقاءك كلما لقيتك يوما أن أبشرك ما ييا
وقالوا به دلاء نعياله أصابه وقد علمت نفسي مكان دوائيا

(٢)

وقال جميل بن عبد الله بن معمر العذري^(١) :

وما زلت يا بئن حتى لو أني من الشوق أستبكي الحمام بكى ليا
إذا خدرت رجلى وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دطائيا^(٢)
وما زادني النأى المفرق بعدكم سلوا ، ولا طول التلاقى تقاليا^(٣)
ولا زادني الواشون إلا صباة ولا كثرة الناهين إلا تماديا
وأنت التي إن شئت كادرت عيشي وإن شئت بعد الله أنعمت باليا
وأنت التي ما من صديق ولا عاى يرى نفوس ما أقيمت إلا رثى ليا^(٤)
ألم تلمس باعابة الرقيق أنى أطل إذا لم ألق وجهك صاديا
لقد سمعت أن ألقى المنمة بفتة وفي النفس حاجات إليك كما هيما

نقد — موازنة بين القصيدتين السابقتين

كلا الشاعرين محب ، وكلاهما قتله الحب ، فنظم قصيدته في الغزل ، وفي
القصيدتين معان مشتركة ، وفي كليهما معان منفردة .

(١) هو جميل بن عبد الله العذري : شاعر أموي فصيح ، يجمع بين جودة الشعر ،
وجودة الرواية ، وهو صاحب بثينة وقيل حبها ويعدو أهل زمانه إمام المحبين . بل
هو إمام الغزل العذري (٢) كان العرب إذا خدرت رجل أحدهم دعا لحبيبه
أو علي عدوه . (٣) التقال : البغض (٤) النضو : المهزول .

فما اشتركا فيه قولها في الحمام ، فأما قيس فقال :

ألا يا حامي بطن ودَّانَ هجما على الهوى لما تننيتما ليا
فأبكيتماني وسط أهلى ولم أكن أبلى دموع العين لو كنت خاليا
وقال جميل :

وما زلتُ يا بئنَ حتى لو اننى من الشوق أستبكي الحمام بكى ليا
فقيس هاجه الحمام فأبكاه ، وجميل لو شاء هاج الحمام واستبكه ، وشتان
بين من يبكى للحمام ، ومن إذا أراد أبكاه ، فالأول معنى دارج ، والثانى
طريف مستحدث ، وهو إلى ذلك أسمع لفظاً ، وأحلى أيقاعاً .

وقال كلاًهما في ثبات الحب واضطرامه ، فقال قيس :

تمر الليالى والشهور وتنقضى وحبك لا يزدد إلا تهاديا
وقال جميل :

وما زادنى النأى المفرقُ بعدكم سلوا ولا طول التلاقى تقاليا
ولا زادنى الواشون إلا صباية ولا كثرة الناهين إلا تهاديا
فصاحب ليلى لا يزيد تطلول الزمن إلا تهاديا فى الحب ، وصاحب
بئينة لا يزيد البعد سلوا ، ولا الفراق بقضا ، وشتان بين من يزاداد على
الأيام حباً ، ومن لا يزاداد على الفراق سلوا ، فجميل لم يوفق توفيق صاحبه ،
وإن كان قد وفق فى البيت الثانى ، فجاء على سَنَنِهِ .

أما الأسلوب ، فكلأهما قد بلغ فيه الإحسان والجودة .

وقد توارد الشاعران على أسلوب واحد فى هذين البيتين . فقال قيس :

وإنى لأخشى أن أموت فجاءة وفى النفس حاجات إليك كاهيا

وقال جميل :

لقد خفت أن ألقى المنية بفتنة وفي النفس حاجات إليك كما هي
وكلاهما نزع عن غرض واحد ، وانتهى إلى غاية واحدة ، وربما كان
الشطر الأول من قول جميل أكثر انصقلا من قول صاحبه .

ومما انفرد به قيس قوله :

وإني ليثني لقاءك كلما لقيتك يوماً أن أبئك ما بيا

فقد سما بتصوير معناه سمواً لا يبلغه إلا قول جميل :

ألم تعلم يا عذبة الريق أني أظل إذا لم ألق وجهك صادياً

ومن جميل ما انفرد به جميل ، قوله في مناجاة صاحبه بثينة :

وأنت التي إن شئت كبرت عيشتي وإن شئت بعد الله أنعمت باليا

وأنت التي ما من صديق ولا عاصي يرى نضواً ما أبقيت إلا رثى ليااليا

على أن نوت الفن مرصته ، ومناحة الأسلوب وعذوبته ، أظهر في قول

جميل ، وإن امتاز قيس بالكشف عن فطرة الحب المضطرب النفس المحترق

القلب ، من غير زخرف أو تمويه .

والشاعران من أئمة مذهب الغزل العذري في عصر بني أمية ، وقد توفي

المجنون عام ٦٧ هـ ، وجميل عام ٨٨ هـ ، ولهما في النسيب العذري روائع

مأثورة . والنقاد يجمعون على أن جميلاً هو إمام العذريين ، والسابق في

هذا المصنوع .

تأيتة كثير المشهورة

كثير عزة شاعر أموى مشهور فى الغزل والفسيب ، ويعمد من فحول الشعراء ومقدميهم فى العصر الأموى ، وتأيتته مشهورة شهيد لها النقد ، وهى فى الغزل . وقد توفى عام ١٠٥ هـ .

قال كُمَيْرٌ عَزَّةَ :

خليلى هذا ربع عزة فاعقلاً قَلَوْصِيكُمْ ثَائِمِ ابْكِيَا حَيْثُ حَلَّتْ^(١)
وما كنت أدرى قبل عزة ما البكاء ولا موجمات القلب حتى توات^(٢)
فقد حلفت جَهْدًا بما نَحَرْتُ له فُرَيْشٌ غداة المأزِ مَيَّنَ وَصَلَتْ^(٣)
أَنَادِيكَ مَا جِجَّ الْجَجِيجُ وَكَبَّرَتْ بِفَيْقَمَا غَزَالٍ رُفْقَةً وَأَهَلَّتْ^(٤)

(١) الربع : الدار والقلوص الناقة الشابة . وعقل البعير قيده . يسأل رفيقيه أن يقفأ معه ساعة فى منزل حبيبته وفاء لها وقياما بحقه من الدعاء والبكاء فيه لخلوه من ساكنيه ولأن له فى نفس الشاعر ذكريات ماضية .

(٢) ما كنت أعرف آلام الحب قبل الاتصال بها ولا تباريح الغرام حتى شقيت بفراقها والبعد عنها .

(٣) الجهد : الطاقة والمراد المبالغة . والنحر الذبح . والمأزمان مضيق بين جمع وعرة وآخرين مكة ومنى ، يقول : حلفت عزة بالذى تنحدر له الذبايح وتقدم له القرابين لتقطعنى .

(٤) أناديك : أجالسك وهو جواب القسم حذف منه لا مثل قوله تعالى « قاله تفتأ تذكر يوسف » . والججيج : جمع حاج ، وفيها غزال : مكان بمكة . والرفقة : الأصحاب . وأهلت : رفعت صوتها بالتلبية والدعاء .

أى لا أجالسك أبداً ما قصد الناس مسكة للعبادة وتوجهوا إلى بيت الله زائرين معتمرين .

وكانت لقطع الحبلى بينى وبينها كَذَا ذَرِيَّةً نَذَرًا فَأَوْفَتْ وَحَلَّتْ^(١)
 فقلت لها يا عَزْزُ كُلُّ مَصِيبَةٍ إِذَا وَطَّئْتُ يَوْمًا لَهَا النَّفْسَ ذَلَّتْ^(٢)
 وَلَمْ يَلْقَ إِنْسَانٌ مِنَ الْحُبِّ مَيْمَةً تَعْمُ وَلَا غَمَاءَ إِلَّا تَجَلَّتْ^(٣)
 كَأَنِّي أَنَادِي صَخْرَةً حِينَ أُعْرِضَتْ مِنَ الصَّمِّ لَوْ تَمَشَّى بِهَا الْعَصَمُ زَلَّتْ^(٤)
 صَفُوحًا قَدْ تَلَقَّاكَ إِلَّا بِخَيْلَةٍ فَكِنْ مَلَّ مِنْهَا ذَلِكَ الْوَصْلَ مَلَّتْ^(٥)

(١) الحبلى الوصل والعهد . والنذر : ما أوجبه المرء على نفسه . وحلت : خرجت من العهدة فيه .
 والمعنى أن عزة في قطيعته كأنها تقوم بواجب عليها فهي تفعل ذلك مبادرة إليه حريصة عليه .

(٢) وطئت النفس لكذا : مهدتها له وأعدتها لاحتماله . وذلك : سهلت ولانت .

والمعنى : وإن المصائب وإن عظمت إذا تلقاها المرء بالصبر عليها هان أمرها واحتمل عبورها ،

(٣) الميعة : الشدة ، الغم ، الكرب ، تجلت : زالت وانكشفت ، والبيت مكمل لسابقه . يقول : كل غمرات الحب تنكشف وكل آلام الغرام تزول ، فالنأى يسلى واليأس يريح .

(٤) الصم : بجمع أصم وهو الصلب ، والعصم : الوعول جمع وعسل وهو التيس الجبلى . يقول : قد أعرضت عني لا تجيب ندائي كأنى أدعو صخرة صلبة ملساء لا تستقر عليها الوعول ، يصف إعراض عزة وعدم إصغائها وعطفها عليه فيشبهها بالصخرة في أنها لا تسمع نداء ولا تجيب دهاء .

(٥) الصفوح : المعرضة الهاجرة يعنى أنها بخيلة بوصلها .
 المعنى : أن عزة امرأة هاجرة نافرة ، لأن طبعها البخل فن ستم منها هذا الخاق قاطعته وهذا البيت يصور لك طبع المرأة المعشوقة .

أَبَاحَتْ حَيِّ لَمْ يَرَّ عَمَ النَّاسُ قَبْلَهَا وَحَلَتْ تَلَاعًا لَمْ تَكُن قَبْلُ حَلَّتْ^(١)
 فَلَمِيتَ قَلْبُوهِي عِنْدَ عَزَّةٍ قُيِّدَتْ بِحَبْلِ ضَعِيفٍ غُرٌّ مِنْهَا فَضَلَّتْ^(٢)
 وَغَوْدِرَ فِي الْحَيِّ الْمُقِيمِينَ رَمَلَهَا وَكَانَ لَهَا بَاغٌ سَوَاءِي فَجَلَّتْ^(٣)
 وَكُنْتُ كَكَدَى رَجُلَيْنِ رَجُلٍ صَحِيحَةٍ
 وَرَجُلٍ رَمَى فِيهَا الزَّمَانُ فَشَلَّتْ
 وَكُنْتُ كَكَذَاتِ الظَّلَمِ لَمَّا تَحَامَلَتْ عَلَى ظَلَمِهَا بَعْدَ الْإِشَارِ اسْتَقَلَّتْ^(٤)

(١) الحى : ما يحصى ويدفع عنه . والمراد قلب الشاعر الذى احتلته . ويراه الناس : يدخلون اليه . والتلاع : جمع تلمة وهى الأرض المرتفعة . والمعنى أنها غزت قلبا بمنعها عن النساء لم تستطع امرأة قبلها غزوه ، والبيت استعارة تشيلية .
 (٢) غر : قطع . والمعنى : يتمنى كثير أن تغل ناقته حتى يطول مقامه عند عزة .

(٣) رحل الناقة : ما يوضع على ظهرها كالسرج . باغ : طالب . بليت : ذهبت : وهو من تمام البيت الأول .

(٤) شلت يبست . والطلع عيب فى المشى . تحاملت على ظلمها : تسكفت الناقة السير على رغبتها . استقلت : استقام مشيها .

يقول : كنت فى إقبالها تارة وإدبارها أخرى وفى طمعى فيها ويأسى منها كرجل صحت منه رجل ومرضت أخرى فإن أراد الحركة بالصحيحة جذبته المريضة وهو تصوير لحاله فى حبه وأنه صار إلى حال لا يمر ولا يحصل . ومعنى البيت الثانى أن الأمل واليأس ظلا يختصمان إلى أن غلب اليأس منها فانصرف عنها فهو كظالمة حاولت مرارا أن تسير مع ظلمها حتى استقام لها السير . وهناك معنى آخر وهو أنه كان فى بقاءه عندها كرجل أشل عاجز عن الحركة أو كساقه عرجاء تنهض بعسر ومشقة ، يتمنى ما يعطل سفره فيبقى عند محبوبته عزة .

أُرِيدُ الثَّوَاءَ عِنْدَهَا وَأُظَاهِرُهَا إِذَا مَا أَدْلَمْنَا عِنْدَهَا الْمَسْكَتَ مَلَّتْ^(١)
 فَمَا أَنْصَفَتْ أَمَّا الذَّسَاءُ فَبَغَضَتْ إِلَى وَأَمَّا بِالْفَوَالِ فَضُنَّتْ^(٢)
 فَإِنْ تَكُنِ الْعُتْبَى فَأَهْلًا وَمِنْ حَبِيبَا وَحَقَّتْ لَهَا الْعُتْبَى لَدَيْنَا وَقَلَّتْ
 وَإِنْ تَكُنِ الْأَسَى فَإِنْ وَدَّاهَا مِنْجَحِ لَوْ سَارَتْ بِهَا الْعَيْسُ كَلَّتْ^(٣)
 خَلِيلِي إِنْ الْجَاهِجِيَّةَ طَلَحَتْ قُلُوصِيكُمْ وَنَاقَتِي قَدْ أَكَلَتْ^(٤)
 فَوَاللَّهِ ثُمَّ اللَّهُ مَا حَلَّ قَبْلَهَا وَلَا بَعْدَ مِنْ حُلَّةٍ حَيْثُ حَلَّتْ^(٥)
 وَمَا مِنْ يَوْمٍ عَلَى كَيْهِ مَهَا وَإِنْ عَظَمَتْ أَيَّامُ أُخْرَى وَجَلَّتْ
 أَنْتَ مِنْ أَعْلَى شَاهِقٍ مِنْ فَوَادِهِ فَلَا الْقَلْبُ يَسْلَاهَا وَلَا الْعَيْنُ مَلَّتْ^(٦)

(١) الثَّوَاءُ : الإقامة . يقول : إنها امرأة ملول وظنى أنها لا تحتمل طول
 المقام عندها .

(٢) لقد بغضت بجمالها النساء إلى ، فلم يكن لغيرها موضع من قلبي ولا
 نصيب من حبي وقد بخلت بوصالها .

(٣) العُتْبَى : الاسم من الإعتاب . المناوح : الأماكن الواسعة البعيدة . والعَيْسُ :
 الأبل الأبيض يخالط بياضها شقرة ، كَلَّتْ أَعْيَتْ من السير - والمعنى : إن كانت
 تنسرك مني أمرا وتريد أن أنزع عنه فذلك لها وهو علينا يسير وإن كانت تريد
 القطيعة فالأرض واسعة والنساء غيرها كثير ، وكل غانية عزة .

(٤) طَلَحَتْ : أَكَلَتْ وَأَنْبَعَتْ . والجَاهِجِيَّةُ لقب عزة يخاطب رفيقين فيقول :
 إن عزة أنعمت نافتيكما كما اتعبت ناقتي - يصور مبلغ ما يعاينه في حب
 عزة وطلوها .

(٥) لأنه لم يمر عليه في حياته يوم هنيء كيوم وصالها . وإن كانت هناك أيام
 أخرى حافلة بالسرور ، ولك أن تقول : لم يمر يوم في الآلام والأهوال
 كيوم عرفها فيه .

(٦) الشاهق : المرتفع . أى أصبحت عزة في أعلى مكان من قلبه ، فلا القلب
 يستطيع السار ، ولا العين تمل النظر إليها .

فما عجباً للقلب كيف اعترافه^(١) وللنفس لما وطئت كيف ذلت^(١)
 وإني وتهيمى بعزة بعدما تَخَلَّيْتُ^(٢) مما بيننا وَتَخَلَّتْ^(٢)
 لكَا لمرحى ظل الغمامة كلما تبوأ منها المقييل اضمحلت^(٣)
 كإني وإياها سحابة مُمَحِلٍ رجاها فلما جاوزته استهلّت^(٣)
 فإن سأل الواشون فيم هجرتها فقل نفسُ حُرٍّ سُلِّيتْ^(٤) فَتَقَسَّلتْ^(٤)

(١) اعترافه : صبره على آلام الحب - يتعجب الشاعر من صبره على ما يقاسيه من آلام ومن نفسه كيف استعذبت المذلة في الغرام .

(٢) التهيم : الهيام وهو جنون العشق . تخلى من الشيء : تركه . الغمامة : السحابة أو البيضاء خاصة ، تبوأ المكان نزل فيه . المقييل : النوم نصف النهار ، اضمحلت : انقشعت - يشبه تعلقه بعزة بعد القطيعة باللاجئ إلى ظل سحاب ووجه الشبه الطمع في غير مطمع .

(٣) الممحِل : المجدب يعوزه المطر ، جاوزته : بعدت عنه . استهلّت : أمطرت : يصور الشاعر نفسه مع صاحبه بصورة محمل أو مجدب يرجو المطر من السحاب فيستجاوز السحاب إلى غيره وهو أحوج ما يكون إليه . يصف في هذا البيت فقره إليها .

(٤) الواشون : الساعون بالفساد - يقول : إن سأل الواشون عن سبب هذه القطيعة فقل لا شيء سوى العزة والكرامة

نقد القصيدة

تعريف بالشاعر :

الشاعر هو أبو صخر الضمرى كثير بن عبد الرحمن الخزاعي ، أكثر الشعر في عزة بنت حميد الضمرى فنسب إليها وعرف بها .
كان يتشيع ، يعتقد أن علياً وبنيه أحق الناس بالخلافة ، وكان مع تشيعه يفتد إلى بنى أمية يمدحهم ويأخذ جوائزهم ، والرواة يحدثننا أنه كان قصيراً دميماً ناقص العقل ويقرنونه إلى جميل والمجنون وأضرابهما من شعراء الغزل المقدمين فيه .

القصيدة :

والقصيدة في النسيب وهو باب له مكانة في الأدب العربي ومنزلة سامية في النفوس ، لأنه يتعلق بأسمى عاطفة إنسانية هي الحب .
ورواة الأدب يتحدثون عن هذه القصيدة فيرفعون من شأنها ويشيدون بكثير من أجلها ، ويعيدونها من عيون الشعر الغزلي ، فيقولون تائية كثير كما يقولون رائية عمر وعينية قيس ، وأنا أقرأ هذه القصيدة فلا تقع في نفسي ولا أجد لها ما وجد هؤلاء الرواة ، بل أجد فيها صورة صادقة لكثير القصير الذي يطاول الطوال ، الضعيف الذي يباطش الأقوياء ، الدعي في عشقه وتشيعه ومذهبه وكل ما يتصل به حتى أبيه الذي ينسب إليه وعشيرته التي يعتز بها .
قد يكون عذر هؤلاء أن مقاييس الجودة عندهم هي أن اللفظ مستعمل فيها وضع له وأن الأسلوب عربي جار على ما ألفته العرب في طرائق تعبيرها وأن الثقافية لا غيب فيها ووزن الشعر صحيح مستقيم ، لكن ذلك ذلك لا يكفي في الحكم لها بالخلود والصدارة في ديوان الشعر .
لأنها لا تصور شعوراً بالحب صادقا ولا نفسها بنار العشق متحرقة ولا إنساناً

صافي الطبع مرهف الحس قوى العاطفة ينقلك إلى الجوى الذى يعمش فيه ، فترث له وتشفق عليه إن لم تشاركه فى آلامه التى يقاسمها .

إنها لاتصور نفس شاعر متميم قد استعبدته الحب وأضناه الخرام ، إنما تدل على إنسان مدع للعشق ، يظهر لك حيناً أنه متهالك فى هواه ويتراعى حيناً آخر أنه جلد قوى لا يبالي بقطع أو اصر المودة ، فهو مكافئ لمن يحب وصلاً بوصول وهجراناً بهجران .

وقد يخدعك فتظن أنك أمام شاعر متبول ، يهذى فى إثر صاحبه ، فهو يرسل أنات محزونة ويخرج زفرات مكلمة وليس كذلك ، إنما الصيغة المحكمة والسج المتين ، فيلتبس عليك صدق الشاعرية بصدق الشعور ، إن ما يبدو فى هذه القصيدة من سياء الحب لا يرجع إلى عاطفة مشبوبة ولا إلى نار بين الجوانح مضطربة ولا إلى موجدة تشور حيناً وتختفي حيناً ، إنما يرجع إلى تقليد لبعض الشعراء العذريين أمثال جميل والمجنون ، فإن شعر الغزل فى هذا العصر قد صار صناعة يتعاطاها من لم يعرف الهوى ولم يذق ظلم حبيب ولم يكتو بنار الحب .

وأحب أن أقف بك على بعض هنات ترجع إلى المعنى وأخرى إلى اللفظ .
يقول كثير :

فقلت لها يا عز كل مصيبة إذا وطئت يوماً لها النفس ذلت

نعم لمن المصائب تهون إذا هيئت النفوس لقبولها ، فلو أنه قال هذا المعنى فى الاستهانة بنكبات الدهر أو توطئ النفس على الموت فى الحروب أو الاستخفاف بكل ما يعترض الإنسان فى هذه الحياة من صعاب لكان معنى رائعاً ولكان قد وضعه فى موضعه اللائق به ، وبعبارة أخرى لو كان ذكره فى باب الشجاعة لكان شاعراً خليقاً بالقدرة ، ولكنه ذكره فى باب الغزل فى مقام يحمل فيه التذلل فى الهوى ويستعذب فيه الأنين والشكوى وإظهار أن كل ما فى الحياة من خطوب يمكن احتمالها والصبر عليها إلا مفارقة الأحباب فذلك النائية العظمى التى لاتطاق .

وكل مصيبات الزمان وجدتها سوى فرقة الأحباب هيئة الخطب

وبما يؤخذ عليه أيضاً في هذه القصيدة قوله :

وإن تكن الأخرى فإن وراءنا منادح لو سارت بها العيس كنت

وتحوه بما يدل على عدم المبالاة بالهجر وقلة الاحتفال بإعراض الحبيب ، فإنه لو كان محباً صادق الصباية عاشقاً قوى العاطفة لكان حديث الفراق يروعه مخافة أن يكون فراق الأحبة مقروناً به ، يروى أن كثيراً لقي الأحوص فقال له لقد قلت فأحسنيت في كثير من شعرك ولكن خبرني عن قولك :

فإن تصلى أصلك وإن تعودى لهجر بعد وصل لا أبالي

أما والله لو كنت من فحول الشعراء لباليت ولو كسر أنفك ، هلا قلت كما قال نصيب :

بزئب ألم قبل أن يرحل الركب وقل إن تملينا فما ملك القلب

والذى عابه على الأحوص وقع هو في أسوأ منه ، فإن هو من فحول الشعراء الذين يصورن المرأة بأنها مطاوعة ممتنعة وأنهم لا يستطيعون هجرها والبعد عنها ولا يتصورون الحياة بدونها وإذا وجدوا في نفوسهم شيئاً من عوامل السوء أعانوا عليها وخاصموها حتى تنزل على حكم الهوى :

وإذا وجدت لها وساس ساوة شفع الضمير إلى الفؤاد فسلمها

بل ربما حدثتهم أنفسهم إلى برج بها الشوق أنهم قادرون على السوء عنها والتسلى بأخرى سواها فإذا بدا ما يحبون وهت عزائمهم ونقضوا ما أبرموه :

لقد كنت آتيها وفي النفس هجرها بتاتا لأخرى الدهر ما طلع الفجر

فما هو إلا أن أراها بخاءة فأبته لا عرف لدى ولا نكر

وأنسى الذى قد كنت فيه هجرتها كما قد تنسى لب شاربها الخمر

ويعنى من بعض إنكار ظلمها إذا ظلمت يوماً وإن كان لى عذر

(١٠ - بلاغة العرب)

خفاقةً أنى قد علمت لأن بدا لى الهجر منها ما على هجرها صبر
وأنى لا أدري إذا النفس أشرفت على هجرها ما يبلغن بى الهجر
فيا حبهـا زدنى جوى كل لـيلة ويا ساوة الأيام موهـدك الحشر
وأحب أن أقف بك عند تلك الأمنية البدوية الساذجة :

فليت قاوصى عند عرة قيدت بحبل ضعيف غر منها فضلت
بود أن يقيم بجوار عزة فيشتهى أن تضل ناقتـه فى الصـعراء ضلـالـا بعـيدا
ويكون فى إقاسـته عندها كرجـل أشـل يعجز عن الحركة والنهوض أو كـناقة
عرجاء لا يستقيم لها المسير إلا بعد عنام . وهى على سداجتها وبدائها خير من
أمنية تصورها هذه الآيات التى قالها كثير :

وددت وبيت الله أنك بكرة هجان وأنى مصعب ثم نهرب
كلانا به عر فمن يرنا يقـسل على حسنـها جرباء تعدى وأجرب
تـكون لـذى مال كثير مغفل فلا هو يرعانا ولا نحن نطلب
إذا ما وردنا منها صاح أهله علينا فما تنفك نرى ونضرب

قد تمنى كثير من الشعراء مثل هذه الأمانى وكلها تغلب عليها بداوة المعنى
وسداجته ، وتطبع بطابع الأنانية وحب الذات ، فمن أسوئها قول الشاعر :

من أجلها أتمنى أن يلاقينى من نحو بلدتها ناع فينعاها
كـيـا أفـول افتراق لا اجتماع له وتضمر النفس بأساً ثم تسلاها
ومن أحسنها :

تمنيت من حبي علية أنا على رمت فى البحر ليس لنا وفر
على دائم لا يعبر الفلك موجه ومن دوننا الأهوال والليج الخضر
فتقضى هموم النفس فى غير رقبة ويغرق من نخشى نيمته البحر
ثم انظر إلى هذا البيت :

خليلى إن الحاجبية طلحت قلو صيكا وناقى قد أكلت

ألمست ترى اضطراباً في الوزن منشؤه أنه أدخل القبيض في حشو الطويل
فاختل النظم ونبا عنه السمع وهو في الوقت نفسه سخييف المعنى ، أليس محسوسه
أننا تعبنا في طلب هذه المرأة ، فأكل السامعين والقارئين بذكر القلوص والناقة
وأكلت وطلحت ، مع ما في إسناد هذين الفعلين إليها من فساد الذوق ورداءة
الطبع .

وما هدى في هذه الدراسة أن أستقصى عيوبها . وإنما أرمي ببعضها ،
لتستأنس في دراستك أنت بها وتبنى عليها ما يجري مجراها ومع هذا فإن
القصيدة فيها محاسن استألت المتقدمين فقدموها بها ، فهي تصور لك الغزل في
عهد بني أمية وأنه صار فناً مستقلاً يقصد إليه الشعراء ، وتقدم لك صورة
حسية رائعة تصور منازل الأحباب مرَّ بها عشاق معاميد فوقفوا يسكون
زماناً مولياً قضوه فيها ثم ولى بآمالهم وأحلامهم ولم تبق إلا ذكريات هذا
الماضي تصور لك حبيباً ظالماً مسرفاً في ظلمه هاجراً قاسياً في هجره لا يسمع
لشكاة ولا يرق لا نين ، تمثل الظن الكاذب والرجاء الخائب والحبيب الميؤوس
منه ، فتراه بعينك وتلمسه بيدك فيخرج من حيز المعقول إلى دائرة المحسوس
واضحاً لا لبس فيه ولا غموض .

في هذه القصيدة صور بيانية رائعة فقد أكثر فيها من التشبيه والتمثيل
حتى ندَّ البيت الخالي منها . إنك حين تقرأ هذه القصيدة وتعرف الوجوه الفنية
فيها تميل إلى رأى القائلين بأن الشعراء في عصر بني أمية كان فيهم من يتوخى
ضروباً من البديع ويعتمد أن يجتمع له في شعره فنون البيان .

إن كثيراً قد ألزم في القصيدة ما لا يلزم خلا بيتين منها هما :
فما أنصفت أتما النساءَ فبغضت إلى وأتما بالنسوال فضنت
أصاب الردى من كان يهوى لها الردى وجن اللواتى قلن عزة جنت
وارصد فيها كثيراً وأقرأ إن شئت :

أباحث حى

— ١٤٨ —

فوالله ثم الله

ولإني وتهيامي

ثم هذا الطباق الذي تراه في : شدة وحلت ، أكثر وأقلت ، ثبت وزائت ، إلى غير ذلك من الصور التي تتسكأر عليك إذا طلبتها .

ولم تمنعه شاعريته من الوقوع فيما يشبه أن يكون خطأ قد يرجع إلى الضرورة الشعرية كالتعبير بـ "ثم" في موضع الفاء في قوله "ثم أبكيا حيث حلت ، وكالحشو في قوله "لو تمشي بها العصم زلت ، وفي قوله : غداة المأزمين وقوله بـ "فينا" غزال ، وكأنهافت في قوله : فوالله ثم الله .

والقصيدة على كل حال تعتبر من القصائد المشهورة في الأدب العربي .

دالية الفرزدق ودراستها

قال الفرزدق الشاعر الأموي :

وهو أحد الشعراء الثلاثة ، الذين حملوا لواء الشعر في العصر الأموي ،
والفرزدق بخاصة أحياء تلك اللغة العربية في شعره ، واسمه همام بن غالب بن صعصعة
ابن ناجية بن عقال من بني مجاشع بن دارم التيمي وكنيته أبو فراس ؛ ويقال إن
أن الآيات للبرج التيمي ، وكان الحجاج قد وجهه لقتال الأزارقة فهرب إلى
الشام وقال هذه الآيات ، ونسبت إلى مالك بن الربيع في كتاب الكامل للبرد :
إن تصفونا يا لـ مروان نقترب منك وإلا فاذنوا ببعاد^(١)
فإن لنا عنكم مراحا ومذهبا بعبس إلى ربح الفلاة صوادي
نخيسة بزل تخايل في البري سوار على طول الفلاة غواضي^(٢)

(١) تصفونا تعاملونا بالعدل . واذنوا اعلوا من أذن بالشئ يأذن إذا
وأذنه بالفتح فيها علم به - يقول : إن عدلتم في معاملتنا أقننا معكم وفي ولايتكم
وعلى ولائكم ، وإن جرتتم فاعلموا أنا قادرون على الخروج عليكم
والبعد عنكم .

(٢) مراحا : مصدر ميمي من راح الرجل يروح ويريح روحا ويرحها ذهب
وتباعد . والعيس الإبل البيض يخالط بياضها شقرة والذكر أعيس والأنثى عيساء .
والصوادي العطاش من صدى كتنعب عطش . ومخيسة مروضة مذلة اسم مفعول
من خيس الدابة راضها وذلها . وبزل بضم تين سكن للضرورة جمع بزل كصبور
وصبر من بزل البحر طلع نابه فهو وهى بازل وبزول وذلك إذا بلغ التاسعة .
والبري جمع برة حلقة تجعل في أنف البعير . والتخايل والاختيال المرح والنشاط .
والسوارى السائرة بالليل من سرى يسرى . والغواضي السائرة بالنهار . والمعنى :
إن خرجتم في معاملتنا عن العدل ابتعدنا عنكم وخرجنا من ولايتكم إلى فلاة
لم تنلها قدرتكم ولم يبلغها سلطانكم يا بطل نجيسة نحن إلى الصحراء منقادة لأمرنا

وفي الأرض عن ذى الجور منأى ومذهب
وكل بلاد أوطنت كبلادى^(١)
وماذا عسى الحجاج يبلغ جهده إذا نحن خلفنا حفير زياد^(٢)
فباست أبى الحجاج واست عجزه عتيدَ بهم ترعى بوهاد^(٣)

موقوفة على إرادتنا قادرة قوية على قطع المسافات البعيدة ، مطيقة ، توصل سرى الليل بسير النهار .

(١) المنأى مكان النأى وهو البعد والمذهب مكان الذهاب ، وأوطنت مبنى للمجهول يقال أوطنت الأرض ووطنها توطينا واستوطنها إذا اتخذها وطننا نقيم فيه .

يقول فى الأرض أما كن فسيحة تنجيك من احتمال الضيم وكل بلاد أقت بها وطاب لك العيش فيها هى كسقط رأسك ومحل ولادتك :

تلقى بكل بلاد إن أقت بها أهلا بأهل وجيرانا بحيران

كشف لك فى هذا البيت أن نفسه تطيب بالسفر وتسو عن الأهل والبلد إذا لم تجد عدالة تعيش فى ظاهها وما الإقامة فى داريسودها الظلم .

(٢) الجهد الطاقة وخلفنا تركنا وراءنا . وحفير زياد نهر حفيره زياد ابن أبيه . يقول : إذا فارقت مملكته وتباعدت عن سلطانه وجاوزت حدود عمله فلا قدرة له على .

(٣) الاست العجز ويراد به حلقة الدبر كما هنا وأصله ستة بفتحيتين . وعتيد مصغر عتود وهو مارعى وقوى من أولاد المعز وأتى عليه حول . والبهيم أولاد المعز الصغار الواحد بهمة للذكر والآثى .

وباسته متعلق بفعل محذوف وهى من شتائم العرب الفحشة وعتيد منصوب على الذم . والمعنى : أنه فى خسته ودنائه ورياسته لأمثاله أشبه بعنود مع بهم .

فلولا بنو مروان كان ابن يوسف كما كان عبدا من عميد إباد
زمان هسو العبيد المعز بذله يراوح صبيان القرى ويغادى^(١)

* * *

وعن هرب من الحجاج العدلي بن الفرخ العجلي وكان قتل مولى له فلما
طلبه الحجاج هرب ، وكان كلما حل يبلدة روعته عيون الحجاج فقال :
يخيفسونى الحجاج حتى كأنما يحرك هظم فى الفؤاد مبيض
ودون يد الحجاج من ان تنالنى بساط لأبدى اليعملات عريض
فلم يلبث ان أتى به إلى الحجاج فقال له أنت القاتل : ودون يد الحجاج ، فهل
نجاك بساطك العريض فقال بل أنا القاتل :
فلو كنت فى سلمى أجا وشعابها لكان الحجاج على دليل
بنى قبة الإسلام حتى كأنما أتى الناس من بعد الضلال رسول

(١) يقول : لولا عبد الملك بن مروان وبنوه لظل الحجاج معلم كتاب وهم
يذكرون أن الحجاج كان معلما بالطائف وكان لقبه كليباً وفى ذلك يقول الشاعر :
أينسى كليب زمان الهزال وتعليمه سورة الكوثر
رغيف له فلكة ماترى وآخر كالقمر الأزهر

والعرب نخط من أقدار المعلمين وتضرب بهم المثل فى الضعف وتنتهى عن
مشاورتهم ، روى الجاحظ أنهم كانوا يقولون : لا ينبغي لعامل أن يشاور أحداً
من خمسة : الغزال والقطان والمعلم وراعى الضان والرجل الكثير المحادثة للنساء .
وتلك بقية من أميتهم حالت بينهم وبين فهم مركز المعلم فى الحياة ، فأنبأ الله
ورسله وفلاسفة العالم وقادة الفكر فيه معلون يخرجون الناس من ظلمات الجهل
إلى نور العلم والمعرفة فلا يضرهم رأى صادر عن جهالة جهلاء وضلالة عمياء .

إذا جارحكم الناس ألجأ حكمه إلى الله قاض بالكتاب عقول
خليل أمير المؤمنين وسيفه لكل إمام صاحب وخايل
به نصر الله الخليفة منهم وثبت ملكا كاد عنه يزول
نفلى عنه وتحمل دينه في ماله ..

وقد أكثر الشعراء في هذا المعنى من ذلك قول منصور النري :
هاك يدي ضاقت بي الأرض رحبها وإن كنت قد طوفت كل مكان
فلو كنت بالعنقاء أو بيسومها لخلتلك إلا أن تصد تراني
وقد فضل الأصمعي منصوراً على النابغة في قوله :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى هنك واسع
فقال : أراد أن يشبهه بالليل في الإدراك ، والليل والنهار يستويان في ذلك
فيكان عليه أن يأتي بمالا قسيم له ، وقد أخطأ الأصمعي فيما ذهب إليه ، إذ لا شك أن
النابغة أراد أن يصف سعة سلطان النعمان وطول يده وتمام قدرته وأن ملكه
قد عم الآفاق فلا منجى للهارب منه إلا إليه ، فهو أشبه بالليل في عموم الإدراك
لكنه إدراك ساخط تبث فيه الحبائل وتفاجيء فيه الأحوال ، والتشبيه بالنهار
لا يعطينا هذا المعنى ولو كان إدراكاً ساراً لكان النهار أشبه به ، ألا ترى إلى
قول الشاعر :

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الإشراق في كل بلد
لما أراد أن نعمته قد عمت البرية وشمكت القريب والبعيد ولم يبق لإنسان
لم يستفد منها وينتعش بها وكانت مع عمومها سارة للنفوس محيية للأمال مزيلة
للبؤس ، شبهها بالشمس التي تعم مؤنسة وتشمل موقنة معجبة ؛ ولو عكس فشبه

(١) البساط الأرض الواسعة ، والعملات النوق المطبوعة على العمل
واحدتها يعمل ويعملة ، وسلى وأجأ جبلان لطيء ، والشعاب الطرق بين
الجبال الواحد شعب ، ومعنى قوله : فلو كنت في سلى الخ ، أن الهارب من
الحجاج لا ينجو منه وأن له سلطاناً يمتد ظله في أرجاء الجزيرة العربية وعيوننا
في كل نواحيها ترد الخارجين عليه وتقيد الهاربين منه .

بالليل لأحال وبلغ غاية الشناعة والقبح ، كذلك النابغة لوشبه بالنهار لا تنقض عليه معناه ، بل لو قال قائل إن بيت العديل خير من بيت النمرى لم يعد الصواب فقد اشتركا معا في صدر البيت اشتراكا لا تمايز فيه وفضل العديل بسبقه . و قوله « لكان لحجاج على دليل » أنهم من « لخلتلك إلا أن تهصد تراني » لأن كل خائف مطلوب يخال عدوه يراه ويحسب الشيا ترمى إليه بالمنايا مادام في عدوه شيء من البأس والقدرة على الانتقام :

كأن لججاج الأرض وهي عريضة على الخلف المطلوب كفة حابل
يؤتى إليه أن كل ثنية تميمها ترمى إليه بقاتل
وقول النمرى « إلا أن تهصد » اعتراض بين الفعل ومفعوله أو تقديم لمستثنى
أحدث شيئا من اللوثة في الكلام مع الاستغناء عنه . وقد قال سلم الخناسر في
هذا المعنى :

فأنت كالدهر مبسووثا حبائله والدهر لا ملجأ منه ولا هرب
ولو ملسكت عنان الريح أصرفها في كل ناحية ما فاتك الطلب
وقال البحتري :

ولو أنهم ركبوا السكواكب لم يكن ينجيهم من خوف بأسك مهرب
وقال علي بن جبلة :

وما لامرئ حاولته منك مهرب ولو رفعت في السماء المطالع
يلي هارب لا يهتدى لمكانه ظلام ولا ضوء من الصبح ساطع

قصيدة سعد بن ناشب الشاعر الأموي

قال سعد بن ناشب (١) :

سأغسل عني العار بالسيف جالبا على قضاء الله ما كان جالبا (٢)
وأذهل عن داري وأجعل هدمها لعرضي من باقي المذمة حاجبا (٣)
ويصغر في عيني تلادي إذ اثنت يميني بإدراك الذي كنت طالبا (٤)
فإن تهدموا بالغدر داري فإنها تراث كريم لا يبالي العواقبا (٥)

(١) سعد بن ناشب من بني تميم ومن شياطين العرب وقتنا بهم ومن شعراء بني أمية . قال الشعر في باب الحماسة لموافقته لميوله وملاءمته لحياته .
وسبب هذا الشعر أنه أغار على قوم فقتل منهم وطلبه الوالي فلم يظفر به فهدم داره .

(٢) الغسل لإزالة الوسخ ، والعار العيب ، والقضاء الحكم ، وجلب الشيء : ساقه وجاء به .

(٣) الذهل والذهول تركك الشيء عامداً أو متغافلا عنه أو ناسيا له وقد ذهل عنه بالكسر والفتح يذهل بالفتح تركه والهدم القلع والتخريب والعرض موضع المدح والذم من الرجل ونفسه وما بعده من مفاخر آرائه . يريد لا يجعل داره غرضه الذي يهتم به إنما هم المحافظة على عرضه وسلامته من الذم الباقي .

(٤) يصغريهون ، والتلاد المسال القديم ، وخصه بالذكر لأن النفس به أضن وعليه أحرص ، واثنت ظفرت بمطلوبها من نحو العار .

والمعنى : ويهون على مالي ويقل شأنه مادمت أصون به عرضي وأحفظ به شرفي وأبلغ به مرادى من الانتقام من هدم داري فلا خير في مال لا يبق ساءت به الذم ولا يدفع عنه المسكروه .

(٥) التراث الميراث وأصله وراث من ورث . ولا يبالي لا يهمل . وعاقبة كل شيء : نهايته =

أخى غمرات لا يريد على الذى يهيم به من مفضع الأمر صاحباً (١)
إذا هم لم تردع عزيمة همسه ولم يأت ما يأتى من الأمر هائباً (٢)
فيا لرزام رشحوا بنى مقدما إلى الموت خواصاً إليه الكتائب (٣)
إذا هم ألقى بين عينيه عزمه ونسكب عن ذكر العواقب جانباً (٤)

يقول : إن تهمدوا دارى فى غيبة من يدافع عنها فإنى سأدعها للوارث ولا يبقى عليها فكيف أحفل بها وأورثها هل جميل الذكر ، كل هذا استهانة بشأن المال الذى يتكالب عليه الناس ويبيعون به الدين ويفقدون من أجله الشرف والمروءة ويرتدون أثواب المذلة والمهانة حرصاً عليه وصوناً له .

(١) الغمرات الشدائد واحدها غمرة ويهيم به يعزم عليه ومفضع الأمر من أفضع الأمر أشد وشنع وجاوز الحد . وإخاء الغمرات كناية عن ملازمتها . يقول : إلى قاسيت الشدائد حتى ألفتها واحتملت المسكاره حتى أنست بها فصرت لا أحتاج فى اقتحامها إلى معين .

(٢) هم بالأمر عزم عليه ووطن نفسه على فعله . وتردع تكف وتزجر . وهائباً خائفاً .

والمعنى : إذا هم بأمر لم تقف فى سبيله العقبات ولم تحل الحوائل بينه وبين ما يريد ، ومضى إلى غرضه غير هيب ولا متخوف سوء العواقب .
(٣) فيا لرزام : يريد فيآل رزام ، ورزام أبوحى من تميم ، ورشحوا بنى : هميشوا وأعدوا بإعدادى رجلاً مقدماً إلى الموت ، والمراد بالرجل نفسه ~~سكناً~~ أنه قال أعدوني . والترشيح تربية الشيء وتهينته لما يراى منه . ومقدماً من قدم اللازم بمعنى تقدم . والكتائب الجيوش المجتمعة واحدها الكتيبة .
والمعنى يا بنى رزام أعدوني لأعدائكم أقحم جيوشها وأبدد جموعها وأحرز لكم النصر عليها .

(٤) ألقى بين عينيه عزمه جعله نصب عينيه لا يغفل عنه ونسكب : أمال . والمعنى : إذا عزم على شيء تجرد له ووفر عنايته به وصرف الشواغل عن نفسه ونفى الحواطر عن ذهنه فلم يفكر إلا فيه ولم يأخذ فى سواه حتى يتمه ويبلغ الغاية منه منارياً صفحاً عن كل ما يترتب عليه .

ولم يستشر في رأيه غير نفسه ولم يرض إلا قام السيف صاحباً (١)

تحليل ودراسة :

يبدو لك من قراءة هذه الأبيات أن الشاعر منقاد لطبيعته البدوية فهو ميل للانتقام كاره للنظام خارج على القانون ذاهل عن ماله وداره في سبيل المحافظة على عرضه ، ذو عزيمة ماضية لا تعثرها حميرة ولا تثنيها عقبة ، شجاع يخوض الجيوش ويقتحم العقبات واثق بنفسه معتمد على بأسه يركب الهول وحيداً لا يصحبه إلا سيف صارم ، يرعى وده ويحفظ عهده فلا يخنون في شدة ولا يذبو عن ضريبة . مستبد برأيه ، يمضيه منفرداً فلا يحتاج إلى مشير يبصره بالصواب ويرشده إلى قصد السبيل لأن ذلك في رأيه عجز تأباه كرامته وتنفس منه سجيته ، متوعد لأميره الذي هدم داره مصمم على أخذ ثاره ، مهما ركب في طريقه من أهوال ولاق من خطوب جسام .

فهو يميل أمره ولا يهمله ، يترصد به الأيام على فرصة تمر فينتهزها وخصاصة تظهر فيهجم عليه منها . ولئن عجز الآن عن الانتقام فطالب الثأر لا ينام ، فالأيام تلد العجائب والعصر خير معين على إدراك الرغائب .

ومعانيها ترجع في جملتها إلى الوصف بالشجاعة وقلة المبالاة وإمضاء العزم والاستبداد بالرأى وانتهاز الفرص للأخذ بالثأر ، وهي معان ثلاثم أشد الملائمة باب الحماسة من أبواب الشعر العربي ، وألفاظها جزلة قوية ، وأسلوبها متين رصين .
خال من التكلف برىء من التعقيد تخللته وجوه بيانية جميلة : ففي البيت الأول استعارة مكنية في كلمة العار وأخرى في كلمة الكتائب في البيت السابع وثالثة في عزيمة همه في البيت السادس وعجاز مرسل في كلمة تراث في البيت الرابع وتجريد في (رشوا بن) في البيت السابع وكنائية عن صفة في كلمة (أخى غمرات) واستعارة تمثيلية في قوله « ألقى بين عينيه عزمه » .

(١) قائم السيف مقبضه ، يريد أنه مستبد برأيه لا يشاور فيه أحداً ولا يصاحب إلا سيفه فإنه نعم الصاحب لا يتخذله ولا يخونه .

وإني لمعجب بهذا التعبير الذي يدل على تمام التجرد للعزم وخلق النفس
لإمضائه، وما ذاك إلا لأنه أخرجه من معنى يدرك بالعقل إلى مرئي يشاهد
بالعين، وكأنه يستعجلك ويلح عليك فلا يدع لك فرصة تترث فيها:

وقد تأخذ على هذا الشاعر أنه ترك الفكر في العواقب فتترك عظيم ما يتحلى
به الرجال وهو الحزم، والعرب تقول: رَوَّ تحزم فإذا تبيئت فاعزم. ومن
كلامهم: قبل الرما تملأ الكسنان. ومن مديحهم:

وأوقف عند الأمر ما لم يضح له وأمضى إذا ما شك من كان ماضيا

لجمع له في هذا البيت الحزم والعزم معا

فلا شك فيه أن الأقدام على الضرر وركوب الأمر على الخطر مما لا
يحمده عاقل وما ينكره الدين، إنما الحمود أن تترث حتى يضئ لك الرأي
المستنير الطريق ويرشد الفكر المستبصر إلى أقرب المسالك وأحرأها أن يأخذ
بيدك إلى نجوة تعصمك من الزلل. لكن هذا الشاعر ليس ممن يستمع لصوت
العقل ويستجيب لدعاء الدين حتى تصفه بالقصور. وليس بناقصه حفظه من
الإجادة أن تخالف الجمع على استحسانه لكن الذي يضيره ألا يعبر عن
عواطفه التي تجيش في نفسه وعن افكاره التي تجول في خلده أو يحاول كتبها
بجارية لعرف قائم وتقليد مصطلح عليه. وشاعرنا هذا فأنك خارج على القانون
والنظام محب أن يستقبل شمس الحرية باسمه مستبشرا يخوض المنيا في سبيلها
ويقتحم الأهوال حتى يتمكن من الوصول إليها والإقامة في ذراها.

فصفه إذا شئت بإضاعة الحزم وضلال الرأي والبعد عن الجادة. ولكن
قل إن شعره حسن يعبر عن شخصيته تعبيراً جميلاً.

من مجالس الأدب في العصرين الأموي والعباسي

- ١ -

اجتمع الفرزدق وجميل وجريـر ونصيب وكثير في موسم^(١) من المواسـم ، فقال بعضهم لبعض : والله لقد اجتمعنا في هذا الموسم ، وما ينبغي لنا أن نتفرق إلا وقد تابع لنا في الناس شيء نذكر به . فقال جرير : هل لكم في سـكينة^(٢) بنت الحسين نقصدها فنسلم عليها . ففعل ذلك يكون سببا لبعض ما نريد ؟ فقالوا : امضوا بنا ، فـسكثوا أياما ، ثم أذنت لهم ، فدخلوا عليها ، وقعدت لهم حيث تـراهم ولا يرونها ، ثم أخرجت لهم وصيفة لها وضيفة ، قد روت الأشعار والأحاديث ، فأقرأها كل منهم السلام ، فقالت : أيكم الفرزدق ؟ فقال : هأنذا . قالت : أنت الذي يقول :

أبيت أمني النفس أن سوف نلتقي وهل هو مقدور لنفسي لقاؤها ؟
فإن ألقها أو يجمع الدهر بيننا ففيها شفاء النفس منها وداؤها
قال : نعم ، قالت : قولك أحسن من منظرِكَ . وأنت القائل :
ودعني بيشاشة وتحيسة وتركني بين الديار قتيلا
لم أستطع رد الجواب عليهم عند الوداع وما شفين غليلا
لو كنت أملكهم إذن لم يبرحوا حتى أودع قلبي الخبولا
قال : نعم : قالت أحسنت ، أحسن الله إليك ، وأنت القائل :

(١) المحاسن والمساويء ص ٢٣٤ طبع لبيـزج ، مصارع العشاق ص ٢٨٢ - الأغاني ١٦٩ ج ١٤ ، الموشح ص ١٥٩
(٢) هي سـكينة بنت الحسين عليه السلام ، أدبية راوية ناعدة ، توفيت ، عام ١١٧ هـ .

هما دلتان من ثمانين قامّة كما انقض باز أقم الریش کاسره (١)
فلما استوت رجلاى فى الأرض نادتا : أحسى فى رجلى أم قتيل نحاذره ؟
قال : نعم . قالت : فادعاك إلى إفشاء سرها وسرك ، هلا سترت هليها
وعلى نفسك ؟ فضرب بيده على جبهته ، وقال : نعم ، فسوء لى .
ثم دخلت على مولاتها وخرجت وقالت : أيسكم جرير ؟ فقال : هأنذا :
قالت : أنت القائل :

رزقنا به الصيد الغرير ولم نكن كمن نبله محرومة وحبائله
فهيها هيها العقيق ومن به وهيها حى بالعقيق نواصله
قال نعم ! قالت : أحسن الله إليك ، وأنت القائل :

كان عيون المجتلين تعرضت وشمسا تجلى يوم دجن (٢) سحابها
إذا ذكرت للقلب كاد لذكراها يطير إليها واعتراه عذابها
قال : نعم : قالت : أحسنت ! وأنت القائل :

سرت الهموم فبتن غير نيام وأخو الهموم يروم كل مرام
ذم المنازل بعد منزلة اللوى والعيش بعد أولئك الأيام
طرقتك صائدة القلوب وليس ذا وقت الزيارة فارجمى بسلام
لو كان عهدك كالذى حدثنى لو صلت ذاك فمكنت غير ذمام
تجرى السواك على أغر كأنه برد تحدر من متون غمام
قال : نعم ! قالت : سوء لك ! جعلتها صائدة القلوب ، حتى إذا أناخت
جعلت دونها حجبا ! ألا قلت :

(١) كسر الطائر جناحيه : إذا ضم منهما شيئا ، وهو يريد الوقوع أو الانقضاض

(٢) الدجن : المطر الكثير .

طرقتك صائدة القلوب فرحبا نفسى فداؤك فادخلى بسلام
قال : نعم ! فسوءة لى .

ودخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم كثير ؟ فقال : هانذا !
فقال : أنت القائل :

وأعجبى يا عز منك خلأق حسان إذا عد الخلائق أربع
دنوك حتى يطمع الصب فى الصبا وقطعتك أسباب الصبا حين تقطع
وأنت لا تدرى غريما مطلته أيشته إن قاضاك أم يتضرع
وأنت إن واصلت أعلمت بالذى لديك فلم يوجد لك الدهر مطمع
قال : نعم ! قالت : أعطاك الله منك ، وأنت القائل :

هنيئا مريئا غير داء مخامر لعزة من أعراضنا ما استحلحت
فأنا بالداعى لعزة فى الورى ولا شامت إن نعل عزة زلت
وكنت كذى رجلين : رجل صحبة ورجل رمى فيها الزمان فشلت
قال : نعم ، قالت : أحسن الله إليك .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم نصيب ؟ فقال : هانذا ؟
قالت أنت القائل :

ولولا أن يقال صبا نصيب لقلت : بنفسى النشأ (١) الصغار
قال : نعم ، قالت : أحسنت وكرمت ، إلا أنك صبوت إلى الصغار ،
وتركت الناهضات بأحمالها .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم جميل ؟ قال : أنا ؟ قالت :
أنت القائل :

لقد ذرفت عيني وطال سفوحها وأصبح من نفسى سقيما صحبيها

(١) النشأ : جمع ناشئ ، والمذكر والمؤنث ، وهو الحدث الذى جاوز حسد
الصغر .

فيا ليتنا كننا جميعا وإن نمت يجاهر في الموتى ضريحى ضريحها
أظل نهارى مستهما ويلتقى مع الليل روحى فى المنام وروحها
فهل لى فى كتمان حبي راحة وهل تنفعى بوحه لو أبوحها ؟
قال : نعم ! قالت : بارك الله عليك ! وأنت القائل :

خلىلى فيما عشتما هل رأيتما قتيلا بكى من حب قاتله قبلى ؟
أبيت مع الهلاك ضيفا لأهلها وأهل قريب موسعون ذوو فضل
فيارب إن تملك بثينة لا أعش فواقاً^(١) ولا أفرح بمالى ولا أهلى
ويارب إن وقيت شيئاً فوقها حتوف المنايا رب واجمع بها شملى
قال : نعم ! قالت أحسنت ، أحسن الله إليك ؛ وأنت القائل :

ألا ليت شعري هل أبين ليلة بوادى القرى إني إذا لسميد
لكل حديث عندهن بشاشة وكل قتيلى بينهن شهيد
وياليت أيام العساكن رجماً ودهراً تولى يابسين يعود
إذا قلت : ما بى يا بثينة قاتلى من الحب قالت : ثابت ويزيد
وإن قلت : ردى بعض عقلى أعش به تناءت وقالت : ذاك منك بعيد
فما ذكر الخللان إلا ذكرتها ولا البخل إلا قلت سوف تجود
فلا أنا مردود بما جئت طالبا ولا حبا فيما يبيد يبيد
يموت الهوى منى إذا مالقيتها ويحيا إذا فارقتها ويزيد

قال : نعم ! قالت : لله أنت ، جعلت لحديثها ملاحه وبشاشة ، وجعلت قتيلاها
شهيداً ، وأنت القائل :

(١) فواقا : فترة .

(م ١١ - بلاغة العرب)

ألا ليتني أعمى أصم تقودني بثينة لا يخفى على مكانها
قال : نعم ! قالت : قد رضيت من الدنيا أن تقودك بثينة وأنت أعمى
أصم ؟ قال نعم .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، ومعهما مدهن فيه غالية^(١) ، ومنديل
فيه كسوة ، وصرة فيها خمسمائة دينار ، فعميت الغالية على رأس جميل ، حتى
سالت على لحيته ، ودفعت إليه الصرة والكسوة ، وقالت ابسط لنا العذر ،
أنت أشعرهم ، وأصرت لأصحابه بمائة ، مائة .

(٢)

خرج^(٢) الفرزدق^(٣) حاجاً ، فلما فضى حجه عدل إلى المدينة ، فدخل إلى
سكينة بنت الحسين ، وسلم ، فقالت له : يا فرزدق ، من أشعر الناس ؟ قال :
أنا ، قالت : كذبت يا شاعر ، لك الذي يقول :

بمفسى من تخنّبهُ عزيز على ومن زيارته لمام
ومن أمسى وأصبح لأراه ويطرقني إذا هجع النيام

فقال : أما والله لو أذنت لي لأسمعك أحسن منه . قالت : أقيموه ،
فأخرج ، ثم عاد منها من الغد ، فدخل عليها ، فقالت يا فرزدق ، من أشعر

(١) الغالية : طيب .

(٢) الأغاني ص ٣٨ ج ٨ ، مصارع العشاق ص ٧٤ ، المحاسن والمساوي
ص ١٣٣ طبع ليبزج .

(٣) الفرزدق هو أبو فراس همام بن غالب ، نشأ بالبصرة وأخذه أبوه برواية
الشعر فنظمه ونسخ فيه ، وتعرف بولادة البصرة ومدحهم وهجهم ، ثم رحل إلى
خلفاء بني أمية بالشام ومدحهم وتال جوائزهم ، مات سنة ١١٠ هـ .

الناس ؟ فقال أنا ؛ قالت كذبت ؛ صاحبك جرير أشعر منك حيث يقول ؛

لولا الحياة لعادنى استعبار ولزرت قبرك والحبيب يزار
كانت إذا هجر الضجيع فراشها^(١) كتم الحديث وعفت الأسرار
لا يلبث القرناء أن يتفرقوا ليل يكر عليهم ونهار
فقال : والله لئن أذنت لى لأسمعك أحسن منه ؛ فأمرت به فأخرج .

ثم عاد إليها فى اليوم الثالث ؛ وحولها مولدات لها كأنهن التماثيل ؛ فنظر
الفرزدق إلى واحدة منهن فأعجب بها ، وبهت ينظر إليها . فقالت له سكينه ؛
يا فرزدق ؛ من أشعر الناس ؟ قال أنا ، قالت كذبت ، صاحبك أشعر منك
حيث يقول :

إن العميون التى فى طرفها مرض قتلننا ثم لم يحيين قتلانا
يصرعن ذا اللب حتى لا حراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

فقال : لئن تركتنى لأسمعك أحسن منه فأمرت بإخراجه فالتفت إليها
وقال : يا بنت رسول الله ؛ إن لى عليك حقاً عظيماً . قالت : وما هو ؟ قال :
ضربت إليك آباط الابل من مكة إرادة التسليم عليك ؛ فكان جزاؤى من
ذلك تكذيبى وطردى ، وتفضيل جرير على ، ومنعك إياى أن أنشدك
شيئاً من شعرى ، وبى ما قد عيل منه صبرى ، وهذه المنايا تغدو وتروح ،
ولعل لا أفارق المدينة حتى أموت ، فإذا أنا مت فخرى بى أن أدرج فى كفنى
ثم أدفن فى ثياب هذه الجارية^(٢) .

فضحكت سكينه وأمرت له بالجارية ، فخرج بها آخذاً بربطتها^(٣) ، ثم

(١) الضجيع : الزوج ، وهجرها أن يغيب عنها ، يصفها بالعفاف .

(٢) يشير إلى الجارية التى أعجبته (٣) الرية : الملامة .

- ١٦٤ -

قالت له يافرزق ، احتفظ بها وأحسن صحبتها ، فإنني آثرتك بها على نفسي ،
بارك الله لك فيها .
قال الفرزدق : فلم أزل والله أرى البركة بدعائها في نفسي وأهلي ومالي .

(٣)

روى عن حماد الراوية المتوفى عام ١٥٦ هـ قال : كان انقطاعي إلى يزينا ،
ابن عبد الملك ، فكان هشام يجفوني لذلك في أيام يزينا فلما مات يزينا ،
وأفضت الخلافة إلى هشام خفته ، فكشفت في بيتي سنة ، لا أخرج إلا لمن
أثق به من إخواني سرّاً .

فلما لم أسمع أحداً يذكرني سنة أمتت فخرجت فصليت الجمعة ، ثم جلست
هتد باب القيل . فاذا شرطيان قد وقفا على فقالا لي يا حماد ؛ أجب الأمير
يوسف^(١) بن عمر ، فقلت في نفسي : من هذا كنت أحذر ، قلت لالشرطيين هل
سلكا أن تدعاني آتي أهلي فأودعهم وداع من لا ينصرف إليهم أبداً ثم أصبح
معكما اليه ؟ فقالا : ما إلى ذلك من سبيل .

فاستسلمت في أيديهما وصرت إلى يوسف بن عمر وهو في الإيوان^(٢)
الأحر فسلمت عليه فرد على السلام : ورحى إلى ككتابا فيه : « بسم الله الرحمن
الرحيم . من عبد الله هشام أمير المؤمنين إلى يوسف بن عمر ، أما بعد فإذا
قرأت كتابي هذا فابعث إلى حماد الراوية من يأتيك به غير مروع

(١) لم يكن يوسف بن عمر واليا على العراق بعد ولاية هشام بسنة ، وإنما
كان واليا عليه خالد القسري حتى سنة ١٢٠ هـ ثم ولي يوسف بعده .
(٢) الإيوان : البيت يبني طولا .

ولا تمتنع^(١) ، وادفع إليه خمسمائة دينار وجملاً مهر^(٢) يسير عليه اثنتي عشرة ليلة إلى دمشق .

فأخذت الخمسمائة الدينار ونظرت فإذا رجل مرحولي ، فوضعت رجلي في الفرز^(٣) ، وسرت اثنتي عشرة ليلة ، حتى وافيت باب هشام . فاستأذنت فأذن لي فدخلت عليه في دار قوراء^(٤) مفروشة بالرخام ، وهو في مجلس مفروش بالرخام ، وبين كل رخامتين قضيب ذهب ، وحيطانة كذلك ، وهشام جالس على طنفسة حرراء ، وعليه ثياب خز حر ، وقد تضمخ بالمسك والعنبر ، وبين يديه مسك مفتوح ، وألقى ذهب يقلبه بيده تتفوح روائحها ، فسلمت فدخلت ، واستأذنت فدخلت ، وإذا جاريستان لم أر قباهما ، مشاهما ، في أذني كل واحدة منهما حلقتان من ذهب ، فيها لؤلؤتان تتوقدان .

فقال لي : كيف أنت يا حماد ؟ وكيف حالك ؟ قلت بخير يا أمير المؤمنين ، قال : أتأري فيم بعثت إليك ، لبنت خطر ببالي لم أدر من قاله . قلت : ما هو ؟ فقال :

فأعوا بالعبود يومًا فجاءت قينة في عيها إبريق
قلت : هذا بقوله عدي بن زيد في قصيدته له : قال : فأنشأنيها ،
فأنشأته :

بك المائلون في وضيق الصبيح يقولون لي : ألا تستغنيق

- (١) غير متنع : من غير أن يصيبه أذى يقلقه ويزعجه .
- (٢) مهر بن حمدان : أبو قبيلة وهم حنظلي عظيم ، ولبل مهرية منسوبة إلى هذا الحنظلي .
- (٣) الفرز : ركاب الرجل من جلد ، فإذا كان من خشب أو حديد فهو ركاب .
- (٤) دار قوراء : واسعة .

ويلومون فيك يا بنّة عبد الله والقلب عندهم موهوق^(١)
لست أدري إذ أكثروا العذل عندي
أعدو يـلومني أم صديق

فطرب ، ثم قال : أحسنت والله يا حماد ، أعد ؛ فأعدت فاستخفه
الطرب حتى نزل عن فرشه ، فقال : سل حوائجك ، فقلت : كائنة ما كانت ؟
قال نعم ، قلت : إحدى الجاريتين ، فقال لي : هما جميعاً لك بما عليهما وما لهما .
ثم قال للأولى : اسقيه فسقتني شربة سقطت معها فلم أعقل حتى أصبحت
فإذا بالجاريتين عند رأسي وإذا علة من الخدم مع كل منهم بدرة ، فقال لي
أحدهم : أمير المؤمنين يقرأ عليك السلام ، ويقول لك : خذ هذه فانتفع بها
فأخذتها والجاريتين وانصرفت :

(٤)

وقال بعض الرواة :

كنّا في دار أمير المؤمنين المهدي بعيسا باذ^(٢) ، وقد اجتمع فيها عدة
من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض
أصحاب الحاجب فدعا بالمفضل الضبي الراوية فدخل ، فكث ملها ، ثم خرج
إلينا ومعه حماد والمفضل^(٣) جميعاً ، وقد بان في وجه حماد الانكسار والغم ،
وفي وجه المفضل السرور والنشاط .

(١) الموهوق : المشدود بالوهق وهو الجبل . ويروى : موهوق .

(٢) عيسا باذ : محلة كانت شرق بغداد ، بها بنى المهدي قصره الذي سماه قصر
السلام .

(٣) هو المفضل بن محمد بن يعلى الضبي ؛ راوية عالم بالأدب من أهل الكوفة
لزم المهدي ، وصنف له كتاب المفضليات ، توفي سنة ١٦٨ هـ

ثم خرج حسين الخادم بعدهما ، فقال : يا معشر من حضر من أهل العلم ، إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حماداً الشاعر بعشرين ألف درهم ، لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيادته في أشعار الناس ما ليس منها ، ووصل المفضل بعشرين ألفاً لصدقه وصحة روايته ، فمن أراد أن يسمع شعراً جيداً محمداً ، فليسمع من حماد ، ومن أراد رواية صحيحة فليأخذها عن المفضل .

فسألنا عن السبب فأخبرنا أن المهدي قال للمفضل لما دعا به وحده : إني رأيت زهير بن أبي سلمى افتتح قصيدته بأن قال :

دع ذا وعد القول في هرم^(١)

ولم يتقدم له قبل ذلك قول ، فما الذي أمر نفسه بتركه ؟ فقال له المفضل : ما سمعت يا أمير المؤمنين في هذا شيئاً إلا أني توهمته كان يفكر في قول يقوله ، أو يروى في أن يقول شعراً ، فعامل عنه إلى مدح هرم وقال : « دع ذا . . . » ، أو كان مفكراً في شيء من شأنه فتركه وقال « دع ذا . . . » أي دع ما أنت فيه من الفكر وعد القول في هرم ، فأمسك عنه .

ثم دعا بحماد فسأله عن مثل ما سأل عنه المفضل فقال حماد : ليس هكذا قال زهير ، يا أمير المؤمنين ، قال : فكيف قال ؟ فأنشده :

لن الديار بقنة^(٢) الحجر أقوين مذ حجاج ومذ دهر

(١) هرم بن سنان مدوح زهير .

(٢) القنة : أعلى الجبل ، والحجر : موضع باليمامة .

ققرأ بمندفع الفحائت^(١) من ضفوى^(٢) أولات الضال^(٣) والسدر
دع ذا وعد القول في هرم خير الكهول وسيد الخضر
قال : فأطرق المهدى ساعة . ثم أقبل على حماد فقال له : قد بلغ أمير
المؤمنين عنك خبر لا بد من استخلافك عليه ، ثم استخلفه بأيمان البيعة
وكل يمين مخرجة ليصدقنه عن كل مايسأله عنه ، فحلف له بما توثق منه .
ثم قال له : اصدقني عن حال هذه الأبيات ومن أضافها إلى زهير ، فأقر
له حينئذ أنه قائلها ، فأمر فيه ، وفي المفضل ، بما أمر به من شهرة أمرهما
وكشفه .

(١) النجائت : آبار في موضع معين . (اللسان مادة نجت) .

(٢) ضفوى : مكان دون المدينة .

(٣) الضال والسدر : نوعان من الشجر .

موازنة بين قطعتين من النثر

(١)

كتب عبد الحميد بن يحيى على لسان مروان بن محمد عهداً إلى ابنه
عبد الله بن مروان حين وجهه إلى قتال الضمك بن قيس الشيباني :
استكثر من فوائد الخير ، فإنها تذشر المحمدة ، وتقبل المسيرة ،
واصبر على كظم الغيظ ، فإنه يورث الرأفة ، وبؤن الساحة ، وتهد العامة ،
بمعرفة دخالهم ، وتبطن أحوالهم ، واستشارة دنائهم ، حتى تكون منها على
رأى عين ، ويقين خبرة ، فتتعش عاينهم ، وتبهر كسيرهم ، وتقوم أودهم ،
وتعلم جاهلهم ، وتستعملج فاسدهم ، فإن ذلك من فمالك بهم يورثك العزة ،
ويقدمك في الفضل ، ويبقى لك لسان الصادق في العامة ، ويجرز لك ثواب
الآخرة ، ويرد عليك عواطفهم المستنفرة منك ، وقلوبهم المنحنية عنك .
قس بين منازل أهل الفضل في الدين والحجى والرأى والعقل والتدبير
والصيت في العامة ، وبين منازل أهل النقص في طابقات الفضل وأحواله ،
والخول عند مباهاة المسبب ، وانظر بصحبة أيهم تنال من مودته الجميل ،
ويستجمع لك أقاويل العامة على التفضيل ، وتبلغ درجة الشرف في أحوالك
المتصرفة بك ، فاعتمد عليهم مددلاً لهم في أمرك ، وآثرهم بمجالستك لهم
مستمعاً منهم . وإياك وتضييعهم مفردلاً ، وإيهاهم مضيعاً .

هذه جوامع خصال قد تلخصها لك أمير المؤمنين مفسراً ، وجمع لك
شواذها مؤلفاً ، وأهداها إليك مرشداً ، فقف عند أوامرها ، وتناه عن
زواجرها ، وثبت في مجامعها ، وخذ يوثاق عراها ، تسلم من معاطب الردى ،

وتدل أنفـس الحـفظـوط ، ورغـيب الشـرف ، وتـعل درج الذـكر ، والله يسأل
لك أمير المؤمنين حسن الارشاد ، وتتابع المزيد ، وياوغ الأمل . . إلى آخر
هذا العهد الطويل البليغ .

(٢)

ويذكرنا هذا العهد بعهد الإمام على بن أبي طالب الذي كتبته الأشتر
النجـمى حين ولـاه أمر مصر ، قال الإمام على فيما قال :

اعلم يا مالك أنى قد وجبتك إلى بلاد قد جرت عليها دول من قبلك من
عدل وجور ، وأن الناس ينظرون في أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه
من أمور الولاية قبلك ، ويقولون فيك كما كنت تقول فيهم ، إنما يستدل
على الصالحين بما يُجرى الله لهم على السنة عباده ، فليكن أحب الذخائر إليك
ذخيرة العمل الصالح ، فإياك هوأ ، وشح بنفسك عما لا يميل لك ؛ فإن الشح
بالنفس الإنصاف منها فيما أحببت وكرهت ؛ وأشهر قلبك الرحمة للرحمة ،
والحبة لهم ، والطف بهم ، ولا تكون عليهم سببا ضاربا فتنتهم أكلهم ،
فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين ، وإما نظير لك في الخلق ؛ يفرط منهم
الزلل ، وتعرض لهم العمل ، ويؤتى على أيديهم في السد والعدا ، فأعظم من
عفوك وصفحك مثل الذى تحب وترضى أن يعطيك الله من عفوه وصفحه ،
فإنك فوقهم ، وولى الأمر عليك فوقك ، والله فرق من ولاك ، وقصد
استكفائك أمرهم ، وابتلاك بهم ، ولا تنصين نفسك لحرب الله ؛ فإنه لا يدى^(١)
لك بنقمة ؛ ولا غنى بك عن عفوه ورحمته ؛ وليكن أحب الأمور إليك

(١) أى لاطاقة لك : مثق يد .

أوسطها في الحق ، وأعمها في العدل ، وأجمعها لرضى الرعية ، فإن سخط العامة
يجهف برضا الخاصة ، وإن سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة ، وليس
أحد من الرعية أثقل على الوالى مثونة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء ،
وأكره للانصاف ، وأسأل بالإلحاف ، وأقل شكرا عند الاعطاء ، وأبطأ
هذرا عند المنع ، وأخف صبورا عند ملات الدهر ، من أهل الخاصة . وإنما
عمود الدين ، وجماع^(١) المسلمين ، والعُدّة من الاعداء ؛ العامة من الأمة .
فلا يمكن صفوك لهم ، وميلك معهم .

(١) جماع الشيء : مجتمع أصله .

موازنة بين هذين النصين

ونحن هنا نستطيع أن نوازن بين هذين العهدين في إيجاز :

ملاحظ على أسلوب عبد الحميد المليل إلى الإسهاب والترسل ، أما أسلوب الإمام ففيه جنوح إلى الإيجاز مع البلاغة الطيبة الموائمة ، وعبد الحميد يميل بلاغة كلامه بما حفظ من كلام الإمام في أول نشأته ، ونلاحظ أن الإمام عليا كرم الله وجهه قد زود بهذا العهد قائده الأشتر النخعي حين ولاء معسر التي « جرت عليها بلاد قبله من عدل وجور » والتي كانت حديثة عهد بفتنة ذهبت بالخليفة المظلوم عثمان . فكان من الحق أن ينهج له القصد ويهيا به السبيل . أما عبد الحميد فقد كتب العهد فيما زعموا إلى ولي العهد وهو ذاهب إلى الحرب ، وهجيب أن يزود القائد وهو غاد إلى القتال برسالة تقع في قرابة خمسين صفحة من هذا الكتاب . وأكثره مما لاصلة للحرب به . وما رأينا أحدا من المؤرخين أثبت هذا العهد في هذا المقام . وما عهدنا في مثل هذا المواطن إلا الإيجاز ، وقد يكون عبد الحميد كتب هذا العهد ولا غرض له إلا أن يعارض عهد الإمام على كرم الله وجهه . لذلك لا نجد لهذا العهد رابدا يربطه ، ولا مدارا يدور عليه ، بل أكثره جعل مترادفة ، وموضوعات متزعة ، لا تسكاد تجمعها ألفة ، أو تصلها قرابة .

وانظر إليه حين يسوق إلى وإليه بعض النصائح التي لا يصلها غرض ولا تضمها وشيجة ، كيف ينوء بها في قوله « هذه خصال . . . » ويسوق في هذا التنويه عشرين جملة متتابعة .

أما الإمام على رضى الله عنه فقد ذق في ترسله دقة لا يصل إليها أهل الإيجاز ، وذهبت كل فقراته المتلاحقة بمعنى خاص لا يقوم به غيرها ، وانظر

... ١٧٣ ...

إلى وصفه لأهل الخاصة كيف يقول فيه : « وليس أحد من الرعية أثقل على الوالي مؤنة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء ، وأكره الإنصاف ، وأسأل بالإلحاف . وأقل شكرا عند الإعطاء . وأبطأ عذرا عند المنع . وأخف صبيرا عند ملات الدهر ، من أهل الخاصة » .

فهذه الجمل المتناسقة المتقابلة لم تقع على معنى واحد ، بل وقع كل منها على معنى خاص لا بد منه .

ومهما كان فقد تأثر عبد الحميد ببلاغة الإمام على تأثراً كبيراً ظاهر في عهده هذا .

خطبة عبد الله بن الزبير في مكة

في رثاء أخيه مصعب لما بلغه قتله ٧١ هـ

الحمد لله الذي له الخلق والأمر وملك الدنيا والآخرة ، يؤتي الملك من يشاء ، ويعز من يشاء ، ويذل من يشاء .

أما بعد : فإنه لم يعز من كان الباطل معه ، وإن كان معه الأنام طرا ، ولم يذل من كان الحق معه وإن كان منردا ضعيفا ، ألا وإنه قد أتانا خبر من العراق فساءنا وسرنا ، أننا أن مصعبا قتل رحمة الله عليه ومغفرته ، فأما الذي أحزننا من ذلك فإن لفراق الحليم لدعة ولوعة ، يجدها حميمه عنسد المصيبة ، ثم يردوى من بعد ذو الرأي والدين إلى جميل الصبر ، وهكريم العزاء ، وأما الذي سرنا منه فإننا قد علمنا أن قتله شهادة له ، وأنه هز وجل جاعل لنا وله في ذلك الخيرة إن شاء الله . . أسلمه الطغام^(١) ، اللهم الأذان أهل العراق ، وباعوه بأقل الثمن الذي كانوا يأخذون منه ، فإن يقتلوه فقد قتل أبوه وعمه وأخوه ، وكانوا الخيار الصالحين .

خطبة أبي حمزة الخارجي في مكة

تمهيد :

دخل أبو حمزة الخارجي مكة سنة ١٣٠ هـ فصعد المنبر متوكئا على قوس له عربية فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : أيها الناس إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لا يتأخر ولا يتقدم إلا بإذن الله وأمره ووحيه ... ثم تحدث عن أبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، ثم عن معاوية وعن ابنه يزيد ، ثم اقتصر

(١) أي الأوغاد .

خفاه بنى أمية خليفته خليفة ، فلما انتهى إلى عمر بن عبد العزيز أعرض عنه ولم يذكره ، ثم تحدث سن الشيعة ، ثم أقبل على أهل الحجاز فقال :

نصوص من الخطبة :

يا أهل الحجاز أتدرون بأصحابي وتزعمون أنهم شباب ، وهمل كان أصحاب رسول الله ﷺ شبابا . أما والله إنى لعالم بفتابكم فيما يضركم في معادكم ، ولولا اشتغالي بغيركم ساتركت الأخذ فون أيديهم .

شباب والله أكثرهم في شبابهم ، غلبتهم من الشر أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجاهم . أنضام عبادة وأللاج سهر ، فنبط الله إليهم في جوف الليل منحنية ألابهم على انباء المران ، كالماس أندهم بآية فيها ذكر الجنة بكى شوقا إليها ، إذا من بآية فيها ذكر النار شفق شهوة كان زفير جهنم بين أذنيه ، مع وصول كادتهم بطلانهم كلال الليل بالليل البار قد أثلت الأرض ركبهم وأيديهم وأوفهم ، حبانهم واستنابهم اذلك في جنب الله ، حتى إذا رأوا السهام قد فوقت ، والرماح قد أسرعت والسير قد انقضت ، ورعدت الكتبية بصواعق الموت وبرقت ، استخفوا أبو عبيد الكتبية لوعيا الله ، ومضى الشاب منهم قدما ، حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، وتخصبت بالدماء محامن وجهه ، فأسرع إليه سباع الأرض ، وانحطت إليه طير السماء ، فكم من هين في منقار طير طالما بكى صاحبها في جوف الليل من خوف الله ، وكم من كف زالت عن معصمها طالما اعتمد عليها صاحبها في جوف الليل بالسجود لله ، ثم قال (أوه أوه أوه) ، ثم بكى ونزل الله .

تعريف :

أبو حمزة الخارجي : أحد نساك الاباضية ، أتباع عبد الله بن إباض ، وهم فرقة من الخوارج ظهرت في آخر دولة بنى أمية وقامت دولتهم بالين في جنوب الجزيرة واستولوا على الحجاز سنة ١٢٩ أيام مروان بن محمد ، وهم إلى

أهل السنة أقرب ولا زالت لهم بقية ببلاد المغرب وزنجبار حتى اليوم .
وأبو حمزة من خطباء الخوارج المشهود لهم بالفصاحة واللسن ، وفيه يقول
مالك بن أنس الفقيه الأصمعي : خطبنا أبو حمزة على منبر رسول الله صلى الله عليه
وسلم خطبة شك فيها المستبصر ، وردت المرقاب ، يريد بالمستبصر نفسه وما ذلك
إلا لما أوردته من جيد الكلام وسامع السجدة وقويم البيان وسواء المحجة .
وله خطب رائعة بحكمة النسيج قوية الأسر ، طالما عبققت في حللها وخطرت
في مطارفها فهزت أعطاف الدنيا ، وهأت أسماع الزمن ، ومن ذلك خطبته
في وصف أصحابه التي يقول فيها : شباب والله مكتهلون في شبابهم الخ (١) .

(١) اقتصر أبو حمزة خلداء بنى أسية خليفة خليفة : ذكر قصة كل منهم
ذاما معددا .

الآخذ فوق أيديكم : الضرب عليها حتى تخضعوا وتذلوا .

المعاد : الرجوع كالعود ، والمعاد الآخرة .

اكتهل : صار كهلا والكهل من وخطه الشيب .

أنضاء عبادة : جمع نضو وهو الموزول من الإبل وغيرها وكذلك
أطلاح جمع طلع ، يريد أن العبادة أنهم كتهل حتى صاروا كالبحران المهازيل من
شدة السهر في وسط الليل وآخره .

شهق شهيقا وشهاقا وتشهاقا : تردد البكاء في صدره .

وزفر زفيرا وزفرا : أخرج نفسه بعد مدده إياه .

الكلال : التعب والإعياء .

علماء من أعلام الأدب العربي

زياد بن أبي سفيان

١ - ٥٣ هـ

أمير عربي ، وسياسي داهية ، وعبقري ذائع الشهرة ، وكاتب وخطيب ، ومتكلم بليغ .

ميلاده ونسبه :

ولد زياد في العام الأول من الهجرة ، ويحيط بنسبه غموض كثير ، فأمه سمية كانت أمة للحارث بن كعدة الثقفي طيب العرب المشهور ، ويقال إن أحد زعماء الفرس قد وهبه إياها ، وأنه زوجها لغلام رومي يسمى « عبيدا » كان من موالى ثقيف ، فولدت له زيادا ، ومن ثم قيل له : زياد بن سمية ، أو زياد ابن عبيد ، ولما استلحق معاوية زيادا بنسب أبيه عام ٤٤ هـ صار يسمى زياد ابن أبي سفيان . وكان أبو سفيان قد ادعاه في الإسلام ، وقال : إن سمية اشتملت عليه وأنا على الشرك ، وإن كنت أخشى سطوة عمر بن الخطاب ، وكثير من الباحثين يسمونه زياد بن أبيه .

نشأته وحياته وشخصيته :

نشأ زياد في شباب الإسلام وعزته ، وسمع القرآن وحفظ الكثير من بلاغته ، ومن روائع البلاغة النبوية ، وثقف بالثقافة العربية الذائعة في بيئته ، ونشأ بليغا مفوها ، وكاتبا وخطيبا مجيدا .

واتخذته المغيرة بن شعبة حين ولي الكوفة كاتباً له ، وكذلك استكتبه أبو موسى الأشعري لما ولي البصرة في خلافة عمر ، وشاهد عمر ذكاه زياد (١٢ - بلاغة العرب)

ودهاؤه وسعة عقله ، فعزله وقال : خفت أن يحمل الناس فضل عقله ، ويروى عن عمر حين سئل عن ذلك أنه قال : لا لحيانة ولا لعجز وإنما كراهية أن يحمل الناس فضل عقله ، وكان عمرو بن العاص يقول عنه : لله هذا الغلام لو كان أبوه من قريش أساق العرب بعصاه ، وقد ولاه على عام ٣٩ هـ بلاد فارس فضببطها وحمل قلاعها وأعاد الأمن والسلام إلى ربوعها ، ويروى الطبري أن فارس كانت قد امتنعت عن أداء الخراج وأن علياً استشار الناس في رجل يوليه هذه البلاد النائية ، فقال له جارية بن قدامة : ألا أدلك يا أمير المؤمنين على رجل صليب الرأي عالم بالسياسة لما ولي ؟ قال : من هو ؟ قال : زياد ، قال علي : هو لها ، وولاه عليها وعلى كرمان ، ووجهه في أربعة آلاف فارس فدوخ بهم تلك البلاد ونشر الأمن في ربوعها ، وكان أهل فارس يقولون : ما رأينا سيرة أشبه بسيرة كسرى أنوشروان من سيرة هذا العربي في اللين والمداواة والعلم بما يأتي ، وظل زياد والياً عليها لعل وللحسن بن علي بعده ، فاغتم به معاوية ، وفكر في أمره فأرسل إلى المغيرة بن شعبه فلما دخل قال : « لكل نبي مستقر ولكل سر مستودع ، وأنت موضع سرى وغاية ثقتي » فقال المغيرة : يا أمير المؤمنين إن تستودعني سرّك تستودعه ناصحاً شفيقاً ورعاً صديقاً ، فما ذاك يا أمير المؤمنين ؟ قال : ذكرت زيادا واعتصامه بأرض فارس ومقامه بها وهو داهية العرب ومعه الأموال ، وقد تحصن بأرض فارس وقلاعها ، ويدبر الأمور ، فما يؤمنى أن يبايع لرجل من أهل هذا البيت ، فإذا هو قد أعادها جذعة ؟ قال المغيرة : أتأذن لي في إتيانه ؟ قال : نعم ، فخرج إليه فلما دخل عليه وجدته وشو فاعد في بيت له مستقبل الشمس ، فقام إليه زياد ورحب به وسر بقدمه وكان له صديقاً ، فلما تفاوضا في الحديث ، قال له المغيرة : أعلمت أن معاوية استخفك الرجل حتى إليك ، ولا نعلم أحدا يمد يده إلى هذا الأمر غير الحسن ، وقد بايع معاوية ، نخذ لنفسك قيل التوطين ، فيستغنى عنك معاوية ، قال : أشر على واربم الغرض الأقصى فإن المستشار مؤتمن . قال : أرى أن تصل حبلك بحبله وتسير إليه وتهير الناس

أذنأ صماء وعيناً عمياء ، قال يا ابن شعبة : لقد قلت قولاً لا يكون غرسه في غير منبته ، لا أصل له يغذيه ، ولا ماء يسقيه ، كما قال زهير :

وهل يفتت الخطى إلا وشيجه وتغرس إلا في منابتها النخل

ثم قال : أرى ويقضى الله . وقدم زياد على معاوية ، ففرح بذلك وسر له وولاه البصرة وخراسان وسجستان ، ثم أضاف إليه الكوفة بعد موت المغيرة بن شعبة ، فصار إلى البصريين ، وهو أول من جمعا له ، وكان يقيم بالبصرة ستة أشهر ، وقيم مثلها بالكوفة ، وكان العراق في فتن مظلمة ، فأقر فيه بسياسته الأمن والسلام والهدوء ، ثم جمع معاوية له ولاية الهند والبحرين وعمان ، وطمع زياد في ولاية الحجاز ، ولكن أجله قد حم فوات عام ٥٣ هـ ، ودفن بالشوية إلى جانب الكوفة .

وكان زياد يقول : لو ضاع جبل بيني وبين خراسان لعرفت آخذه ، وكان مكتوباً في مجلسه أصول سياسته وهي : الشدة في غير عنف ، واللين في غير ضعف ، المحسن يجازى بإحسانه ، والمسيء يعاقب بإساءته .

بلاغته وخصائصها :

كان زياد بليغاً مفوهاً ، وخطيباً ساحراً ، وفصيحاً لا يجاريه في فصاحته أحد ، وحسبك في وصف بلاغته ما رواه الجاحظ عن الشعبي قال : ما سمعت متكلماً على منبر قط فأحسن إلا أحجبت ، أن يسكت خوفاً من أن يسيء إلا زياداً ، فإنه كلما أكثر كان أجود كلاماً .

وقد نمي هذه البلاغة في نفسه نشأته العربية في ثقيف ، وذكاؤه ومواهبه وملكانته العربية ، وإحاطته علماً بلغات العرب وأساليبها ، وحياته في عصر ازدهر فيه الأدب وفنونه ونبغ فيه أعلام الخطباء والأدباء والشعراء .

ويروى لزياد خطبته الطويلة المشهورة المسماة : بالبراء ، التي لم يحمده الله تعالى في أولها ، وقد قالها حين قدم البصرة والياً عليها من قبل معاوية ، وذلك

في آخر ربيع الأول سنة ٤٤٥ هـ ، وتحتوى هذه الخطبة على روائع الكلم ، وبديع الحكم ، وبيان سياسته في حكم العراق وما جاوره من بلاد فارس ، ولما انتهى منها ، قام إليه عبد الله بن الأَهم فقام : أشهد أيها الأمير لقد أوتيت الحكمة وفصل الخطاب ، فقال زياد : كذبت ، ذلك نبي الله داود ، فقال الأحنف : قد قلت فأحسنيت أيها الأمير ، والشاء بعد البلاء ، والحمد بعد العطاء ، ولما لن نثنى حتى نبثلي ، فقال زياد : صدقت ، وقام أبو بلال مرداس ابن أديّة وهو من الخوارج : فقال : أنبأ الله بغير ما قلت ، قال الله تعالى : (وإبراهيم الذي وفى ، ألا تزر وازرة وزر أخرى ، وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) ، فأوعدنا الله خيراً مما أوعدتنا يا زياد ، فقال زياد : لما لن نصلى إلى الحق فيك وفى أصحابك حتى نخوض فى الباطل خوفاً . . وسنحل هذه الخطبة تحليلاً أدبياً .

خطبة مأثورة لزياد :

ومن خطباته ما روى أن زياد بلغه عن حجير بن عدى وجماعة من شيعة على بالكوفة أنهم يجتمعون ويسبون معاوية وعمله ، فجاء الكوفة وصعد المنبر وقال : أما بعد فإن غب البغى والغى وخيم ، إن هؤلاء تركوا فأشروا ، وأمنوا فاجترأوا على الله ، لن لم تستقيموا لأدوا ينكم بدوائكم ، ولست بشيء إن لم أمنع الكوفة من حجير ، وأدعه نكالا لمن بعده ، ويل أملك يا حجير ، سقط العشاء بك على سرعان . . ثم قال لأهل الكوفة : تشجعون بيد ، وتأسون بأخرى ، أبدأنكم معى وقلوبكم مع حجير الأحمق ، هذا والله من رجسكم ، والله لنظمرن لى براه تمكم أو لا تينكم بقوم أقيم بهم أودكم وصعركم ، فقالوا : معاذ الله أن يكون لنا رأى إلا طاعتك وما فيه رضاك ، قال : فليقم كل منكم فليدع من عند حجير من عشيرته وأهله ، ففعلوا وأقاموا أكثر أصحاب حجير عنه ، ثم بعث شرطته إلى حجير فجاء به ، فلما رآه زياد قال له : مرحباً أبا عبد الرحمن ، حرب أيام الحرب ، وحرب وقد سالم الناس ، على أهلها تهنى براش^(١) ، فقال حجير : ما خلعت طاعة ، ولا فارقت جماعة ،

(١) مثل عربى قديم ، وأصله أن كلبه نبعت فى حى من العرب فأرشدت⁼⁼

وإني على بيعتي ، فأمر به إلى السجن ، وأحضر زياد جماعة شهدوا على حجر أنه جمع الجيوع ، وأظهر شتم الخليفة ، ودعى إلى حرب أمير المؤمنين ، وأظهر أنه لا يصلح هذا الأمر إلا واحد من آل أبي طالب ، ووثب بالمصر وأخرج عامل أمير المؤمنين وأظهر مناقب أبي تراب - الإمام علي - والترحم عليه ، والبراءة من عدوه وأهل حزبه ، وأن هؤلاء النفر الذين حبسوا معه هم رؤوس أصحابه ، على مثل رأيه ، وأرسل بحجر وأصحابه وبشهادة الناس على حجر إلى معاوية في دمشق ، فلما قاربوا دمشق أمر معاوية بقتل ثمانية منهم وترك الباقي وهم ستة تبرأوا من علي بن أبي طالب ، ولما بلغ عائشة خبر حجر أرسلت عبدالرحمن بن الحارث إلى معاوية فيه وفي أصحابه ، فقدم عليه وقال قتلهم ، فقال له عبد الرحمن : أين غاب عنك حلم أبي سفيان ؟ قال معاوية : سجن غاب عني مثلك من حلماء قومي وحماني ابن سمية فاحتملت ، وقالت عائشة : لو أنا لم ننذر شيئا إلا عمارت بنا الأمور إلى ما هو أشد منه لغير نافل حجر ، وقالت هذبت زيد الانصار بة ترى حجر أ وكانت تشيع :

ترفع أيها القمر المنير تبصر هل ترى حجرا يسير
يسير إلى معاوية بن حرب ليقتله كما زعم الأمير
تجبرت الجبابر بعد حجر وطالب لها الخورنق والسدير
فإن يهلك فكل زعيم قوم من الدنيا إلى هلك يصير

دراسة لخطبة زياد البتراء^(١) :

سيأتي ذكر هذه الخطبة فيما يلي ، والقارى لها يراها بمثابة إعلان حكم عرني في العراق . . فأخذ الولي بالمولى ، والمقيم بالطاعن ، والمقبل بالمدير ، والمطيع بالعاصي ، والصحيح في جسمه السقيم ، امر ليس جاريا

== أعدامهم إلى مكائهم ، فباغتهم ، وأعملوا فيهم السلاح .
(١) سميت كذلك لأنه لم يحمد الله في بدنها . والبتراء : المقطوعة المشوهة .

على القانون الشرعي الذي يقصر المسؤولية على المجرم ، وإنما ذلك شيء يلجأ إليه الطغاة ، وخاصة عند اضطراب الأمن ، لإرهاب الناس وتهديدهم ، وقد سن زياد في خطبته عقوبات لم يسنها الإسلام ، فمن ذلك ما سنه للجرائم المحدثه كما قال : « من نكب عن بيت نقبنا عن قلبه ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً ، ومن ذلك عقوبته للمدج — أى السائر بالليل — ، وقوله من أحرق قوماً أحرقناه . . كل ذلك من مظاهر الحكم العرفي الذي أعلنه زياد في البصرة ، حتى صار يعاقب على الظنة ، يأخذ بالشبهة ، ويقسو في معاملة الخوارج والشيعة والناقلين عليه وعلى بنى أمية ، قسوته على المجرمين ، وقد خافه الناس خوفاً شديداً ، فاستتب الأمن ، وهدأت أحوال العراق الكائرة ، وسكنت الفتن والثورات ، ودخل الناس في طاعة بنى أمية رغياً ورهباً .

ومن ذلك ندرك بعض الخصائص الأدبية لخطبة زياد هذه ، التي تمثل نفسيته وروحه وشخصيته أتم تمثيل .

فهي مثلاً قوية الأسلوب ، جزلة الألفاظ ، يعتمد زياد فيها على التأثير الخطابى ، وعلى السجع أحياناً ، وعلى قصر الفقرات ، وعلى أسلوب التهديد والوعيد الذي ملئت به الخطبة .

وفيهما كذلك روح التأثر الأدبى ببلاغة القرآن الكريم واضحة ، ووحدة الخطبة ظاهرة ، فهي في موضوع سياسى واحد متصل معروف ، وهي وثيقة أعلن بها زياد الحكم العرفي في العراق ، ثم هي من أولها إلى آخرها تنصب على الغرض الذي قيلت من أجله ، فلا حشو ولا إغراب ولا حوشية ولا ابتذال وإنما هي البلاغة الطليعة ، والفصاحة السلسة ، التي تجري كما يجري الماء في النهر : ليناً في شدة ، وهدوءاً في ثورة ، واطراداً في تنابع ، دون التواء أو انقطاع أو استطراد أو عي أو ضعف . . وألفاظ الخطبة ذات تأثير صوتى قوى . وعلى الجملة فالخطبة صورة لسياسة زياد وسياسة الدولة حيال خصومها والعابثين بالأمن فيها ، في أول عهد معاوية ، وبدء حكم الأمويين .

وعلى الجملة فقد كان زياد كما قيل فيه بحق وكما تمثل خطبته : من ذوى الأحلام الوافرة ، والأذهان الحاضرة ، واللسان الفتيق . كما كان من أقوى العمد التي قام عليها عرش بني أمية ، وكان على ثم معاوية يجدان فيه اليسر المصرفة ، والرأى الجميع ، واللسان الذرب ، وأى أريب أديب داهية كان في جلده ، وقد اطمأن له الخليفتان : على ، ثم معاوية ، لأنه راض لهما الأمور ، وسدت به الثغور ، ولأنه أحكم لهما السياسة ، وقاد الناس بالحزم والشدّة حيناً ، وحيناً آخر بالرفق والكياسة ، وقاتله الله من ملك في ثياب عربي ، وحاكم في زى بدوى .

ولولا استبداده ، وأنه سن للحجاج وللطغاة من بعده سياسة البطش والظلم لكان من أعظم الشخصيات الإسلامية في عصر بني أمية .

نفس خطبة زياد البتر :

أما بعد ، فإن الجهالة الجهلاء (١) والضلالة العمياء (٢) ، والغى الموفى بأهله على النار . ما فيه سفهاؤكم ويشتمل عليه حلياًؤكم (٣) ، من الأمور العظام ، ينبت فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرموا كتاب الله ولم تسمعوا ما أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب العظيم لأهل معصيته ، في الزمن السرمدى (٤) الذى لا يزول ، أتكونون كمن طرفت عينيه الدنيا ، وسدت مسامعه الشهوات (٥) ، واختار الفانية على الباقية ولا تذكرون أنكم أحدثتم فى الإسلام الحدث الذى لم تسبقوا إليه ، من ترككم الضعيف يقهر ويؤخذ ماله ، ماهذه المواقير المنصوبة (٦) ، والضعيفة المسلموبة فى النهار المبهر ،

(١) جهالة جهلاء : شديدة مثل ليلاء .

(٢) الضلالة العمياء : التي لا هدى معها .

(٣) السفه : سبه الخلق وضده الحليم .

(٤) السرمدى : الدائم .

(٥) كناية عن تمكن الشهوات من نفوسهم وانصرافهم الى متاع الدنيا .

(٦) المواقير : جمع ماخور . بيت الريبة والفحش .

والعدد غير قليل ؟ ألم يكن منكم نهاية تمنع الغواية عن دجل الليل (١) وغارة النهار ،
قربتم القرابة ، وباعدتم الدين ، تعتذرون بغير العذر ، وتغضون على المختلس ،
كل امرئ منكم يذب عن سفيهه ، صنيع من لا يخاف عاقبة ، ولا يرجو معاداً ،
ما أنتم العلماء ، ولقد اتبعتم السفهاء فلم يزل بكم ماترون من قيامكم دونهم (٢) .
حتى انتهكوا حرم الإسلام ، ثم أظرقوا وراءكم كنوساً في مكانس (٣) الريب .
حرام على الطعام والشراب حتى أسويها بالأرض هدماً وإحراقاً . إني رأيت
آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوله : لين في غير ضعف وشدة
في غير عنف . وإني أقسم بالله لأخذن الولي بالمولى (٤) والمقيم بالظاعن ،
والمقبل بالمدير والمطيع بالعاصي ، والصحيح بالسقيم ؛ حتى يلقى الرجل منكم
أخاه فيقول : انج سعد فقد هلك سعيد (٥) أو تستقيم قناتكم (٦) ! إن كذبة
الأمير بلبقاء مشهورة ؛ فإذا تعلقت على بكذبة فقد حات لكم معصيتي ،
فإذا سمعتموها مني فاغتمزوها (٧) في ، واعلموا أن عندي أمثالها . من نقب
منكم عليه فأنا ضامن لما ذهب من ماله فأياي ودجل الليل ؛ إني لا أوقى بمدج
إلا سفكت دمه ، وقد أجاتكم في ذلك بمقدار ما يأتي الخبر السكوفة ويرجع
إليكم . وإياي ودعوى الجاهلية (٨) ، إني لا أجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه

(١) دجل الليل : السير فيه . والمراد التلصص والفتك .

(٢) قيامكم دونهم : دفاعكم عنهم .

(٣) الكنوس : جمع كانس ، وهو الظبي يدخل في كناسه أي مأواه . والمراد
أنهم عكفوا على المعاصي .

(٤) الولي : السيد ، والمولى : العبد ، المراد أنه يأخذ السيد بذنب عبده .
وكذا الباقي . (٥) مثل يضرب لتتابع الشر وأصله أن أخوين خرجا في طلب
إبل لهما فرجع سعد ولم يرجع سعيد

(٦) المراد حتى تستقيموا . وشبههم بالقناة وهي عود الرخ .

(٧) اغتمزوها في : عدوها من عيوبى .

(٨) دعوى الجاهلية : كناية عن التناصر بتأثير العصبية سفها وجهالة ،
وأصلها يافلان استغاثة .

وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة ، فمن غرق قوماً أغرقناه ، ومن أحرق قوماً أحرقناه . ومن نقب بيتاً نقبناه عن قلبه ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً . فسكفوا عنى أيديكم وألسنتكم أكففت عنكم يدي ولساني . ولا تظهر من أحدكم ربة بخلاف ما عليه عامتكم إلا ضربت عنقه . وقد كانت بيني وبين أقوام إحن^(١) فجعلت ذلك دبر^(٢) أذنى وتحت قدمي . فمن كان منكم محسناً فليزدد إحساناً ، ومن كان منكم مسيئاً فليززع عن إسمائه . إني لو علمت أن أحدكم قد قتل السل من بعضي لم أكشف له قناعاً ، ولم أهتك له سترأ حتى يبدى لى صفحته^(٣) ، فإذا فعل ذلك لم أناظره . فاستأنفوا أموركم ، وأعينوا على أنفسكم ، فرب ميتشس بقدمنا سييسر ، ومسرور بقدمنا سييتشس . أيها الناس إنا أصبحنا لكم ساسة ، وعنكم ذادة^(٤) ، نسوسكم بسلطان الله الذى أعطانا ، ونزود عنكم بنيه^(٥) الله الذى خولنا ؛ فلما عليكم السمع والطاعة فيما أحببنا ، ولكم علينا العدل فيما ولينا ؛ فاستوجبوا عدلنا وفيأنا بمناصحتكم لنا . واعلموا أنى مهما قصرت عنه فلن أقصر عن ثلاث : لست محتجباً عن طالب حاجة منكم ؛ ولو أتانى طارقاً بليل ، ولا حابساً عطاء ولا رزقا عن إبانته^(٦) ، ولا بجمرأ لكم^(٧) بعشاً . فادعوا الله بالصلاح لا تمتسكم ؛ فإنهم ساستكم المؤدبون لكم وكهفكم الذى إليه تأوون .

(١) الإحن : جمع احنة : الحتمد .

(٢) أى خلفها : والمراد أنى طرحت ذلك .

(٣) صفحة الرجل : عرض وجهه . والمراد حتى يجهر بالعداوة .

(٤) ذادة : حماة ، جمع ذائد أى مدافع .

(٥) البنيه : مال الخراج أو الغنيمة ويطلق على الظل كناية عن الحمى .

إبان الشيء : أوانه .

(٧) تجمير الجند أو البعث حبسهم فى أرض العدو .

ابن المعتز الخليفة العباسي الشاعر

٢٤٧ — ٢٩٦ هـ

حياته :

ولد أبو العباس عبد الله بن المعتز في شعبان سنة ٢٤٧ ، أو ٢٤٩ كما يقول ابن خلسكان ، في بيت الخلافة ، وولى والده المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد العرش عام ٢٥٢ هـ ومكث فيه ثلاث سنين قتل بعدها بيد الأتراك الذين كان يبدؤهم جميع أمور الدولة إبان هذه الفترة الحافلة ، وكان لنسبة والده أثر عميق في حياته ونفسيته .

تلقى ثقافته في الدين واللغة والأدب على شيوخ العربية وأتمتها ، الذين حفل بهم هذا العصر الزاخر بالوان العلوم والثقافات والآداب ، وكان من أساتذته المبرد المتوفى سنة ٢٨٥ هـ وثلعب المتوفى سنة ٢٩١ هـ وسواهما من فحول العلماء .

وظهرت شاعريته في أول عهده بالشباب ، فامتلات بها حياته ، كما انصرف عن مؤامرات السياسة إلى حياة العلم والأدب ، فكان البليغ الساحر والشاعر المجيد ، والناقد الواقف على خصائص الأدب والبيان ، وله مؤلفات كثيرة جيدة ، منها : كتاب البديع ، وفصول التائيل ، وطبقات الشعراء ، وديوانه مطبوع في جزأين في مصر والشام .

عاصر ابن المعتز بعد وفاة والده أربعة من الخلفاء العباسيين ، هم : المهتدى (٢٥٥ — ٢٥٦) ، والمعتضد (٢٥٦ — ٢٧٩) ، والمعتضد (٢٧٩ — ٢٨٩) ، والمستكنف (٢٨٩ — ٢٩٥) ، وعاش بينهم معتزاً بشخصيته ، نبيل النفس ، هظيم الخلق ، يظهر انصرافه عن الخلافة ، وهو في نفسه ناظم على الحياة التي ملكت سواه مقاليدها ، وقبض عليه عدة مرات أطلق بعدها سراحه ، ووضع موضع المراقبة ، وكان يقول في شعره :

من يشتري حسبي بأمن خمول من يشتري أدبي بحظ جهول ؟
ولما مات ابن عمه الخليفة العباسي المصطفى بالله عام ٢٩٥ هـ ، ولي
الأtrak ابنه المقتدر العرش بعده ، وكان طفلاً ، فنار الناس في بغداد ،
وانتهت هذه الثورة المسلحة بخلع المقتدر ، وتولية ابن المعتز الخلافة عام ٢٩٦ هـ
ومكث فيها ليلة واحدة ، حيث قاوم حزب المقتدر هذه الثورة تؤيده القوة
الحرية في الدولة ، وقبض على ابن المعتز ، ووزيره محمد بن داود بن
الجراح ، وقتلا عام ٢٩٦ هـ ، وبذلك انتهت حياة شاعر كبير ، من شعراء
العربية المحدثين .

بقيته :

عاش ابن المعتز في بغداد وسر من رأى ، في البيئة العامة التي امتاز بها
القرن الثالث ، والتي حفلت بألوان الحضارة ، وشتى فنون العلوم والثقافات
والآداب ، كما عاش في بيئته الخاصة الحافلة بألوان الترف والنعيم والمجد ،
في قصور الخلفاء والأمراء ، وكان لذلك كله أثره الواضح في شخصيته
وشاعريته .

شاعريته وخصائصها :

١ - أرهفت نفسية ابن المعتز وحياته وبيئته وثقافته ، مشاعره ،
ووجدانه وإحساسه ، فنشأ شاعراً بطبعه ، ماهم الشعاعرية ، قوى المللكات .
ونظم الشعر يرضى به عواطفه ، ويصور فيه مشاعره ، وما يختلج في
صدره من آمال وآلام ، وما تزخر به حياته من مظاهر الترف والحضارة .
فشعره صورة حياته الخاصة أولاً ، ولحياة الطبقة المترفة ثانياً ، ولالاتجاهات
العليا في السياسة والاجتماع والآداب أخيراً ، وهو فوق ذلك صورة صادقة
للفن الخالص ، الذي يؤمن بالفن للفن ، لا لأغراض الحياة وحاجاتها ،
لأنه كان يحيا حياة فنية خالصة ، فلم يكن ينظم الشعر لمجد أو لمال أو لرضاء

خليفة، إنما كان ينظمه لنفسه ، ليرضى به نفسه ووجدانه وذوقه .

٢ — وقد أجاد في الشعر السياسي ، كما أجاد في الفخر ، والإخوانيات ، والغزل . وخمرياته فيها دقة معان ، ورقة تصوير ، وكثير تشبيهات ، وفنه فيها يقف بجانب فن أبي نواس في خمرياته .

وكذلك كان في الصيد والطرود مجيداً مبدعاً ، يقتفى فيه آثار امرئ القيس ، وأبي نواس والعتاب والشكوى من الفنون الشعرية التي تفوق فيها .

وكذلك بلغ ابن المعتز في الوصف حد الجودة . الإبداع ، ورسم صوراً صادقة لكل ما وقعت عليه عينه ، من مناظر الطبيعة ومظاهر الحضارة ، ووصفه وصف وجداني ، له موسيقى عذبة ، وفيدرة وسلاسة ، ومرح وطبع ودقة وعمق ، وابتداع في الأسلوب وتجديد في التشبيه والاستعارة ، وقد نمي ملكته في نفسه دقة حسه ، ولطف شعره ، وامتلاء ذهنه بمشاهد الجمال ، وروائع الخيال ، ورونق الحضارة ، وأنه كان يقول الشعر لإرضاء لنفسه ، وتصوير أحسه ، مما صرفه إلى وصف الطبيعة ، ومجالس الأنس ، ومطارد الصيد .

أما المدح والهجاء والرثاء والزهد ، فكان نصيب ابن المعتز منها قليلاً ، ترك الزهد لأبي العتاهية ، والرثاء لأبي تمام ، والهجاء لابن الرومي . والمدح للبحتري ، وعاش هو شاعر الترف والفن والجمال . وهو مشهور بجودة قطعه الشعرية كما يقول ابن رشيق^(١) .

٣ — ومعاني ابن المعتز تتصل بنفسه وحسبه وحياته ، وهو فيها دقيق الفكرة بعيد المنزع ، محكم التصوير ، مجدد مبتكر حيناً ، ومقلد أحياناً أخرى .

٤ - وخياله الشعري خيال واقعي . يستمد من صور الوجود وحقائقه وألوان الحياة الحسية ومظاهرها ، ما ينطق به من خيال ووصف وتصوير وخياله النشط يعنى بمحسرات الأمور ؛ ومرئياتها المشاهدة دون أن يكلف نفسه الجرى وراء عالم المثل والمعنويات .

ويمتاز أسلوبه : بكثرة التشبيه وروعته ، وجودة التصوير ودقته ، وبالرونق والعدوبة . في جزالة تشيع في أعطافه حيناً ، وسهولة ورقة يفيض بها شعره أحياناً ، مع جمال في ترف البيان وألوان البديع ، مما حذا فيه حذو بشار ومسلم وأبي تمام . وتشيع في أسلوبه الصياغة الفنية ، الممتلئة روحاً وحياة وموسيقى ووضوحاً ، في قرب مأخذ ، وجودة قريحة ، وحدة خيال كما يقول :

والصبا ممتلىء حاجة وأملا

منزله الشعري :

ابن المعتز أديب ساحر ، وشاعر ماهم ، وشخصية بارزة بين الشخصيات التي نبغت في القرن الثالث الهجري ، وهو أمير التشبيه في الشعر العربي القديم والحديث .

يعد في الطبقة الثالثة من المحدثين ، وهي الطبقة التي خلفت طبقة طبقة أبي نواس ، وطبقة بشار زعيم المحدثين .

ويعدون معه في طبقته أبا تمام والبحتري ؛ وبعض النقاد يجعل ابن الرومي وابن المعتز طبقة رابعة من طبقات المحدثين ، ويجعل أبا تمام والبحتري حاملي رأي الطبقة الثالثة في المحدثين .

ويقول ابن رشيق : طبقة حبيب والبحتري وابن المعتز وابن الرومي طبقة متدركة ، وتلاحقوا ، وغطوا على من سواهم من الشعراء^(١) .

ويقول : « وليس في المولدين أشهر اسما من أبي نواس ثم حبيب والبحثري
ثم قبعهما في الاشتهار ابن الرومي وابن المعتز ، فطار اسم ابن المعتز حتى صار
كأبي نواس في المحدثين ، وامرى القيس في القدماء (١) » .

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتز :

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتز ، هي مدرسة المحدثين ، التي قاد زمامها
أبو تمام والبحثري ، والتي امتازت بميزتين :
الأولى : هي التعمق في المعاني واستنباطها ، بما يتجلى لك في شعر أبي تمام وابن
الرومي واختصاصاً ملبوساً .

والثانية : هي الصناعة الشعرية المتأنقة ، التي تطلب ألوان الجمال في الأداء ،
وتعتمد على الترف البياني في الأسلوب ، من : جناس وطباق ، وتشبيه
واستعارة وتمثيل ، وكانت العرب — كما يقول ابن رشيق — « لا تنظر في
أعطاف شعرها ، بأن تجنس أو تطابق أو تقابل ، أو تترك لفظاً للفظ ،
أو معنى لمعنى ، كما فعل المحدثون ، ولكن كان نظرها في فصاحة الكلام
وجزائه ، وبسط المعنى وإيرازه ، وإتقان بنية الشعر ، وما وقع فيه من هذا
النوع فغن غير قصد ولا تعمل ، مما عرفوا وجه اختياره على غيره حتى صنع
زهير الخوليات على وجه التثقيف والتنقيح ، وأول من فتن البديع للمحدثين
بشار وابن هرمة ، ثم قلدهما فيه مسلم ، والعتابي ، والنمري ، وأبو نواس ؛
واتبع هؤلاء أبو تمام والبحثري وابن المعتز . فأنهى علم البديع والصناعة
إليه ، ونختم به (٢) »

فإن المعتز إذ هو الشاعر الذي انتهت إليه الصناعة الشعرية المتعمدة

(١) ٨٢ ج ١ العمدة .

(٢) ١٠٨ - ١١٠ ج ١ العمدة .

المتكلفة . فقد كان يحب الفن للفن ، وينظم الشعر ليلهم به ، وكان في العباسيين كالوليد في الأمويين ، وكان متكلفاً مجيداً في تكلفه ، بقدر ما كان الوليد مطبوعاً مجيداً في طبعه ، ويصف ابن رشيق صنعته فيقول : « وما أعلم شاعر أكمل ولا أعجب تصنيعاً من ابن المعتز ، فإن صنعتَه خفية لطيفة ، لا تكاد تظهر في بعض المواضع ، إلا للبصير بدقائق الشعر ، وهو عندى اللطف أصحابه شعراً ، وأكثرهم بديعاً وافتناناً ، وأقربهم أوزاناً وقوافي ، ولا أدري وراة غاية لطالها في هذا الباب »^(١) .

ويقول الجرجاني فيه : وطريقة ابن المعتز طريقة أبي تمام ، ولم يكن من المطبوعين^(٢) ، وكان الجرجاني يؤثر المطبوع وما قاربه من المصنوع .

ويقول أبو الفرج في وصف شعره وخصائصه : هو وإن كان فيه رقة الماورية ، وغزل الظرفاء ، وهلملة المحدثين ، فإن فيه أشياء كثيرة تجرى في أساليب المجنين ، ولا تقصر عن مدى السابقين ، وليس يمكن واصفاً لمصوب في مجالس اللهو بين نداهي وقيان وعلى ميادين من النور والبنفسج والرياحين إلى غير ، إلى غير ذلك أن يعدل بذلك عما يشبهه من الكلام البسيط الرقيق الذي يفهمه كل من حضر ، إلى جيد الكلام ووحشيه ، وإلى وصف البید والمهامة ، والطبي والظلم ، والناقة والجل ، والديار والقفار ، . والأصفهاني يشير بذلك إلى أن أسلوب ابن المعتز فيه جيد كثير وإلى أن رقة أسلوبه غالباً ترجع إلى حياه الملك التي تستلزم الترف وإلى وصفه لألوان اللهو التي تستدعي رقة الأسلوب ، وإلى بعد نفسية الشاعر غالباً عن أغراض الشعر البدوي ، فرقة شعره ودقة تشبيهاته أثر من آثار البيئة فيه .

ويقول ابن شرف القيرواني في رسالة الانتقاد : ابن المعتز ملك النظام

(١) ١٠٩ ج ١ العمدة .

(٢) ١٦٢ أسرار البلاغة .

له التشبيهات المثلية والاستعارات الشكلية ، والإشارات السحرية ،
والافتخارات العلوية ، والغزل الرائق ، والعتاب الشائق ، ووصف الحسن
الفائق .

فن ابن المعتز في التشبيه :

طارت شهرة ابن المعتز الأدبية والفنية في باب التشبيه ، وأق في ذلك بما
سحر الناس وخلد في صفحات الشعر والأدب . وسار المثل في القديم والحديث
بتشبيهات ابن المعتز لأنها أظهر سمة وأبلغ تعبير عن شاعريته وتصوير لفنه ،
وفي الحق أننا لانجد التشبيه مملكة من الملكات الفنية عند شاعر من الشعراء
كما نجده عند ابن المعتز ، ولانجد هذه الكثرة مع تلك الجودة عند أحد سواه .
وكان ابن المعتز يقول : إذا قلت كأن ولم آت بعدها بالتشبيه ففض الله في (١) .

وجميع النقاد يعترفون لابن المعتز بمكانته الأدبية الكبيرة في باب التشبيه
يقول الباقلافي : وأنت تجد في شعر ابن المعتز من التشبيه البديع الذي يشبه
السحر وقد تتبع من هذا ما لم يتتبع غيره ، واتفق له ما لم يتفق لغيره من
الشعراء (٢) ، ويقول الثعالبي : تشبيهات ابن المعتز يضرب بها المثل في الحسن
والجودة ، ويقال إذا رأيت كاف التشبيه في شعره فقد جاءك الحسن والاحسان ،
ولما كان غذى النعمة وريب الخلافة ومنقطع القرن في البراعة تهيأ له من
حسن التشبيه ما لم يتهيأ لغيره ممن لم يروا ما رآه ، ولم يستحدثوا ما استحدثه من
نفائس الأشياء وطرائف الآلات (٣) .

(١) ١٤٦ ج ١ معاهد التخصيص . ٦٩٣ ج ١ دائرة المعارف للبستاني ،
ومقدمة ديوان ابن المعتز المطبوع ببيروت وينسبها الرافعي لذي الرمة
(٢٥ ج ٢ آداب العرب للرافعي) ، وهو غير صحيح .

(٢) ٢٠٧ إعجاز القرآن للباقلافي .

(٣) ١٨٢ ثمار القلوب في المضاف والمنسوب

ويقول المطوعى : جل كلام ابن المعتز فى التشبيه عن أن يمثل بنظير
شمسية (١) : ويقول العباسى : هو أشعر الناس فى الأوصاف والتشبيهات (٢)
تقول ابن رشيق : قالت طائفة الشعراء ثلاثة : جاهلى ، إسلامى ، ومولدى
لما جرى امرؤ القيس ، والإسلامى ذوالرمة ، والمولدى ابن المعتز ، قال ابن رشيق
مدا قول من يفضل البديع وبخاصة التشبيه على جميع فنون الشعر (٣) ، ويقول :
لا بد لكل شاعر من طريقة تغلب عليه فينقاد إليها طبعه ، ويسهل عليه
ولما كان ابن المعتز فى التشبيه (٤) ، ويقول المصرى : وليس بعد ذى الرمة
كثير افتنانا وأكبر تصرفا فى التشبيه من ابن المعتز (٥) ، ويقول الدميرى : وهو
أحسب التشبيهات التى أبدع فيها ولم يتقدمه من شق غباره (٦) . ويشيد
بمدياته كثير من الباحثين (٧) . وقد وضع عبد القاهر هذه التشبيهات موضع
الاستدانة والنقد وأشاد بها فى الأسرار . وتوضع تشبيهات ابن المعتز مع روائع
شعر العربى ، قال الخوارزمى : من روى حوايا زهير واعتذاريات النابغة
شعريات أبو نواس وزهديات أبى العتاهية ومراثى أبى تمام ومدائح البحتري
وتشبيهات ابن المعتز لم يخرج إلى الشعر فالموت أولى به . . . ويقول بعض
محدثين : فتن الناس ابن المعتز بتشبيهاته كما أسكرهم أبو نواس بخمرياته (٨) .

(١) ١٧٤ ج ١ زهر الآداب .

(٢) ١٤٦ ج ١ معاهد التنصيص .

(٣) ٨٢ ج ١ العمدة .

(٤) ٢٥٥ ج ١ العمدة .

(٥) ٢١٩ ج ١ زهر .

(٦) ٨٣ ج ١ دميرى .

(٧) ٢٢٢ ج ٢ شذرات ، ٢٧٠ الوسيط ، ٢٠٤ العصر العباسى السباعى

بيهقى ، ٢٤٩ رسائل البلغاء .

(٨) ويشيد بها كثير من علماء الأدب والبيان .

(١٣) بلاغة العرب

وقد قلده الشعراء في فن التشبيه وساروا على نهجه فيه . فكان تميم بن المعز
يحتذى حذو ابن المعتز في التشبيهات ويقف بجانبه ويفرغ فيها على قلبه (١) .
وكان العقيلي أبو الحسن علي بن الحسين من أئمة المدرسة التي تعنى بالتشبيه
وتجيدته وهو من شعراء القرن الخامس وسلك مسلك أبي نواس وابن المعتز
في الخمر وتوليد المعاني (٢) . وكذلك احتذاه في تشبيهاته : ابن وكيع
الشاعر م ٣٩٣ هـ وأبو نواس والوأواء (٣) ، وابن خفاجة ، وسواهم .
ترجع بواعث هذه المأسكة المصورة في نفس ابن المعتز وأسباب تلك
القدرة البارعة على تقدير الأشياء ، وعلى تشبيه بعضها ببعض إلى ذهنه
الخصب ، وعقليته الناضجة ، وثقافته الواسعة ، وإلى إحساسه الدقيق ومشاعره
المرهفة ، وهيامه الفني بتدقيق الجمال وتصوره وتصويره ، وإلى مظاهر
الحضارة وترف الحياة التي عاش فيها ، وإلى مذهب الصنعة الشعرية الذي أثره ،
ليدل بترف الأسلوب على ترف الخيال والفكر والحياة .

ويمكننا أن نصور التشبيه في فن ابن المعتز ، تصويرا واضحا ، على نمط
من التفصيل ، فنقول : إنه يمتاز بميزات كثيرة ، أهمها ما يأتي :

أولا : كثرة التشبيهات في شعره كثرة هائلة ، حتى لا تحلو قصيدة من
قصائده ، ولا قطعة من مقطوعاته ، من هذه تشبيهات نادرة ساحرة ، وكانت
هذه المأسكة القوية ظاهرة ملبوسة في فن ابن المعتز في سائر شعره ، وشئ
أغرباضه ، وإن كثرت ظهورها في أوصافه وخمرياتة وغزله وطرده ، وهو في
هذا يبذل جميع الشعراء ، الذين لم يسكنوا التشبيه في شعرهم هذه الكثرة ، فقد

(١) ١٨٣ ج ١ زهر . (٢) ٢١٤ ج ١ ظهر الاسلام .

(٣) راجع ١٥٢ المثل السائر .

(٤) شاعر مطبوع منسجم الألفاظ عذاب العبارة حسن الاستعارة

جيد التشبيه (١٤٦ ج ٢ فوات الوفيات) .

« عكف ابن المعتز على التشبيه وأفرغ فيه جهده ، وراح يوشى به شعره ،
ويطرز به قصائده ، ويظهر فيه براعة معدومة النظير » .

ثانيا : تشبيهات ابن المعتز تشبيهات حسية يعنى فيها بتصوير المحسات ،
باخراجها فى مظاهر حسية يستمدّها من يشته ، هو يصور مظاهر الطبيعة
وشتى ألوان الحضارة المادية ، فى صور لها سحرها وجمالها الفنى الرائع . وقبلها
يعنى بتصوير الوجدانيات والعقليات . لأن خياله لم يؤثر أن يتجاوز نطاق
الحياة المادى ومجالها الحسى إلى دائرة التخيل والتصوير للحقائق المجردة البعيدة
عن مظاهر الإحساس فى الحياة ، وفاضت صنعته - كما يقول بعض المحدثين (١) -
بأصباغ الزخرف الحسى ، الذى لم يغص فى بحار الفلسفة . وهى مع ذلك تفيض
رقة ، وتسيل عذوبة ، وتمثل الحضارة المترفة فى أروع صورها وأجلها .
بما يفيض بالخيال الرائع ، ويبرز مكان هذه الحياة المترفة التى نشأ فيها وغالطها
ابن المعتز ، بما فيها من مدهن التبر ، وأوانى الفضة وصحاف الذهب المحلاة
بأنواع الجواهر الكريمة ، والآلى النادرة حتى ليخيل إلى القارئ أن هذا
الصنيع - مع عذوبته وعدم بلوغه حد التكلف - قد استحال على يد ابن المعتز ،
إلى صيغ آخر جديد وذلك هو سر تفردّه فى هذا اللون . ثم هذه التشبيهات
الحسية يدور أكثرها على الأشياء المدركة بحاسة البصر ، أكثر من سواها
من المحسات ؛ ولابن المعتز فن مستقل فى تصوير الألوان خاصة من بين
سماتر المبصرات ، يبلغ فيه غاية الجودة والإحسان ، وسيأتى كثير من مثل
ذلك فى شعره وتشبيهاته . وكان ابن المعتز إذا اضطر إلى تشبيهات عقائية ،
استمد صورها من المظاهر الحسية فى غالب الأحيان ، فيقول :

رددت إلى التقى نفسى فقرت كما رد الحسام إلى القراب
أو يقول :

اصبر على مفضض الحسود فان صبرك قائله

(١) ٨٧ و ٨٠ الصيغ البديهي فى اللغة العربية - مخطوطه .

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

أرى يقول :

لا تجمعوا بالله ويحكمو غلط الوعيد ، ورقة الوعد

ثالثا : وابن المعتز في تشبيهه مصور بارع ، ينقل لك بريشته على صفحة شعره البديع صورة مطابقة كل المتابعة لما يصوره من أشياء ، هو فنى في تصويره ، وغنى بخياله المصور ، وذممه الخصب ، الذى يقدر الأشياء ، ويقدر الصور بمقدارها ، ثم يخرجها تشبيها شعريا يمثل أصله فى كل خصائصه التى أرادها الشاعر . وصوره من أجلها ، ثم هو لم يحب أن يمثل عواطفه فى تشبيهاته ، لئلا تخرج عن حقائق الأمور التى تمثلها أمام العقل ، وفى رؤية البصر ، ثم هو يظهر لك أصباغ صوره كلها دون أن يمزجها بعضها ببعض ، أو يلونها بلون خاص .

رابعا : وظاهرة أخرى فى تشبيهات ابن المعتز هى دقة التصوير التى امتاز بها وبلغ فيها منتهى الإجادة وتقدم بها على كثير من الشعراء الوصافين . كان يوضح الشبه بين الشيئين توضيحا بالغامهما اختلافهما فى الجنس وتباعدا فى الجنس وتباعدا فى الخيال ، وكثيرا ما كان يجمع أعناق المتنافرات فى ربة ، ويعقد بين المتباينات معاهد النسب والألفة ، مما يدل على دقة الفكر ولطف النظر ونفاذ الخاطر ، ومما يعطيه الناقد فى كثير منه منزلة الحاذق الصانع ، والمصور المهام الذى سبق إلى اختراع نوع من الصنعة حتى صار إماما فيه ، وأمسى من بعده عيالا عليه ، وتبع له .

فالبفسج زهر غرض يرف ، تبصر فيه زرقه أوراقه وحمرة ساقه ، يشبهه ابن المعتز لآب زهر مثله ولا بنبات آخر شبيه به ، ولكن يشبهه بلهب نار لا يستطيع سوى الحاذق أن يتخذ منه له مثالا ، ثم لم يكتف بذلك ، بل دق فى التصوير ، ونظر نظرة خاصة غريبة ، فشبهه بزرقه النار ، أول ما تشتهل فى الكبريت ، فبلغ غاية التصوير ، وملك زمام الإجادة ، حين يقول :

ولا زوردية تزهو بزرقها بين الرياض على حمر اليواقيت
 كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت
 والصبح حين يظهر في حواشي الظلمة ويدفع الليل دفعا يشبهه ابن المعتز
 بأشخاص الغربان . ولكنه يجعل الغربان بيض قوادم الريش ، ثم يجعل
 الغربان ذاهبة في الفضاء ، طائفة في جو السماء . يدفعها الخوف لا الرجاء ،
 فيدع في ذلك كله غاية الايداع حين يقول :
 كأننا وضوء الصبح يستعجل الدجى نطير غرابا ذا قوادم جون^(١)
 فيعيد الشبه والتصوير . وتتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه ، في أن
 جعل ضوء الصبح ، لقوة ظهوره ، ودفعه لظلام الليل ، كأنه يحفز الدجى
 ويستعجلها ، ولا يرضى منها بأن تتمهل في حركتها . ثم صور ذلك كله في
 قوله : « نطير غرابا » دون أن يقول غراب أو غراب يطير ، وذلك لأن
 الغراب وكل طائر إذا كان هادئا واقفا في مكانه فآزعهج وأخيف وأطير منه
 كان ذلك أسرع لطيرانه ، ومسيره إلى حيث لا تراه العيون ، وليس كذلك
 إذا طار عن اختيار ، لأنه يجسوز أن يصير إلى مكان قريب من
 مكانه الأول .

والشمس في تلميح شعاعها وفي إشراقها واستدارتها يشبهها ابن المعتز
 بتموج نور المرأة ، ولا يقنع بذلك بل يجعل المرأة في كف الأشل فيقول :
 « والشمس كالمرآة في كف الأشل » . ويسور أشعة الشمس في تالؤها
 وإشراقها ووقوع أشعتها على الأرض بالذهب المصبوب على الأرض فيقول
 في إجادة :

وشارق يضحك من غير عجب كأنه صب على الأرض ذهب
 خامساً : وابن المعتز يسبق على صورته في التشبيه ظل حياته المترفة

(١) الجون : الأبيض والأسود من الاضداد ، والمراد به هنا الأسود

المفعمة بألوان النعيم . فيشبهه الأذريونة بكؤوس الذهب التي يحفظ فيها الطيب وفيها بقية منه ، ويشبهه النرجس بكؤوس الدر التي في حشوها العقيق . ويشبهه العنب بمخازن البلور . . إلى آخر هذه الأوصاف التي استمدتها الشاعر من حياته وبيئته .

أثر حياة ابن المعتز وبيئته في شعره :

شعر ابن المعتز صور أدبية جميلة تمثل حياته المترفة أتم تمثيل ، ففيه صور كثيرة مستمدة من الأزهار والورد والجواهر الكريمة وحياة الملوك ومظاهرها المختلفة .

فهو مثلاً يصف العنب فيشبهه بمخازن البلور ، حين يقول في ابتداء وتجديد :

كانه مخازن البلور لم يبق منه وهج الحرور
إلا ضياء في ظروف نور

ويصف الهلال أول ظهوره ، حيث يرى قوساً من بياض ، محاطاً بالظلام ، فيشبهه بزورق من فضة ، قد أثقلته حمولة من عنبر ، والعنبر أسود والزورق حين يكون مثقالاً بما يحمل لا يبدو منه فوق سطح الماء إلا جزء صغير أشبه ما يكون بالقوس .

ثم جعل ابن المعتز الزورق من فضة ، ليكون الجزء البادى منه فوق سطح الماء أبيض متأللاً شبيهاً بالقوس الفضى الصغير الذي ينير من القمر حين يكون هلالاً ، ومن هنا جاءت روعة هذه الصورة وطارفتها ، وذلك حيث يقول ابن المعتز في وصف الهلال :

انظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر

ويصف الهلال أيضاً فيصوره بصورة منجل من فضة يحصد من زهر الدجى نرجساً ، والنرجس هنا يشير إلى الظلام الليل ، والمنجل شبيه بقوس

الهلل ، والفضة تشير إلى ضوء الهلال ، والمنجل لا يستعمل إلا في الحصد ،
ولذلك تم ابن المعتز هذه الصورة الجميلة حين جعل المنجل يحصد من زهور
الظلام النرجس وحده ، أى يحصد ما يمثل الظلام في السكون ، فيقول ابن المعتز
في إجابة بارعة في وصف الهلال :

كنجل قد صيغ من فضة يحصد من زهر الدجى نرجسا

ومن من الشعراء يستطيع أن يصور هذه الصور الرفيعة ؟ إن الشاعر
المحروم لا يمكن أن يتحدث عن الفضة والذهب والياور والزهور في شعره
مثلا يتحدث عنها ابن المعتز ، وقد سبق بيت ابن المعتز الذي يصور فيه أشعة
الشمس وقد أرسات على الأرض بالذهب المنصبوب عليها : وهو :

وشارق يضحك من غير عجب كأنه صب على الأرض ذهب

ويقول ابن المعتز يصور طب النار المرتفع من الموقد بأشجار الذهب :

وموقدات بتن يضر من اللهب

يشبعنه من خم ومن حطب

يرفعن نيرانا كأشجار الذهب

وهذه الصورة رائعة لاسد الجمالها ، وهى جديدة التصوير .

موازنات أدبية :

١ - يقول البحتري في وصفه العناق :

ولم أنس ليلتنا في العنا ق لف الصبا بقضيب قضيا

أخذ ابن المعتز وزاد عما في العنا في جودة التصوير ، ودقة

البيان فقال :

فلو ترانا في قبص الدجى حسبتنا في جسد واحد

وهنا نرى ابن المعتز يرق في الأسلوب والتعبير. والوصف ، ويجيد في التصوير لإجادة بارعة .

٢ — وقال كثير :

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح
أخذه ابن المعتز فقال :

سالت عليه شعاب الحى حين دعا أنصاره بوجوه كالذناير
فقله : سالت عليه شعاب الحى ، يقابل الشطر الشانى كله من بيت
كثير . فهو أوجز ، على أن : سالت عليه شعاب الحى ، أبلغ في التصوير
من قول كثير .

٣ — وقال أبو نواس فى الراح :

كان صغرى وكبرى من فقاقيعها حصباء در على أرض من الذهب
أخذه ابن المعتز فأجاد حين يقول :

من كميت كأنها أرض تبر فى نواحيه لؤلؤ مغروس
فنجيد ابن المعتز يعقد الصورة تعقيداً فنياً واضحاً ، ويرسمها بإجادة دون
أن تهتز اللوحة التى رسمها ، ونجده مع ذلك مجيداً ، وإن كان لآبى نواس شرف
السبق وبساطة الأداء .

٤ — والعامية تشبه الورد بالخذ والخذ بالورد . وهو من المبتذل ، إلا إذا
أضيفت إليه زيادة تنقله من العامى إلى الخاصى ، أو ضم إليه معنى يشفع به ،
كما قال على بن الجهم :

عشية حيانى بورد كأنه خدود أضيفت بعضهم إلى بعض

وهذا من قصيدة ، مدح بها إبراهيم بن المهدي ، ولما سمع إبراهيم منه هذا
البيت ، زحف حتى صار فى ثلثي الفراش ، وقال : يافى شهبوا الخدود بالورود

وأنت شبهت الورود بالخدود^(١) . على أن في بيت ابن الجهم زيادة تبعده عن الابتذال . وهو إضافة بعضهم إلى بعض .
وقال ابن المعتز في هذا المعنى ، يصور بياض الورود وما في جوانبه من
احمرار :

بياض في جوانبه احمرار كما احمرت من النخجل الخدود
فأبدع في التصوير والتشبيه . قال القاضي الجرجاني في وساطته : ولواتفق
له أن يقول حمرة في جوانبها بياض لكان قد طبق المفصل ووافق شبه
النخجل^(٢) ، قال عبد القاهر إلا أنه لعله وجد الأمر كذلك في الورد ، فشبهه
على طريق العكس ، فقال هذا البياض حوله الحمرة كهذه الحمرة حولها البياض
في وجنة النخجل^(٣) ، ويقول ابن رشيق : البيت من سوء المقابلة وإن عده
القاضي الجرجاني غلطا في التشبيه^(٤) .

هـ - وقال أبو نواس في الراح :

إذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل في داج من الليل كوكبا
أخذ ابن الضحاك وأحسن :
كأنما نصب كأسه قمر يكرع في بعض أنجم الفلك
وقال ابن الرومي فيه ، وكان أحسن منهما :
فكانها وكان شاربها قمر يقبل عارض الشمس
وقال ابن المعتز فزاد عليهم جميعا :
وكانه وكان الكأس في فمه هلال أول شهر غاب في شفق

(١) ١٥٨ ج ٢ زهر الآداب .

(٢) ١٥١ وساطة .

(٣) ١٧٢ أسرار .

(٤) ١٧ ج ٢ العمدة .

وهو أحسن ما وصف به كأس على فم :

٦ - ولما كان ابن الرومي هو أقرب شاعر إلى ابن المعتز من طبقة ،
فسنوازن هنا في إيجاز بين قصيدتين للشاعرين في موضوع واحد ، نرى من
هذه الموازنة مدى فن كل من الشاعرين ، ولكن هذه الموازنة لاتعطينا حكماً
حاسماً على شاعرية أحدهما ، لأنه كثيراً ما يأتي أحد الشاعرين بمعان في موضوع
القصيدة لا يأتي بها الآخر ، ومع ذلك فأنا أعرض هاتين القطعتين ، اللتين
اخترتهما من شعر الشاعرين لتقاربهما في الخيال ، ووحدةهما في الموضوع ،
فوق وحدتهما في الوزن . قال ابن الرومي من قصيدة في وصف مجلس
الراح :

شمس من الحسن في معصرة	ضاهت بلون لها معصرها
في وجنات تحمر من خجل	كان ورد الربيع حرها
يسعى إليها بكأسه رشاً	أشبه الله وذكرها
في كفه كالشهاب لاح على	ظلماء ليل دجت فنورها
إن برزت للهواء غيرها	أو قرعت بالمزاج كسرها

ويقول ابن المعتز في مجلس الراح أيضاً من قصيدة :

ومجلس جل أن نشبهه	جن به مزر ومزار
وزانه من بنى العباد رشاً	بالجيد والمقلتين مسحار
قد ركب كفه مشعشة	إبريقها في الكأس هدار
يلمع فيها من كل ناحية	كوكب نوره اليك نظار
فظلت في يوم لذة عجب	وإني به للسعود مقسدار
وقابل الشمس فيه بدر دجى	يأخذ من نورها ويمتار

١ - ففي هاتين القطعتين وصف للساق والراح ، وفي قطعة ابن الرومي
زيادة وصف القينة التي تغنى في مجلس الراح .

٢ - وصف ابن الرومي الساق بالأنوثة ، ووصفه ابن المعتز بالسحر .

٣ - شبه ابن الرومي نور الراح في السكاس ، بالشهاب في ظلام الليل ،
أما ابن المعتز فقد شبه السكاس بالبدر ، والراح بالشمس . وجعل السكاس
يأخذ من نورها ويمتاز .

٤ - وصف ابن الرومي الراح بأنها أصنى من الماء والطف من الهواء ،
ووصفها ابن المعتز بكوكب نور متوقد .

٥ - ألفاظ ابن المعتز موسيقية . وأعذب من ألفاظ ابن الرومي .

٦ - وابن الرومي في جملة الأمر يركب الصور ويمزج التشبيهات ولكن
ابن المعتز يقف عند حدود التصوير ، لا يعتمد لمزج تلك الأصباغ بعضها
ببعض ، بل يزوجها بمجموعة دون اتحاد أو امتزاج .

٧ - وابن الرومي يفوته أحيانا ما هو أبلغ في الوصف ، وأروع في أداء
الغرض ، من حيث لا يفوت ذلك ابن المعتز ، كما رأينا في وصف ابن الرومي
للساق بالأنوثة ، ووصف ابن المعتز له بالسحر .

وابن المعتز يتفوق على ابن الرومي تفوقا ظاهرا حين يصف مظاهر
الترف والماوية في حياته . . ويروى أن لأمّا لام ابن الرومي ، وقال له : لم
لا تشبه تشبيهات ابن المعتز وأنت أشعر منه ؟ فقال : ألا تنشدني شيئا من
قوله ، الذي استعجزتني عن مثله ؟ فأنشده قوله في الهلال :

انظر اليه كزور في من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر

فقال له زدني ، فأنشده قوله في الآذريون (وهو زهر أصفر في
وسطه خمل أسود وليس بطيب الرائحة) :

كان آذريونها والشمس فيها كالية

مداهن من ذهب فيها بقايا غالية

فصاح : واغوثاه لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ، ذاك إنما يصف ماعون

بيته ، لأنه ابن خليفة ، وأنا أي شيء أصعب ؟ ولما كن انتظر إذا وصفت
 ما أعرف ، أين يقع قولي من الناس ، هل لأشد قتل مثل قولي في قوس الغمام :
 يطرزها قوس السحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مبيض
 كأذيال خود أقبلت في غلائل مصبغة والبعض أقصر من بعض
 وقولي في صانع الرقاق :

ما أنس لأنس أخبارا مررت به يدحو الرقاقة مثل اللوح بالبصر
 ما بين رؤيتها في كفه كرة وبين رؤيتها قوراء كالقمر
 إلا بمقدار ما تنداح دائرة في حلة الماء ياتي فيه بالحجر
 وقولي في قالي الزلاية :

رأيت سحرا يقل زلاية في رقة القشر والتجويف كالقصب
 يلقي العجين لجينا من أنامل فيستحيل شبائيك من الذهب

نقد لشعر ابن المعتز

١ - يأخذ بعض الكتاب على ابن المعتز أنه لا يزيد في صورته الفنية على
 أن يعطيك نسخة لما يرسم لك ، دون أن يعبر في تصويره عن حاجات نفسه
 ومشاعره ، فهو حين يشبه الهلال بزورق من فضة أثقلته حمولة من عنبر ،
 لا يزيد على أن يعطيك نسخة من صورة الهلال ، لاعتلاقة بينهما وبين إحساسه ،
 ومع ذلك فلم يحسن في نقل نسخة تامة الشبهة بالحلال ، وبكفي أن تتصور
 الهلال في خيالك ثم تتصور بجانبه زورق ، لتدرك التناقض الكبير ،
 وتعلم مقدار ماشوء ابن المعتز من منظر الهلال الجميل . وكذلك تصويره للهلال
 بمنجل الفضة الذي يحصد من زهر الدجى نرجسا ، ففضلا عن أنه لا تشابه بين
 الهلال والمنجل إلا في الشكل الخارجى ، ولا صلة بينهما في الطبيعة إلا صلة
 النظرة البصرية . فضلا عن ذلك راح ابن المعتز يصنع المنجل من الفضة ،
 يجعله ثم يحصد النرجس ، وليكن لهذا النرجس زهر ، وليكن هذا الزهر

نابتا في الدجى ، وليس يدرك ذلك فانه تنبىء من العاطفة والاحساس أو إدراك
شيء من خفايا الجمال ، وأسرار العاطفة .

وهذا لا يفي ، بل أساس ، وينتدس فيما يلي :

- ١ - أن الشيبين السابدين لا يجوز أن الطلال تمام التصوير .
 - ٢ - أن الشيبين لا يمكنه أن يكون من خلال ولكن لاجية فيه .
 - ٣ - أنه في شيبه بقاء الشجره ، بقاء من الرضوح .
- ١ - وردنا على القول هو أن ادعاء عدم تصوير البيتين لللال تصويرا
تاماً منسقة ، ويتأخر الماقد نفسه فيه ، ولما شيبه هو جو الشاعر الفرنسي
اللال بمنح من ذهب راع أعظم الأدب الفرنسي ، فكيف يراعون لو كانوا
يعلمون بما أتى به ابن المنز .

١ - وردنا على أن من ابن المنز في الشيبه لا يتخلو كله من
التعبير عن جوانبه وشعره ، وما خلا من ذلك إنما كان الشاعر فيه يسير
الفراسخ ، إلا أن هذا هو الذي يفسرها من نفاثها المرسومة ، وأى ضمير
على الفنان في ذلك ، وعلى انفع الامار به ، على أن الفن تصوير ، وعاطفة تلون
هذا التصوير بألوانها ، لا ، على أن الفن وحده مهما سار في
طريقه بعيداً عن العاطفة ، وهو وسيله مظهر يستثير العاطفة والوجدان .

٣ - وردنا على أن الذي هو أن نظرية الوضوح والخفاء في الأدب ،
لا تزال محل بحث العلماء الذين ، ولم ينفى عليها بعد اثنان ، فالجاحظ حين كان
ينادى بالوضوح والافهام ، وبأن الباني من الكلام ما كان معناه إلى قلبك أسبق
من لفظه إلى سمعك ، إنما كان يدعو إلى أن ينفذ المنسكلم في تهذيب اللفظ
وترتيبه ، وسياتته من بل ما أتى بالدلالة ، وبأن دون الإبانة ، ولم ير أن
غير الكلام العامي المردول ، والعائى الجرجاني لم يحاسب المتنبي في وساطته
على عمقه في التفسير والتدوير ، لأن ذلك سمه عامة في شعر المحسنين ،
وعبد القاهر في أسرار ديتسم الموض إلى ما سببه التعقيد في الأداء فيرده ،
وإلى ما سببه الدقة في المعنى فيشبه به ، ويرى أن المعاني الشريفة لا بد فيها من

بناءً على أول ، ورد تال إلى سابق ، ورأى بعض الباحثين من المحدثين :
أن الغموض في فن المتنبي هو سر عبقريته الشاعرة ، التي ارتفعت به إلى مقام
الخالدين من الشعراء .

٢ - ومن ردى الشعر قول ابن الشعراء :

أرى ليلاً من الشعر على شمس من الناس
فالجمع بين بين الليل والناس ردى ، وقد وقع هنا بارداً كما يقول
أبو هلال (١) :

٢ - ويأخذ بعض النقاد على ابن المعتز قوله في وصف كتاب قد
شكلت حروفه :

بشكل يرفع الإشكال عنه كأن سطوره أغصان شوك
لأنه مدح الكتاب بجعل سطوره شوكة ، وإن كان لاحظ الشبه التام
في صورته ، لكنه بالذم أشبه (٢) .

ويمكن أن يقال إن ابن المعتز إنما لاحظ الشكل في الشبه دون ما سواه

نماذج لشعر ابن المعتز

١ - من شعره في الغزل :

قف خليلي نسأل لشرة (٣) دارا	أو محلاً منها خلاء قفاراً
ألبستى سقماً أقام وسارت	واستعجبت قلبي إليها فطاراً
لى حبيب مكذب بالأمانى	جعل الدهر موعداً وانتظاراً
أيها الركب بلغوها سلامي	واتقوا أخذ طرفها السهام

(١) ٢٤٩ الصناعتين .

(٢) ٢٥٢ طراز المجالس .

(٣) اسم محبوبة كان يتغزل بها الشاعر ، ويثاذهب باسمها كثيراً
فيطلق به : شر ، وشريعة .

٣ --- وله في وصف النحر :

يامن يفتندني في اللهو والطرب ،
أفي المدامة تاحاني وتعذلي
وقد يبا كرنى الساق فأنسرها
مازال يقيع روح الدين مبزله (١)
وأمطر السكاس ماء من أبارقه
وسبح القوم لما أن رأوا عجبها
لم يبق فيها البلا شيئا سوى شبح

٤ - وقال في النحر :

أيها السائل عن الحسب الأط
نحن آل الرسول والعتره الحق
ولنا ما أضاء صبح عليه
وملأنا رق الإمامة ميرا

٥ وله كذلك في النحر والشكوى :

خابلي إن الدهر ما تريانه
سالتكم بالله ما تعلسانني
أرفع نيران القري لعقاتها
وأسمال نيلا لايجاد بمثله
ويارب يوم لا يزول ظلامه
فسبحان ، بي ما القومى أرى لهم
إذا ما اجتمعنا في الندى تضاءلوا
بنو العم لا بل هم بنو الغم والأذى

تم الكتاب بحمد الله وعونه

(١) المزل : المثقب الذي يثقب به ختم الدن ، والمصفاة أيضا .

فهرست الكتاب

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
من أعلام الشعراء والأدباء	٥
الحكيم بن زيد الأسدي	٦
الجاحظ شيخ الأدب العربي	٢٥
نقد وموازنات وتحليل	٧٩
صور من الشعر الأموي والعباسي	٨٧
ابن الدميني في داليته المشهورة	٨٧
الصمة بن عبد الله القشيري	٩٠
نصيب في قصيدة مشهورة	٩٣
مجنون ليلى في رائية له في الغزل	٩٤
تصوير عاطفة الأيو في الشعر العربي	٩٧
أبو تمام ومرثيته الرائية المشهورة	١٠٧
شاعرية أبي نواس في قصائد من شعره	١٢٠
رائية أبي نواس في المدح	١٢٠
ميمية أبي د في مدح الأمين	١٢٦
سينية أبي نواس في وصف الخمر	١٣٠
موازنة بين قصيدتين أمويتين في النسيب	١٣٤
تائية كثير المشهورة في الغزل	١٣٨
دالية للفرزدق	١٤٩
سعد بن ناشب في بائيته	١٥٤
من مجالس الأدب في العصرين الأموي والعباسي	١٥٨
موازنة بين قطعتين من النثر	١٦٩
خطبة لابن الزبير في مكة	١٧٤
د أبي حمزة الخارجي في مكة	١٧٤
علمان من أعلام الأدب العربي	١٧٧
زياد بن أبيه	١٧٧
ابن المعتز الخليفة العباسي الشاعر	١٨٦

